

# Zorgkaart 2019-2020



## Samenwerking met ouders

Wij vinden het van groot belang dat wij goed samenwerken met ouders. Wij hebben een gemeenschappelijk belang: het welzijn en welbevinden van de leerlingen en een succesvolle schoolloopbaan. Wederzijds vertrouwen is hierbij het uitgangspunt.

## De leerhuizen en de kernteams

Doordat de docenten ingedeeld zijn in vijf kernteams en leerhuizen wordt de kleinschaligheid bevorderd: voor een groot deel geeft een vaste groep docenten les aan dezelfde klassen in hetzelfde leerhuis. Dit vergroot de betrokkenheid en continuïteit van de leerlingbegeleiding, mede doordat de meeste kernteams zijn opgebouwd uit twee achtereenvolgende leerjaren.

## De tutor

Elke leerling heeft een eigen tutor. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen en voor de ouders. De tutor overlegt met collega's en staat de leerling met raad en daad bij als dat nodig is. De tutor voert tweemaal per jaar een driehoeksgesprek met leerling, ouders en tutor. Hierin staan de leerling en zijn/haar ontwikkeling centraal.

## Zorg in de teams

Leerlingzorg wordt in de afzonderlijke leerhuizen door een vaste leerlingbegeleider aangeboden. Op deze manier kunnen de teams samen met de leerlingbegeleider optimale aandacht en zorg aan de leerlingen leveren.

Met deze maatregel wordt ook tegemoet gekomen aan de eisen van het Passend Onderwijs. Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen op deze manier extra begeleiding. Het team laat zich indien nodig en in overleg met de teamleider B&O ondersteunen door externe deskundigen.

Bij leerproblemen worden leerlingen ondersteund en krijgen ze handreikingen. Studievaardigheden, plannen en organiseren van het huiswerk komen aan de orde in het tutoruur en bij begeleiding door leerlingbegeleiders. Extra ondersteuning wordt altijd aangevraagd via het team, in samenspraak met de eigen leerlingbegeleider. Er wordt al dan niet in kleine groepen gewerkt in het eigen leerhuis.

## Signaleren

Signalering van problemen kan zowel door onze medewerkers als door de ouders gedaan worden. De tutor is de aangewezen persoon om signalen te ontvangen en door te spelen naar de juiste persoon. Doordat de leerlingbegeleiders in de teams werken, zijn de lijnen kort en kan er snel worden ingespeeld op behoeften.

## Dyslexie en dyscalculie

Dyslexie of dyscalculie kan al op de basisschool vastgesteld zijn, maar het kan ook voorkomen dat er pas later (alsnog) een vermoeden rijst.

In de brugklas wordt bij vermoeden van dyslexie een signaleringsdictee afgenomen. Tutor, vakdocenten en/of ouders kunnen eveneens een vermoeden van dyslexie aangeven.

Via het team kan een globaal vooronderzoek naar dyslexie worden aangevraagd. Voor een officiële dyslexieverklaring moet een onderzoeksbureau worden ingeschakeld door ouders; de school kan hierin adviseren. Dyslectische leerlingen krijgen een dyslexiepas die hun recht geeft op diverse faciliteiten.

In grote lijnen is een soortgelijk beleid ten aanzien van dyscalculie. Zie ook dyslexie/dyscalculiebeleid.

Door: de leerlingbegeleider van het eigen team.

De leerlingbegeleiders per team zijn:

Team A: Marit Lammerts ([m.lammerts@reviouswijk.nl](mailto:m.lammerts@reviouswijk.nl)), Astrid de Kok ([a.dekok@reviouswijk.nl](mailto:a.dekok@reviouswijk.nl)) en Marene Verhoog

Team B: Elly Vernooij ([e.vernooij@reviouswijk.nl](mailto:e.vernooij@reviouswijk.nl))

Team C: Margreet Lesger ([m.lesger@reviouswijk.nl](mailto:m.lesger@reviouswijk.nl))

Team D: Marene Verhoog ([m.verhoog@reviouswijk.nl](mailto:m.verhoog@reviouswijk.nl))

Team E: Eva Breunesse ([e.breunesse@reviouswijk.nl](mailto:e.breunesse@reviouswijk.nl))

## Het Zorg Advies Team (ZAT)

Het kan zijn dat op een gegeven moment meer of andere aandacht voor een leerling nodig is dan de school kan bieden. In dat geval kan een leerling worden aangemeld bij het ZAT.

