

Bevorderingsregels 2019 – 2020

**Revus Lyceum
Wijk bij Duurstede**



richtlijnen voor bespreking
voor alle aanwezige niveaugroepen, uitgezonderd de examenklassen

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
HOOFDSTUK 1: Algemene bevorderingsregels	3
1 Groepsindeling vakken	3
2 Berekening puntentotaal en aantal onvoldoendes.....	3
3 Bevorderingsbesluit.....	4
4 Rol van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde	5
5 Positie vak rekenen	5
6 Doorstroomprognose en vakadviezen	5
HOOFDSTUK 2: Mogelijkheid tot beroep	6
Bijlagen	7
Afkortingen- en begrippenlijst	7
Brugklas vmbo-bk (BK1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2 (Tabel A: niveau Kaderberoeps).....	9
Brugklas vmbo-bk (BK1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2 (Tabel B: niveau Basisberoeps)	10
Brugklas vmbo-t (T1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2.....	11
Brugklas havo (H1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2.....	12
Brugklas vwo (V1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2	13
Brugklas vwo-tto (atheneum/gymnasium: VT1) van leerjaar 1 naar 2	14
Vmbo-bk (BK2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3	16
Vmbo-bk (BK2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3	17
Theoretische leerweg (vmbo-t) (T2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3	18
Havo (H2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3	19
Vwo (V2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3.....	20
Vwo-tto (atheneum/gymnasium) (VT2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3	21
Havo (H3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4	23
Vwo (V3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4.....	25
Vwo-tto (atheneum/gymnasium) (VT3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4	26
Vmbo-t (T3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4	28
Havo (H4) van leerjaar 4 naar leerjaar 5	31

HOOFDSTUK 1: Algemene bevorderingsregels

Bij het nemen van het bevorderingsbesluit staat het belang van de leerling centraal, waarbij we denken in kansen. We kijken hierbij naar een combinatie van behaalde resultaten, motivatie en de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind.

Als richtlijn bij het nemen van het bevorderingsbesluit spelen het totaal aantal behaalde punten en het aantal behaalde onvoldoendes aan het eind van een schooljaar een grote rol. Daarnaast spelen de werkhouding en de vermeende capaciteiten (inzicht, zelfstandigheid, planningsvaardigheid, etc.) van de leerling zeker ook mee in het uiteindelijk te nemen besluit.

1 Groepsindeling vakken

Bij de bevordering tellen sommige vakken zwaarder mee dan andere. Er zijn in dit opzicht twee groepen vakken:

Groep I: hoofdvakken, waaronder de kernvakken

Groep II: overige vakken/onderdelen

Uitzondering:

Als aan een leerling dispensatie is verleend voor het volgen van een bepaald vak dan telt dit vak niet mee bij de bevordering.

2 Berekening puntentotaal en aantal onvoldoendes

Voor de berekening van het puntentotaal in het eindresultaat wordt gerekend met het voortschrijdende gemiddelde van het vak afgerond op één decimaal nauwkeurig (één cijfer achter de komma). De eindcijfers op het laatste rapport zijn dus ook op één decimaal nauwkeurig. De berekening van het puntentotaal is als volgt: de voortschrijdende gemiddelden van de vakken uit groep I worden bij elkaar opgeteld.

Een uitzondering hierop vormen rekenen en de vakken mu(Mus) / bv(ACD). Rekenen telt helemaal niet mee in het puntentotaal en van de vakken mu(Mus)/ bv (ACD) berekent men eerst het gemiddelde van deze twee vakken op één decimaal nauwkeurig en telt dat bij het puntentotaal op. Dit totaal wordt afgerond op een geheel getal. Bij het afronden geldt: 0,5 en hoger naar boven, en lager dan 0,5 naar beneden.

In de **brugklassen**, behalve in brugklas vmbo-bk (BK1-klas), bestaat de mogelijkheid tot het behalen van een zogenaamde compensatiepunt. Als het gemiddelde van de vakken le en tc, berekend op één decimaal nauwkeurig, een 7,5 of hoger is, ontstaat een "pluspunt". Als het gemiddelde van deze vakken lager is dan 6,0 ontstaat een "minpunt". Dit punt wordt bij het afgeronde puntentotaal van groep I opgeteld of erop in mindering gebracht.

Bij het bepalen van het aantal onvoldoendes in het eindresultaat wordt alleen gelet op het aantal onvoldoendes behaald bij de vakken uit groep I, uitgezonderd het vak rekenen. Binnen deze groep telt het gemiddelde van mu(Mus) / bv(ACD) hooguit als één extra onvoldoende mee.

De vakken/onderdelen uit groep II tellen, net als rekenen, niet mee bij de berekening van het puntentotaal en het aantal onvoldoendes. De rol die deze vakken/onderdelen spelen bij de bevordering is verschillend. Hiervoor wordt verwezen naar de specifieke bevorderingstabel die geldt voor een bepaalde klas.

Het op bovenstaande wijze verkregen puntentotaal is, samen met het aantal behaalde onvoldoendes, het resultaat op basis waarvan het bevorderingsbesluit wordt genomen.

3 Bevorderingsbesluit

Aan het einde van het schooljaar neemt de docentenvergadering over elke leerling een bevorderingsbesluit. Dit besluit is bindend.

