

# Zorgkaart 2018-2019



# ZORGSTRUCTUUR

## Samenwerking met ouders

Wij vinden het van groot belang dat wij goed samenwerken met ouders. Wij hebben een gemeenschappelijk belang: het welzijn en welbevinden van de leerlingen en een succesvolle schoolloopbaan. Wederzijds vertrouwen is hierbij het uitgangspunt.

## De leerhuizen en de kernteams

Doordat de docenten ingedeeld zijn in vijf kernteams en 8 leerhuizen wordt de kleinschaligheid bevorderd: voor een groot deel geeft een vaste groep docenten les aan dezelfde klassen in hetzelfde leerhuis. Dit vergroot de betrokkenheid en continuïteit van de leerlingbegeleiding, mede doordat de meeste kernteams zijn opgebouwd uit twee of drie achtereenvolgende leerjaren.

## De mentor en de tutor

Elke leerling heeft een eigen mentor of tutor. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen en voor de ouders. De mentor/tutor overlegt met collega's en staat de leerling met raad en daad bij als dat nodig is.

## Zorg in de teams

Leerlingzorg wordt in de afzonderlijke leerhuizen door een vaste leerlingbegeleider aangeboden. Op deze manier kunnen de teams samen met de leerlingbegeleider optimale aandacht en zorg aan de leerlingen leveren.

Met deze maatregel wordt ook tegemoet gekomen aan de eisen van het Passend Onderwijs. Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen op deze manier extra individuele begeleiding. Het team laat zich indien nodig en in overleg met de teamleider B&O (Begeleiding en Ondersteuning) ondersteunen door externe deskundigen.

Bij leerproblemen worden leerlingen ondersteund en krijgen zij handreikingen. Ook het plannen en organiseren van huiswerk kan hierbij aan de orde komen. Er wordt zoveel mogelijk gewerkt naar aanleiding van het opgegeven huiswerk, zodat het geleerde meteen toepasbaar is in de praktijk. Deze ondersteuning wordt altijd aangevraagd via het team, in samenspraak met de eigen leerlingbegeleider. Er wordt al dan niet in kleine groepen gewerkt in het eigen leerhuis.

## Signaleren

Signalering van problemen kan zowel door onze medewerkers als door de ouders gedaan worden. De mentor/tutor is de aangewezen persoon om signalen te ontvangen en door te spelen naar de juiste persoon. Doordat de leerlingbegeleiders in de teams werken, zijn de lijnen kort en kan er snel worden ingespeeld op behoeften.

## Dyslexie en dyscalculie

Dyslexie of dyscalculie kan al op de basisschool vastgesteld zijn, maar het kan ook voorkomen dat er pas later (alsnog) een vermoeden rijst.

In de brugklas worden een signaleringsdictee en tempoleestoets afgenomen. Mentor, vakdocenten en/of ouders kunnen eveneens een vermoeden van dyslexie aangeven.

Via het team kan een globaal vooronderzoek naar dyslexie worden aangevraagd. Voor een officiële dyslexieverklaring moet een onderzoeksbureau worden ingeschakeld door ouders; de school kan hierin adviseren. Dyslectische leerlingen krijgen een dyslexiepas die hun recht geeft op diverse faciliteiten.

In grote lijnen is een soortgelijk beleid ten aanzien van dyscalculie. Zie ook dyslexie/dyscalculiebeleid.

De leerlingbegeleiders per team zijn:

Team A: Marit Lammerts ([m.lammerts@reviouswijk.nl](mailto:m.lammerts@reviouswijk.nl)) en Astrid de Kok ([a.dekok@reviouswijk.nl](mailto:a.dekok@reviouswijk.nl))

Team B: Elly Vernooij ([e.vernooij@reviouswijk.nl](mailto:e.vernooij@reviouswijk.nl))

Team C en D: Margreet Lesger ([m.lesger@reviouswijk.nl](mailto:m.lesger@reviouswijk.nl))

Team E: Eva Breunesse ([e.breunesse@reviouswijk.nl](mailto:e.breunesse@reviouswijk.nl))

## Het Zorg Advies Team (ZAT)

Het kan zijn dat op een gegeven moment meer of andere aandacht voor een leerling nodig is dan de school kan bieden. In dat geval kan een leerling worden aangemeld bij het ZAT.

De leden van het ZAT zijn: de leerplichtambtenaar, de schoolmaatschappelijk werker, de schoolarts, de schoolverpleegkundige en de teamleider Begeleiding en Ondersteuning (B&O). Dit team adviseert of verwijst door. Ouders wordt toestemming gevraagd voor bespreking in het ZAT. Adviezen die hieruit komen, worden met ouders en indien mogelijk met de leerling besproken. Leerlingen kunnen ook anoniem besproken worden in het ZAT wanneer ouders geen toestemming geven.

## Faalangstreductietraining

Voor: leerlingen in de klassen 1, 2 en 3

Door: nader in te vullen

Wanneer: aanvang januari 2019,

5 bijeenkomsten van 1,5 uur buiten schooltijd.

De faalangstreductie training is bedoeld voor leerlingen die last hebben van uitzonderlijke stress bij toetsen, presentaties, e.d. Dit uit zich o.a. in onderpresteren en negatief denken over zichzelf. Deelnemers moeten gemotiveerd zijn om dit te willen veranderen.

De mentor/tutor geeft leerlingen op voor deze training (met instemming van ouders).

## Examenvreesreductietraining

Voor: leerlingen in de klassen 4 en 5

Door: Margreet Lesger

Wanneer: aanvang april 2019,

4 bijeenkomsten buiten schooltijd.

Examenvreesreductietraining is vooral bedoeld voor examenkandidaten, die last hebben van uitzonderlijke stress bij het eindexamen.