De leden van het ZAT zijn: de leerplichtambtenaar, de schoolmaatschappelijk werker, de schoolarts, de schoolverpleegkundige en de teamleider Begeleiding en Ondersteuning (B&O). Dit team adviseert of verwijst door. Ouders (en leerlingen ouder dan 16 jaar) wordt toestemming gevraagd voor bespreking in het ZAT. Leerlingen kunnen ook anoniem besproken worden in het ZAT wanneer ouders geen toestemming geven. De handelingsruimte voor school is dan veel kleiner.

## Faalangstreductietraining

Voor: leerlingen in de klassen 1, 2 en 3  
Door: Marene Verhoog.  
Wanneer: aanvang januari 2020,  
5 bijeenkomsten van 1,5 uur buiten schooltijd.

De faalangstreductie training is bedoeld voor leerlingen die last hebben van uitzonderlijke stress bij toetsen, presentaties, e.d. Dit uit zich o.a. in onderpresteren en negatief denken over zichzelf. Deelnemers moeten gemotiveerd zijn om dit te willen veranderen. De tutor geeft leerlingen op voor deze training (met instemming van ouders).

## Examenvreesreductietraining

Voor: leerlingen in de klassen 4 en 5  
Door: Kyne de Leeuw.  
Wanneer: aanvang februari 2020,  
4 bijeenkomsten buiten schooltijd.

Examenvreesreductietraining is vooral bedoeld voor examenkandidaten, die last hebben van uitzonderlijke stress bij het eindexamen.

Dit uit zich o.a. in onderpresteren en negatief denken over zichzelf. Deelnemers moeten gemotiveerd zijn om dit te willen veranderen.

De tutor geeft leerlingen op voor deze training (met instemming van ouders).

## Sociale vaardigheidstraining: Rots en water

Voor: leerlingen van klas 1 & 2  
Door: Max van der Vliet en Mariska de Nooij  
Wanneer: aanvang november 2019,  
5 bijeenkomsten van 1,5 uur.

Voor leerlingen die sociale vaardigheden missen en daardoor problemen ervaren in de omgang met leeftijdsgenoten. Deelnemers moeten gemotiveerd zijn om te werken in een groep aan zaken als: hoe kom ik over, opkomen voor jezelf, omgaan met pesten en ruzies oplossen, contact maken enz.

De tutor geeft leerlingen op voor deze training (met instemming van ouders).

Voor de bovenstaande trainingen geldt, dat de school kosten maakt. Als een leerling is aangemeld, maar niet komt, wordt aan ouders een onkostenvergoeding van €40,- in rekening gebracht.

## School maatschappelijk werk

Voor: alle leerlingen  
Door: Elly Vernooij  
Op afspraak gedurende het hele schooljaar.

Bij deze vorm van begeleiding kunnen leerlingen terecht die problemen hebben op het persoonlijk vlak waardoor het schoolleven wordt beïnvloed.

De tutor geeft leerlingen op voor deze hulp, met instemming van ouder(s)/verzorger(s).

## Schoolarts, schoolverpleegkundige

Voor: alle leerlingen  
Door: dhr. R.Th.H. Hofs, schoolarts,  
en mw. M. Dijkstra, schoolverpleegkundige.  
[rhofs@ggdru.nl](mailto:rhofs@ggdru.nl) en [mdijkstra@ggdru.nl](mailto:mdijkstra@ggdru.nl).  
Wanneer: dit verschilt per schooljaar en per leerling.

Leerlingen krijgen een standaardonderzoek in de 2e klas en evt naar aanleiding van een ingevulde vragenlijst ook in de 4e klas. In bijzondere gevallen kan de schoolarts of -verpleegkundige ingeschakeld worden op verzoek van de teamleider B&O, de tutor, ouders of de leerling zelf. Bij langdurig ziekteverzuim benadert de schoolarts (ziekteverzuim-protocol) leerling/ouders.