Bij de besluitvorming over de bevordering zijn er de volgende mogelijkheden, die in onderstaande volgorde doorlopen worden:

1. Bevorderen: de leerling gaat over naar de volgende klas van hetzelfde niveau;
2. Opstromen: de leerling gaat over naar de volgende klas van een hoger niveau, mits de leerling dit zelf ook wenst. Opstromen is alleen mogelijk in de eerste twee leerjaren;
3. Gericht bevorderen: de leerling gaat over naar de volgende klas van een lager niveau;
4. Doubleren: de leerling blijft zitten in dezelfde klas op hetzelfde niveau of, bij hoge uitzondering, in dezelfde klas van een lager niveau. In de brugklas zal de vergadering slechts bij hoge uitzondering besluiten tot doubleren. Daarnaast geldt dat een leerling maximaal drie jaar mag doen over twee opeenvolgende leerjaren, het examenjaar uitgezonderd.

Het puntentotaal samen met het aantal behaalde onvoldoendes, bepaalt welk bevorderingsbesluit er genomen kan worden. In sommige gevallen zit het resultaat echter op een grens. In die situaties worden de bevorderingsmogelijkheden in de docentenvergadering besproken (een "B" of "+B" in de bevorderingstabel). Na bespreking volgt een bindend bevorderingsbesluit. Voor een exacte beschrijving van de geldende voorwaarden wordt verwezen naar de bevorderingstabel.

Uitzonderingen:

In geval van langdurige ziekte van een leerling of als er andere bijzondere omstandigheden gelden, kan afgeweken worden van de algemene bevorderingsregels. Een leerling die in de min-zone staat, kan op basis van bijzondere omstandigheden toch in bespreking worden genomen. Dit wordt bepaald door het team in samenspraak met desbetreffende afdelingsleider.

In alle gevallen, waarin deze bevorderingsregels niet voorzien, beslist de directeur.

Zomerschool

Afhankelijk van het feit of wij opnieuw in aanmerking komen voor subsidie van de overheid voor Zomerschool, zal wederom in samenwerking met Revius Doorn aan een beperkt aantal leerlingen Zomerschool kunnen worden aangeboden.

Mocht dit het geval zijn dan kan een leerling een bevordering naar een volgend leerjaar (van hetzelfde niveau) alsnog bereiken door in één vak gedurende 5-6 dagen een extra programma te volgen, af te sluiten met een toets. Het voldoen aan een goede werkhouding, aanwezigheid en het behalen van een voldoende cijfer voor de afsluitende toets is voorwaarde om die bevordering te bewerkstelligen. Alleen de docentenvergadering kan tijdens de afsluitende rapportvergadering op voordracht van het team een leerling aanwijzen voor Zomerschool. Het Zomerschool programma wordt pas halverwege de eerste week van de zomervakantie afgerond.

De exacte voorwaarden die gelden om voor Zomerschool in aanmerking te komen worden in het voorjaar aan ouders toegezonden.

4 Rol van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde

Alle leerlingen op vmbo, havo en vwo doen verplicht examen in Nederlands en Engels. Daarnaast kiezen veel leerlingen het vak wiskunde. Deze drie vakken vormen samen de kernvakken. Deze kernvakken hebben binnen het vmbo bij het examen een andere status als in het havo en vwo. Hierdoor hebben kernvakken binnen de bevorderingsregels ook een verschillende rol:

Rol kernvakken in het vmbo (leerjaar 1 t/m 3)

Om te kunnen worden bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau mogen leerlingen maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen bij *Nederlands* op het overgangsrapport. Het andere cijfer moet minimaal een afgeronde zes (ten minste het cijfer 5,5) zijn. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.

Rol kernvakken in het havo (leerjaar 1 t/m 4) en vwo (leerjaar 1 t/m 3)

Om binnen havo en vwo te kunnen worden bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau mogen leerlingen in *alle* kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen op het overgangsrapport. De andere cijfers moeten dus minimaal een afgeronde zes (ten minste het cijfer 5,5) zijn. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken. Dit geldt voor zover leerlingen de drie genoemde kernvakken volgen.

5 Positie vak rekenen

Binnen de bevorderingsregels speelt het vak rekenen alleen een rol binnen de klassen vmbo-bk (BK1 en BK2). Wel komt er met ingang van het schooljaar 2020-2021 voor leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben, een verplicht schoolexamen rekenen, dat dan ook dient te worden opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting (PTA).

6 Doorstroomprognose en vakadviezen

In februari, aan het einde van periode 2, wordt door het voltallige docententeam voor elke leerling een prognose vastgesteld over de te verwachten bevordering aan het einde van het schooljaar. Deze prognose is gebaseerd op het totaalbeeld van een leerling over de eerste helft van het schooljaar. Uiteraard kan een leerling dit beeld in de tweede helft van het schooljaar bijstellen, zowel in positieve als in negatieve zin. Voor ouders is de doorstroomprognose zichtbaar in SOMtoday, waar ouders ook de cijfers van hun kind kunnen inzien. Aan het eind van de derde schoolperiode zal door de tutor contact worden opgenomen met ouders als het beeld van een leerling duidelijk afwijkt van de eerder uitgebrachte prognose.

In het 2e leerjaar vmbo-t en het 3^e leerjaar van alle niveaus worden naast deze doorstroomprognoses ook vakadviezen gegeven ter ondersteuning voor het maken van een juiste vakkenpakketkeuze (profielkeuze). Ook hierover worden ouders via SOMtoday geïnformeerd.