Dit uit zich o.a. in onderpresteren en negatief denken over zichzelf. Deelnemers moeten gemotiveerd zijn om dit te willen veranderen.

De mentor/tutor geeft leerlingen op voor deze training (met instemming van ouders).

## SOVA-training (SOciale VAardigheid)

Voor: leerlingen van klas 1 & 2

Door: Simon van Vliet

Wanneer: aanvang november 2018,

6 bijeenkomsten van 1,5 uur, op school.

Voor leerlingen die sociale vaardigheden missen en daardoor problemen ervaren in de omgang met leeftijdsgenoten. Deelnemers moeten gemotiveerd zijn om te werken in een groep aan zaken als: hoe kom ik over, opkomen voor jezelf, omgaan met pesten en ruzies oplossen, contact maken enz.

De mentor geeft leerlingen op voor deze training (met instemming van ouders).

## School maatschappelijk werk

Voor: alle leerlingen

Door: Elly Vernooij

Op afspraak gedurende het hele schooljaar.

Bij deze vorm van begeleiding kunnen leerlingen terecht die problemen hebben op het persoonlijk vlak waardoor het schoolleven wordt beïnvloed.

De mentor/tutor geeft leerlingen op voor deze hulp, met instemming van ouder(s)/verzorger(s).

## Schoolarts, schoolverpleegkundige

Voor: alle leerlingen

Door: dhr. R.Th.H. Hofs, schoolarts, en mw. M. Dijkstra, schoolverpleegkundige. [rhofs@ggdru.nl](mailto:rhofs@ggdru.nl) en [mdijkstra@ggdru.nl](mailto:mdijkstra@ggdru.nl).

Wanneer: dit verschilt per schooljaar en per leerling.

Leerlingen krijgen een standaardonderzoek in de 2e klas en eventueel naar aanleiding van een ingevulde vragenlijst ook in de 4e klas. In bijzondere gevallen kan de schoolarts of -verpleegkundige ingeschakeld worden op verzoek van de mentor/tutor, ouders of de leerling zelf. Bij langdurig ziekteverzuim benadert de schoolarts (ziekteverzuim-protocol) leerling en ouders.

## Vertrouwenspersoon

Voor: alle leerlingen

Door: Mitka de Vries en Jan van Wijgerden.

Wanneer: gedurende het hele schooljaar, duur afhankelijk van de problematiek.

De leerlingen kunnen een vertrouwenspersoon benaderen.

Hierbij gaat het om leerlingen die te maken hebben met seksuele intimidatie, discriminatie en/of geweld.

De leerlingen melden zichzelf bij één van de twee vertrouwenspersonen aan.

Het mailadres van de vertrouwenspersonen is: [vertrouwenspersoon@reviouswijk.nl](mailto:vertrouwenspersoon@reviouswijk.nl)

## Anti-pestcoördinator

Revius Wijk wil een veilige en plezierige school zijn voor alle leerlingen. Wij zijn daarom actief in onze aanpak van pesten en onveilige sociale situaties. Daarnaast is de school wettelijk verplicht om beleid te ontwikkelen om een veilig schoolklimaat te bevorderen. Voor het signaleren en bestrijden van pesten, intimidatie en geweld hebben we ook informatie van ouders en leerlingen nodig. Daarom is er een mailadres voor het melden van pesten: [meldpuntpesten@reviouswijk.nl](mailto:meldpuntpesten@reviouswijk.nl).

De anti-pestcoördinator is Dolly Nadia.

Op de website is het anti-pestprotocol te vinden.

## Samenwerking Centra voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het kan zinvol zijn om een expert van het (Loket Wijk, Samen op de Heuvelrug, Samen voor Elkaar, STiB) te betrekken bij de begeleiding en ondersteuning van een jongere en/of de ouders. Dit gaat altijd in overleg met ouders en in veel gevallen ook de jongere. Het CJG kan op diverse manieren hulp bieden, daar waar dit de mogelijkheden en de verantwoordelijkheid van de school te boven gaat.

## LEREN KIEZEN

### Decanaat

Voor: alle leerlingen

Door: Walter de Klerk (vmbo), Mylène van Riemsdijk (havo), Ina Verbeek (vwo)

[w.deklerk@reviouswijk.nl](mailto:w.deklerk@reviouswijk.nl)

[m.vanriemsdijk@reviouswijk.nl](mailto:m.vanriemsdijk@reviouswijk.nl)

[i.verbeek@reviousdoorn.nl](mailto:i.verbeek@reviousdoorn.nl)

Wanneer: verschilt per leerjaar, per leerling

Samen met de docenten en mentoren/tutores verzorgen de decanen vanaf klas 2 lessen in 'oriëntatie op studie en beroep'.

Daarnaast bieden zij hulp bij het kiezen van de juiste profielen en/of leerwegen en leerlingen en hun ouders krijgen informatie over studies en/of beroepen.

Leerlingen en ouders kunnen de decaan benaderen en er zijn specifieke decanaatlessen voor leerlingen die hun profielkeuze gaan maken.

### Contact

De teamleider B&O (begeleiding & ondersteuning) is Trudie van de Kant. Zij geeft leiding aan het zorgteam en coördineert de bovengenoemde vormen van ondersteuning, met uitzondering van de decanen. Voor vragen kunt u contact met haar opnemen.

Mail: [t.vandekant@reviouswijk.nl](mailto:t.vandekant@reviouswijk.nl).

Algemene informatie: via de website zijn documenten te downloaden met betrekking tot bovenstaande onderwerpen: het dyslexiebeleid, het anti-pestprotocol, etc.

Ons schoolondersteuningsprofiel is te vinden via deze link: <http://swv-vo-zou.nl/downloads/Ondersteuningsprofiel-Revius-Wijk.pdf>