## Vertrouwenspersoon

Voor: alle leerlingen  
Door: Mitka de Vries en Jan van Wijgerden.  
Wanneer: gedurende het hele schooljaar, duur afhankelijk van de problematiek.  
De leerlingen kunnen een vertrouwenspersoon benaderen.

Hierbij gaat het om leerlingen die te maken hebben met seksuele intimidatie, discriminatie en/of geweld.

De leerlingen melden zichzelf bij één van de twee vertrouwenspersonen aan.

Het mailadres van de vertrouwenspersonen is:  
[vertrouwenspersoon@reviouswijk.nl](mailto:vertrouwenspersoon@reviouswijk.nl)

## Anti-pestcoördinator

Revius Wijk wil een veilige en plezierige school zijn voor alle leerlingen. Wij zijn daarom actief in onze aanpak van pesten en onveilige sociale situaties. Daarnaast is de school wettelijk verplicht om beleid te ontwikkelen om een veilig schoolklimaat te bevorderen. Voor het signaleren en bestrijden van pesten, intimidatie en geweld hebben we ook informatie van ouders en leerlingen nodig. Daarom is er een mailadres voor het melden van pesten: [meldpuntpesten@reviuswijk.nl](mailto:meldpuntpesten@reviuswijk.nl).

De anti-pestcoördinator is Dolly Nadia.

Op de website is het anti-pestprotocol te vinden.

## LEREN KIEZEN

### Decanaat

Voor: alle leerlingen

Door: Walter de Klerk (vmbo), Mylène van Riemsdijk (havo), Ina Verbeek (vwo)

[w.deklerk@reviuswijk.nl](mailto:w.deklerk@reviuswijk.nl)  
[m.vanriemsdijk@reviuswijk.nl](mailto:m.vanriemsdijk@reviuswijk.nl)  
[i.verbeek@reviusdoorn.nl](mailto:i.verbeek@reviusdoorn.nl)

Wanneer: verschilt per leerjaar, per leerling

Samen met de docenten en tutoren verzorgen de decanen vanaf klas 2 lessen in 'oriëntatie op studie en beroep'.

Daarnaast bieden zij hulp bij het kiezen van de juiste profielen en/of leerwegen en leerlingen en hun ouders krijgen informatie over studies en/of beroepen.

Leerlingen en ouders kunnen de decaan benaderen en er zijn specifieke decanaatlessen voor leerlingen die hun profielkeuze gaan maken.

## OVERIGE INFORMATIE

### Externe contacten

Revius Wijk werkt nauw samen met de organisaties voor jeugd en gezin van de gemeenten waar onze leerlingen wonen. Vanzelfsprekend zijn wij daarin transparant en gaat dit altijd in overleg met ouders en eventueel leerling. Dit betreft voornamelijk: Loket Wijk (Wijk bij Duurstede), Samen op de Heuvelrug (gemeente Heuvelrug), Samen voor Elkaar (gemeente Bunnik), STiB (Buren).

### Aanmeldingen met bijzondere ondersteuningsbehoefte

Wij adviseren ouders van leerlingen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte om tijdig contact op te nemen met de teamleider B&O (zie hierna), zodat duidelijk wordt wat de eventueel toekomstige leerling nodig heeft en of wij dit kunnen bieden.

### Contact

De teamleider B&O is Trudie van de Kant. Zij geeft leiding aan het zorgteam en coördineert de bovengenoemde vormen van ondersteuning, met uitzondering van de decanen. Voor vragen kunt u contact met haar opnemen.

Mail: [t.vandekant@reviuswijk.nl](mailto:t.vandekant@reviuswijk.nl).

Algemene informatie: via de website zijn documenten te downloaden met betrekking tot bovenstaande onderwerpen: het dyslexiebeleid, het anti-pestprotocol, etc.

Ons schoolondersteuningsprofiel is te vinden via deze link: <http://swv-vo-zou.nl/downloads/Ondersteuningsprofiel-Revius-Wijk.pdf>