HOOFDSTUK 2: Mogelijkheid tot beroep

Als ouders het niet eens zijn met het bevorderingsbesluit betreffende hun kind, kunnen zij vragen om een heroverweging (revisie) van het genomen besluit. Hiervoor moeten ouders contact opnemen met de afdelingsleider van hun kind, uiterlijk voorafgaand aan het daarvoor bestemde spreekuur met de schoolleiding in de laatste schoolweek. Er wordt alleen tot revisie overgegaan, als er in het gesprek met de schoolleiding nieuwe of aanvullende gegevens worden aangedragen. Het revisiebesluit wordt uiterlijk genomen op de laatste dag van het lopende schooljaar. Als men het dan nog niet eens is met de uitkomst van de docentenvergadering, is beroep mogelijk tegen het genomen besluit via de klachtenregeling van de CVO-Groep.

Bijlagen

Afkortingen- en begrippenlijst

Afkortingen vakken:

ne	Nederlands	mu	muziek
en	Engels/English (Eng)	bv	beeldende vorming/Art, Craft & Design (ACD)
re	rekenen	kubv	kunst-beeldende vorming
wi	wiskunde/Mathematics (Math)	kua	kunst-algemeen
la	Latijn	kckv	kunstvakken, inclusief ckv (vmbo-t)
gr	Grieks	ckv	culturele en kunstzinnige vorming (havo/vwo)
fa	Frans	le	levensbeschouwing/Religious Studies (Res)
du	Duits	tc	techniek
gs	geschiedenis/History (His)	lo	lichamelijke opvoeding/Physical Education (PE)
ma	maatschappijleer	Con	Conversation (tto)
ak	aardrijkskunde/Geography (Geo)	Dra	Drama (tto)
bi	biologie/Biology (Bio)		
bz	biologie/verzorging (vmbo-bk)	spo	sportoriëntatie
na	natuurkunde	m@s	maatschappelijke stage
sk	scheikunde	lob	loopbaanoriëntatie en -begeleiding
ns	natuurkunde/scheikunde (vmbo)		
ns1	natuurkunde in 3 ^e /4 ^e leerjaar vmbo-t		
ns2	scheikunde in 3 ^e /4 ^e leerjaar vmbo-t		
ec	economie		
be	bedrijfseconomie		

Niveaugroepen:

vwo	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (atheneum of gymnasium)
havo	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
vmbo-t	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs - theoretische leerweg
vmbo-k	idem – kaderberoepsgerichte leerweg
vmbo-b	idem – basisberoepsgerichte leerweg

Begrippen:

tto:	tweetalig onderwijs (alleen mogelijk op het vwo)
Onvoldoende:	een cijfer lager dan 5,5
Voortschrijdend gemiddelde:	het gemiddelde voor een vak tot op dat moment in het cursusjaar. Elk cijfer wordt eerst apart vermenigvuldigd met de weging. Vervolgens worden al deze cijfers opgeteld en gedeeld door het aantal wegingen, afgerond op één cijfer achter de komma
Pluspunt:	er wordt maximaal één punt opgeteld bij het afgeronde puntentotaal van groep I
Minpunt:	er wordt maximaal één punt in mindering gebracht op het afgeronde puntentotaal van groep I

Bevordering:	de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau
Opstroom:	bevordering naar het volgende leerjaar van een hoger niveau
Gerichte bevordering:	bevordering naar een volgend leerjaar van een lager niveau
Doubleren:	de leerling blijft zitten in dezelfde klas op hetzelfde niveau of in dezelfde klas van een lager niveau
Slaag-/zakregeling:	de regeling die bepaalt of een leerling, na het afnemen van het Centraal Examen, met het gekozen vakkenpakket binnen het gekozen profiel geslaagd zou zijn of niet.
Kernvakkenregel:	<p>binnen het vmbo, de regel die bepaalt dat een leerling maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) mag behalen binnen het kernvak Nederlands om te kunnen worden bevorderd.</p> <p>binnen de havo en het vwo, de regel die bepaalt dat een leerling maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) mag behalen binnen de drie kernvakken (ne, en, wi) om te kunnen worden bevorderd.</p>

Brugklas vmbo-bk (BK1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2

(Tabel A: niveau Kaderberoeps)

- In principe is er sprake van een drempelloze overgang naar leerjaar 2. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Als een leerling lopende het schooljaar alle vakken op niveau vmbo-basisberoeps volgt, geldt deze tabel niet en wordt een leerling besproken volgens de tabel op niveau Basisberoeps (Tabel B)
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 2 van vmbo-bk (BK2) mag een leerling voor de vakken Nederlands en rekenen maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- Aantal vakken Groep I: 9**
(ne, en, re, wi, ak, ns, bz, tc + afgeronde gemiddelde mu & bv)
- Aantal vakken Groep II: 3**
(le, lo, m@s)
- Een leerling moet voor het vak levensbeschouwing (le) ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 2^e leerjaar. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling in bespreking genomen.
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling de maatschappelijke stage (m@s) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal Onvold.	Puntentotaal van 8 meetellende vakken uit groep I (zonder rekenen)												
	≤43	44	45	46	47	48	49 – 59	60	61	62	63	64	≥65
0	Nvt	+	+	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B	+B	+B
1	B	B	+	+	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B	+B
2	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B
3	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+
≥4	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

- B = bespreking voor bevordering naar leerjaar 2 vmbo-bk (klas BK2)
 + = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-bk (klas BK2)
 +B = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-bk (klas BK2); opstroom naar leerjaar 2 vmbo-t (klas T2) wordt besproken

Brugklas vmbo-bk (BK1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2

(Tabel B: niveau Basisberoeps)

- In principe is er sprake van een drempelloze overgang naar leerjaar 2 op niveau basisberoeps. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Onderstaande bevorderingstabel wordt gebruikt als een leerling al zijn vakken volgt op het niveau vmbo-basisberoeps. Soms kan het dan nodig zijn om te onderzoeken of verwijzing naar een ander schooltype, zoals praktijkonderwijs of speciaal voortgezet onderwijs, beter is.
- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 2 van vmbo-bk (BK2) mag een leerling voor de vakken Nederlands en rekenen maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.

