

Stappen in de zorgroute

Stap 1: observeren, signaleren en begeleiden

Docent begeleidt de leerling en observeert en signaleert belemmeringen in de ontwikkeling

↓ Bespreken met ouders

Stap 2: collegiale consultatie

Docent deelt eventuele vermoedens van zorg met collega's en zorgcoördinator

↓ Bespreken met ouders

Stap 3: Overleg in multidisciplinair zorgteam + uitvoering acties

Docent en zorgcoördinator bespreken zorgen rond kind/gezin in zorgteam op school met zorgpartners (en ouders); handelings- en oplossingsgerichte beoordeling van onderwijs- en zorgbehoeften, afspraken inzet benodigde hulp, handelingsgerichte adviezen voor docent en ouders

↓ Bespreken met ouders

Stap 4: Overleg in multidisciplinair (bovenschools) ZAT + uitvoering acties

Bespreking hulpvraag kind/ouders én inbrenger (school of zorgpartner) in ZAT (bestaande uit school, zorgpartners en ouders); handelings- en oplossingsgerichte beoordeling van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, afspraken inzet benodigde hulp, handelingsgerichte adviezen voor leerkracht en ouders, voorbereiden (integrale) indicaties en gecombineerde onderwijs- en zorgarrangementen

↓ Bespreken met ouders

Stap 5: Nazorg en evaluatie

Evaluatie van geboden adviezen en interventies, nazorg voor kind en ouders, signalering van eventuele knelpunten ten behoeve van beleidsadviezen voor scholen, zorgpartners, schoolbesturen en gemeenten

Stappen in de meldcode

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Stap 3: gesprek met leerling / ouders

Stap 2: collegiale consultatie en zo nodig raadplegen AMK en melding VIR

Stap 3: gesprek met ouders/leerling

Stap 4: (multidisciplinair) wegen van signalen.

Stap 5: Beslissen: hulp bieden en/of melden bij verantwoordelijke AMK

Stap 3: gesprek met leerling / ouders

Stap 4: (multidisciplinair) wegen van signalen. Bespreking ZAT

Stap 5: Beslissen: hulp bieden en/of melden bij verantwoordelijke AMK

Stap 3: gesprek met leerling / ouders

Stap 6: Volgen en afsluiten