- Aantal vakken Groep I: 9**

(ne, en, re, wi, ak, ns, bz, tc + afgeronde gemiddelde mu & bv)

- Aantal vakken Groep II: 3**

(le, lo, m@s)

- Een leerling moet voor het vak levensbeschouwing (le) ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 2^e leerjaar. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling in bespreking genomen.
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling de maatschappelijke stage (m@s) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal Onvold.	Puntentotaal van 8 meetellende vakken uit groep I (zonder rekenen)												
	≤43	44	45	46	47	48	49 – 59	60	61	62	63	64	≥65
0	Nvt	+	+	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B	+B	+B
1	B	B	+	+	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B	+B
2	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B
3	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+
≥4	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

- = Gerichte bevordering naar praktijkonderwijs of vorm van speciaal voortgezet onderwijs
- B = bevordering naar leerjaar 2 vmbo-bk (klas BK2) wordt besproken, alternatief: gerichte bevordering naar praktijkonderwijs of vorm van speciaal voortgezet onderwijs
- + = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-bk (klas BK2) op basis beroeps niveau.
- +B = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-bk (klas BK2); opstroom naar leerjaar 2 vmbo kader beroeps niveau (klas BK2) wordt besproken

Brugklas vmbo-t (T1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 2 van vmbo-t moet een leerling voor het vak Nederlands minimaal een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- Aantal vakken Groep I: 8**
(ne, en, wi, fa, gs, ak, bi + afgeronde gemiddelde mu & bv)
- Aantal vakken Groep II: 4**
(le, tc, lo, m@s)
- Compensatiepunt** bij de vakken le en tc:
 - bij gemiddelde van 7,5 of meer → één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,0 → één minpunt
- Een leerling moet voor het vak levensbeschouwing (le) ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 2^e leerjaar. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling in bespreking genomen.
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling de maatschappelijke stage (m@s) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal Onvold.	Puntentotaal van 8 of 7 meetellende vakken uit groep I (incl. compensatiepunt)												
7 meetellende vakken*	≤39	40	41	42	43	44	45	55	56	57	58	59	≥60
							- 54						
8 meetellende vakken	≤ 45	46	47	48	49	50	51	61	62	63	64	65	≥66
							- 60						
0	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B	+B	+B
1	-	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B	+B
2	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B
3	-	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+
≥4	-	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B

* Leerlingen met vrijstelling voor Frans volgen 7 meetellende vakken in groep I

- = gerichte bevordering naar leerjaar 2 vmbo-bk (klas BK2) of een mogelijke verwijzing naar praktijkonderwijs of vorm van speciaal voortgezet onderwijs
- B = bevordering naar leerjaar 2 vmbo-t (klas T2) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar leerjaar 2 vmbo-bk (klas BK2)
- + = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-t (klas T2)
- +B = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-t (klas T2); opstroom naar havo-2 (klas H2) wordt besproken, mits een leerling in de kernvakken Ne, En, wi voldoet aan de eis: ten minste 1 x 6,0 en 2 x 6,5

Brugklas havo (H1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Om te kunnen worden bevorderd naar havo-2 mag een leerling voor de cijfers bij de kernvakken Ne, En, wi, maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- Aantal vakken Groep I: 8**
(ne, en, wi, fa, gs, ak, bi + afgeronde gemiddelde mu & bv)
Aantal vakken Groep II: 4
(le, tc, lo, m@s)
- Compensatiepunt** bij de vakken le en tc:
 - bij gemiddelde van 7,5 of meer → één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,0 → één minpunt
- Een leerling moet voor het vak levensbeschouwing (le) ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 2^e leerjaar. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling in bespreking genomen.
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling de maatschappelijke stage (m@s) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

		Puntentotaal van 8 meetellende vakken uit groep I (incl. compensatiepunt)											
Aantal Onvold	≤45	46	47	48	49	50	51 - 54	55	56	57	58	≥59	
	0	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B	+B
1	-	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B	
2	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	
3	-	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+	
≥4	-	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	

- = gerichte bevordering naar leerjaar 2 vmbo-t (klas T2)
- B = bevordering naar havo-2 (klas H2) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar klas T2
- + = bevorderd naar leerjaar 2 havo (klas H2)
- +B = bevorderd naar havo 2 (klas H2); opstroom naar vwo-2 (klas V2) wordt besproken, mits een leerling in de kernvakken Ne, En, wi voldoet aan de eis: ten minste 1x6,0 en 2x6,5

Brugklas vwo (V1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 2 van **het vwo** mag een leerling bij de kernvakken Ne, En, wi maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- Leerlingen die in periode 3 en periode 4 het vak Latijn hebben gevolgd, mogen het gymnasium vervolgen in de tweede klas indien zij aan twee voorwaarden voldoen:
 - de leerling is zonder bespreking bevorderd naar vwo 2
 - Bij een cijfer lager dan 5,5 voor het vak Latijn, wordt besproken of voortzetting van het gymnasium voor deze leerling wenselijk is.
- Aantal vakken Groep I: 8**
(ne, en, wi, fa, gs, ak, bi + afgeronde gemiddelde mu & bv)
- Aantal vakken Groep II: 4**
(le, tc, lo, m@s)
- Compensatiepunt** bij de vakken le en tc:
 - bij gemiddelde van 7,5 of meer → één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,0 → één minpunt
- Een leerling moet voor het vak levensbeschouwing (le) ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling in bespreking genomen.
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling de maatschappelijke stage (m@s) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

	Puntentotaal van 8 meetellende vakken uit groep I (incl. compensatiepunt)						
Aantal Onvold.	≤45	46	47	48	49	50	≥51
0	B	B	B	+	+	+	+
1	-	B	B	B	+	+	+
2	-	-	B	B	B	+	+
3	-	-	-	B	B	B	+
≥4	-	-	-	-	B	B	B

- = gerichte bevordering naar leerjaar 2 havo (klas H2)
- B = bevordering naar vwo-2 (klas V2) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar klas H2;
- + = bevorderd naar vwo-2 (klas V2)

Brugklas vwo-tto (atheneum/gymnasium: VT1) van leerjaar 1 naar 2

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 2 van vwo-tto:
 - moet het cijfer voor English minimaal een 6,0 zijn. Bij een cijfer lager dan 6,0 wordt een leerling in bespreking genomen;
 - mogen leerlingen bij de kernvakken Nederlands, English, Mathematics maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- Indien een leerling op basis van de algemene normen (zie onderstaande tabel) bevorderbaar is naar het 2e leerjaar vwo-tto, maar:
 - hij/zij heeft voor de vakken die in het Engels gegeven worden (History, Geography, Mathematics, Biology, Religious Studies en Art, Craft & Design) minder dan 36,0 punten behaald, dan brengt de school een advies uit over al dan niet bevorderen naar het 2e leerjaar vwo-tto.
- Indien een leerling (al dan niet gericht) bevorderd wordt naar het 2e leerjaar van het Nederlandstalig vwo of havo, dan mag de docentenvergadering het cijfer voor English fictief met één punt verhogen.
- Leerlingen die in periode 3 en periode 4 het vak Latijn hebben gevolgd, mogen het tweetalig-gymnasium vervolgen in de tweede klas indien zij aan twee voorwaarden voldoen:
 - de leerling is zonder bespreking bevorderd naar het 2^e leerjaar vwo-tto
 - Bij een cijfer lager dan 5,5 voor het vak Latijn, wordt besproken of voortzetting van het gymnasium voor deze leerling wenselijk is.
- **Aantal vakken Groep I:** 8 (Atheneum) of 9 (Gymnasium)
(ne, Eng, Math, la, fa, His, Geo, Bio + afgeronde gemiddelde mu & ACD)
- **Aantal vakken Groep II:** 5
(Res, tc, PE, Drama, m@s)
- **Compensatiepunt** bij de vakken Res en tc:
 - bij gemiddelde van 7,5 of meer → één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6.0 → één minpunt
- Een leerling moet voor het vak Religious Studies (Res) ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 2^e leerjaar. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling in bespreking genomen.

- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling de maatschappelijke stage (m@s) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond.
- De vakken PE (Physical Education) en Drama tellen niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij deze vakken wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Bevorderingstabel brugklas vwo-tto (VT1):

Aantal Onvold.	Puntentotaal van 8 of 9 meetellende vakken uit groep I (incl. compensatiepunt)						
Brugklas Gymn-tto* (9 meetellende vakken)	≤51	52	53	54	55	56	≥57
Brugklas Ath.-tto (8 meetellende vakken)	≤45	46	47	48	49	50	≥51
0	B	B	B	+	+	+	+
1	-	B	B	B	+	+	+
2	-	-	B	B	B	+	+
3	-	-	-	B	B	B	B
≥4	-	-	-	-	B	B	B

*Indien het puntentotaal van een leerling in de gymnasium-tto tabel het - symbool oplevert en het cijfer voor het vak Latijn is onvoldoende, geldt de atheneum-tto tabel. In dat geval wordt het resultaat voor Latijn buiten beschouwing gelaten.

- = gerichte bevordering naar havo-2 (klas H2)
- B = bevordering naar leerjaar 2 vwo-tto (klas VT2) of vwo-2 (klas V2, Nederlandstalig) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar havo-2 (klas H2)
- + = bevorderd naar leerjaar 2 vwo-tto (klas VT2)

Vmbo-bk (BK2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

(Tabel A: niveau Kaderberoeps)

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
 - Als een leerling lopende het schooljaar alle vakken op niveau vmbo-basisberoeps volgt, wordt een leerling besproken volgens de tabel op niveau Basisberoeps (Tabel B).
 - Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 van vmbo-k mag een leerling voor de vakken Nederlands en rekenen maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- Aantal vakken Groep I: 11**
(ne, en, re, wi, du, gs, ns, bz, ec, tc + afgeronde gemiddelde mu & bv)
- Aantal vakken Groep II: 3**
(le, lo, m@s)
- Een leerling moet voor het vak levensbeschouwing (le) ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 3^e leerjaar. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling in bespreking genomen.
 - Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.
 - Om te kunnen worden bevorderd naar het 3^e leerjaar moet een leerling de maatschappelijke stage (m@s) van het 2^e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond.

Aantal Onvold.	Puntentotaal van 10 meetellende vakken uit groep I (zonder rekenen)																
	≤50	51	52	53	54	55 59	60	61	62	63	64	65 67	68- 70	71- 74	75- 78	79- 80	≥81
0-2	B	+	+	+	+	+K	++	++	++	++	++	++	++	++	+B	+B	+B
3	B	B	B	+	+	+	+K	+K	++	++	++	++	++	++	++	+B	+B
4	B	B	B	B	B	+	+	+	+K	+K	+K	+K	+K	++	++	++	++
5	B	B	B	B	B	B	B	+	+	+	+	+K	+K	+K	+K	+K	+K
≥6	B	B	B	B	B	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+

- B = bespreking voor bevordering naar leerjaar 3 vmbo-b wordt besproken
 + = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-b
 +K = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-b; bevordering naar leerjaar 3 vmbo-k wordt besproken
 ++ = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-k
 +B = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-k ; opstroom naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3) wordt besproken

Vmbo-bk (BK2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

(Tabel B: niveau Basisberoeps)

- Onderstaande bevorderingstabel wordt gebruikt als een leerling al zijn vakken volgt op het niveau vmbo-basisberoeps. De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 van vmbo-b mag een leerling voor de vakken Nederlands en rekenen maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- Aantal vakken Groep I: 11**
(ne, en, re, wi, du, gs, ns, bz, ec, tc + afgeronde gemiddelde mu & bv)
Aantal vakken Groep II: 3
(le, lo, m@s)
- Een leerling moet voor het vak levensbeschouwing (le) ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 3^e leerjaar. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling in bespreking genomen.
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 3^e leerjaar moet een leerling de maatschappelijke stage (m@s) van het 2^e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal Onvold.	Puntentotaal van 10 meetellende vakken uit groep I (zonder rekenen)																
	≤50	51	52	53	54	55 59	60	61	62	63	64	65 67	68- 70	71- 74	75- 78	79- 80	≥81
0-2	-	B	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+B	+B	+B
3	-	-	-	B	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+B	+B
4	-	-	-	-	-	B	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+
5	-	-	-	-	-	-	-	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+
≥6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B

- = gerichte bevordering naar praktijkonderwijs of vorm van speciaal voortgezet onderwijs
- B = bevordering naar leerjaar 3 vmbo-b wordt besproken
- + = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-b
- +B = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-b ; opstroom naar leerjaar 3 vmbo-k wordt besproken

Theoretische leerweg (vmbo-t) (T2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 van vmbo-t moet een leerling voor het vak Nederlands minimaal een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- Aantal vakken Groep I: 11**
(ne, en, wi, fa, du, gs, ak, ns, bi, ec + afgeronde gemiddelde mu & bv)
- Aantal vakken Groep II: 3**
(le, lo, m@s)
- Een leerling moet voor het vak levensbeschouwing (le) ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 3^e leerjaar. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling in bespreking genomen.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 3^e leerjaar moet een leerling de maatschappelijke stage (m@s) van het 2^e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond.

Aantal Onvold.	Puntentotaal van 11 of 10 meetellende vakken uit groep I						
	10 meetellende vakken *	≤57	58	59	60	61	62 - 74
11 meetellende vakken	≤63	64	65	66	67	68-81	≥82
0-1	B	B	B	+	+	+	+B
2	-	B	B	B	+	+	+B
3	-	-	B	B	B	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-

* Leerlingen met vrijstelling voor één van de MVT (Fa of Du) volgen 10 vakken binnen groep I

- = gerichte bevordering naar leerjaar 3 van vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k); alternatief: doubleren in leerjaar 2 vmbo-t (klas T2)
- B = bevordering naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar leerjaar 3 van vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k) of doubleren in leerjaar 2 vmbo-2 (klas T2)
- + = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3)
- +B = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3); opstroom naar leerjaar 3 havo (klas H3) wordt besproken, mits een leerling in de kernvakken Ne, En, wi voldoet aan de eis: ten minste 1x6,0 en 2x6,5

Havo (H2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 havo mag een leerling bij de kernvakken Ne, En, wi maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- Aantal vakken Groep I: 11**
(ne, en, wi, fa, du, gs, ak, ns, bi, ec + afgeronde gemiddelde mu & bv)

Aantal vakken Groep II: 3

(le, lo, m@s)

- Een leerling moet voor het vak levensbeschouwing (le) ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 3^e leerjaar. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling in bespreking genomen.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 3^e leerjaar moet een leerling de maatschappelijke stage (m@s) van het 2^e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond.

		Puntentotaal van 11 meetellende vakken uit groep I						
Aantal Onvold.		≤63	64	65	66	67	68-81	≥82
0-1	B	B	B	+	+	+	+	+B
2	-	B	B	B	+	+	+	+B
3	-	-	B	B	B	+	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-	-

- = gerichte bevordering naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3); alternatief: doubleren in havo-2 (klas H2) of, bij hoge uitzondering, in leerjaar 2 vmbo-t (klas T2)
- B = bevordering naar havo-3 (klas H3) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3) of doubleren in havo-2 (klas H2)
- + = bevorderd naar havo-3 (klas H3)
- +B = bevorderd naar leerjaar 3 havo (klas H3); opstroom naar leerjaar 3 vwo (klas V3) wordt besproken, mits een leerling in de kernvakken Ne, En, wi voldoet aan de eis: ten minste 1x6,0 en 2x6,5

Vwo (V2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 vwo mag een leerling bij de kernvakken Ne, En, wi maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- Aantal vakken Groep I: 10**
(ne, en, wi, fa, du, gs, ak, ns, bi + afgeronde gemiddelde mu & bv)

Aantal vakken Groep II: 3

(le, lo, m@s)

- Een leerling moet voor het vak levensbeschouwing (le) ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 3^e leerjaar. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling in bespreking genomen.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 3^e leerjaar moet een leerling de maatschappelijke stage (m@s) van het 2^e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond.

Aantal Onvold.	Puntentotaal van 10 meetellende vakken uit groep I						
	≤57	58	59	60	61	62	≥63
0-1	B	B	B	+	+	+	+
2	-	B	B	B	+	+	+
3	-	-	B	B	B	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-

- = gerichte bevordering naar havo-3 (klas H3); alternatief: doubleren in vwo-2 (klas V2) of, bij hoge uitzondering, in havo-2 (klas H2)
- B = bevordering naar vwo-3 (klas V3) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar havo-3 (klas H3) of doubleren in vwo-2 (klas V2)
- + = bevorderd naar vwo-3 (klas V3)

Vwo-tto (atheneum/gymnasium) (VT2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 van vwo-tto:
 - moet het cijfer voor English minimaal een 6,0 zijn. Bij een cijfer lager dan 6,0 wordt een leerling in bespreking genomen;
 - mag een leerling bij de kernvakken Nederlands, English en Mathematics maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- Indien een leerling op basis van de algemene normen (zie onderstaande tabel) bevorderbaar is naar het leerjaar 3 vwo-tto, maar:
 - hij/zij heeft voor de vakken die in het Engels gegeven worden (History, Geography, Mathematics, Biology, Religious Studies en Art, Craft & Design minder dan 36,0 punten behaald, dan brengt de school een advies uit over al dan niet bevordering naar leerjaar 3 vwo-tto.
- Indien een leerling (al dan niet gericht) bevorderd wordt naar leerjaar 3 van het Nederlandstalig vwo of havo, dan mag de docentenvergadering het cijfer voor English ten behoeve van het te nemen bevorderingsbesluit met één punt verhogen.
- Voor de bevordering naar klas 3-tto-gymnasium moeten de leerlingen minimaal 11,0 punten scoren voor de vakken Latijn en Grieks.
- **Aantal vakken Groep I:** 10 (atheneum) of 12 (gymnasium)
(ne, Eng, Math, la, gr, fa, du, His, Geo, ns, Bio + afgeronde gemiddelde mu & ACD)
- **Aantal vakken Groep II:** 3
(Res, PE, Conversation, m@s)
- Een leerling moet voor het vak Religious Studies (Res) ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 3^e leerjaar. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling in bespreking genomen.
- De vakken Physical Education en Conversation tellen niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 3^e leerjaar moet een leerling de maatschappelijke stage (m@s) van het 2^e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond.

Bevorderingstabel tto-klas (VT2):

Aantal Onvold.	Puntentotaal van 10 of 12 meetellende vakken uit groep I						
Gymnasium -tto * (12 meetellende vakken)	≤69	70	71	72	73	74	≥75
Atheneum -tto (10 meetellende vakken)	≤57	58	59	60	61	62	≥63
0-1	B	B	B	+	+	+	+
2	-	B	B	B	+	+	+
3	-	-	B	B	B	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-

* Indien het puntentotaal van een leerling in de gymnasium-tto tabel het - symbool oplevert en het cijfer voor het vak Latijn en/of Grieks is onvoldoende, dan geldt de atheneum-tto tabel. Alleen in dat geval worden de resultaten voor Latijn en Grieks buiten beschouwing gelaten.

- = gerichte bevordering naar havo-3 (klas H3); alternatief: doubleren in leerjaar 2 vwo-tto (klas VT2) of vwo-2 (klas V2) of, bij hoge uitzondering, in havo-2 (klas H2)
- B = bevordering naar leerjaar 3 vwo-tto (klas VT3) of vwo-3 (klas V3) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar havo-3 (klas H3) of doubleren in leerjaar 2 vwo-tto (klas VT2) danwel vwo-2 (klas V2)
- + = bevorderd naar leerjaar 3 vwo-tto (klas VT3)

Havo (H3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 4 havo (klas H4) mag een leerling bij de kernvakken Ne, En, wi, maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voor leerlingen die in havo-4 geen wiskunde kiezen (alleen mogelijk in profiel CM), mag het resultaat voor het vak wiskunde in dit opzicht buiten beschouwing worden gelaten. Voldoet een leerling niet aan deze voorwaarde, dan wordt hij/zij besproken.
- **Aantal vakken Groep I: 10**
(ne, en, wi, fa, du, gs, ak, na, sk + afgeronde gemiddelde mu & bv)

Aantal vakken Groep II: 2

(lo, lob)

- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.
- In het kader van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (lob) moet het lob-dossier aan het eind van het 3^e leerjaar ten minste zijn opgebouwd met materiaal dat overeenkomt met 10 studielasturen (slu's).

Puntentotaal van 10 meetellende vakken uit groep I							
Aantal Onvold.	≤57	58	59	60	61	62	≥63
0-1	B	B	B	+	+	+	+
2	-	B	B	B	+	+	+
3	-	-	B	B	B	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-

- = gerichte bevordering naar leerjaar 4 vmbo-t (klas T4); alternatief: doubleren in havo-3 (klas H3) of, bij hoge uitzondering, in leerjaar 3 vmbo-t (klas T3)
- B = bevordering naar havo-4 (klas H4) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar leerjaar 4 vmbo-t (klas T4) of doubleren in havo-3 (klas H3)
- + = bevorderd naar havo-4 (klas H4)

Aanvullende voorwaarde voor leerlingen die zijn overgestapt van vwo-2 naar H3

Leerlingen die zijn overgestapt van vwo-2 naar H3 volgen in het 3^e leerjaar een inhaalprogramma voor het vak economie. Om te kunnen worden bevorderd naar het 4^e leerjaar havo moeten deze leerlingen het vak economie naar behoren, dit wil zeggen met minimaal een voldoende hebben afgerond. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling besproken.

Keuze extra vak

Om in de bovenbouw van havo en vwo een extra vak te mogen kiezen, moet een leerling op het overgangsrapport van het 3e naar het 4e leerjaar een 6,5 gemiddeld (afgerond op één decimaal) of hoger hebben behaald voor alle vakken uit groep I.

Nota Bene:

De keuze voor een extra vak kan alleen gehonoreerd worden als dit organisatorisch mogelijk is. Dit betekent dat de groeps grootte en het rooster de keuze van een extra vak moeten toelaten. Een en ander kan betekenen dat één of meerdere lessen van het extra vak in eigen beheer gevolgd moeten worden.

Inhaalprogramma bij gerichte bevordering naar T4:

Leerlingen die vanuit havo-3 gericht bevorderd worden naar klas T4 zullen een zelfstandig inhaalprogramma moeten doen voor de onderdelen uit het schoolexamenprogramma dat al in het 3^e leerjaar vmbo-t is afgesloten. Dit geldt in ieder geval voor het volledige schoolexamenprogramma van het vak maatschappijleer en het handelingsdeel van het vak kckv (Kunstvakken-1, inclusief ckv). Voor een meer gedetailleerd overzicht wordt verwezen naar het overzicht in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het 3^e leerjaar vmbo-t.

Vwo (V3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 4 vwo mag een leerling bij de kernvakken Ne, En, wi maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling niet aan deze voorwaarde, dan wordt hij/zij besproken.
- Aantal vakken Groep I: 11**
(ne, en, wi, fa, du, gs, ak, ec, na, sk + afgeronde gemiddelde mu & bv)
- Aantal vakken Groep II: 2**
(lo, lob)
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.
- In het kader van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (lob) moet het lob-dossier aan het eind van het 3^e leerjaar ten minste zijn opgebouwd met materiaal dat overeenkomt met 10 studielasturen (slu's).

		Puntentotaal van 11 meetellende vakken uit groep I						
Aantal Onvold.		≤63	64	65	66	67	68	≥69
0-1	B	B	B	B	+	+	+	+
2	-	B	B	B	B	+	+	+
3	-	-	B	B	B	B	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-	-

- = gerichte bevordering naar havo-4 (klas H4); alternatief: doubleren in vwo-3 (klas V3) of, bij hoge uitzondering, in havo-3 (klas H3)
- B = bevordering naar vwo-4 wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar havo-4 (klas H4) of doubleren in vwo-3 (klas V3)
- + = bevorderd naar vwo-4

Keuze wiskunde-B en de keuze voor een extra vak

Het vak wiskunde-B kan alleen gekozen worden als een leerling ten minste het eindcijfer 6,5 of hoger heeft behaald voor het vak wiskunde op zijn eindrapport in het 3^e leerjaar vwo.

Om in de bovenbouw van havo en vwo een extra vak te mogen kiezen, moet een leerling op het overgangsrapport van het 3^e naar het 4^e leerjaar een 6,5 gemiddeld (afgerond op één decimaal) of hoger hebben behaald voor alle vakken uit groep I.

Nota Bene: de keuze voor een extra vak kan alleen gehonoreerd worden als dit organisatorisch mogelijk is. Dit betekent dat de groepsgrootte en het rooster de keuze van een extra vak moeten toelaten. Een en ander kan betekenen dat één of meerdere lessen van het extra vak in eigen beheer gevolgd moeten worden.

Vwo-tto (atheneum/gymnasium) (VT3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Leerlingen mogen bij de kernvakken Nederlands, English, Mathematics maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5). Voldoet een leerling niet aan deze voorwaarde, dan wordt hij/zij in bespreking genomen.
- Indien een leerling ervoor kiest in leerjaar 4 vwo geen IB-A2 te volgen of overstapt naar havo-4 (klas H4), mag de docentenvergadering het cijfer voor English ten behoeve van het te nemen bevorderingsbesluit met één punt ophogen.
- **Aantal vakken Groep I:** 11 (atheneum) of 13 (gymnasium)
(ne, Eng, Math, la, gr, fa, du, His, Geo, ec, na, sk + afgeronde gemiddelde mu & ACD)
Aantal vakken Groep II: 3
(PE, Conversation, lob)
- De vakken PE en Conversation tellen niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij deze vakken wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.
- In het kader van loopbaanoriëntatie en –begeleiding (lob) moet het lob-dossier aan het eind van het 3^e leerjaar ten minste zijn opgebouwd met materiaal dat overeenkomt met 10 studielasturen (slu's).

Keuze wiskunde-B en de keuze voor een extra vak

Het vak wiskunde-B kan alleen gekozen worden als een leerling ten minste het eindcijfer 6,5 of hoger heeft behaald voor het vak Mathematics op zijn eindrapport in het 3^e leerjaar vwo.

Om in de bovenbouw van havo en vwo een extra vak te mogen kiezen, moet een leerling op het overgangsrapport van het 3^e naar het 4^e leerjaar een 6,5 gemiddeld (afgerond op één decimaal) of hoger hebben behaald voor alle vakken uit groep I.

Nota Bene: de keuze voor een extra vak kan alleen gehonoreerd worden als dit organisatorisch mogelijk is. Dit betekent dat de groeps grootte en het rooster de keuze van een extra vak moeten toelaten. Een en ander kan betekenen dat één of meerdere lessen van het extra vak in eigen beheer gevolgd moeten worden.

IB-A2 programma

TTO-leerlingen die verder willen gaan met het IB-A2 programma in de Tweede Fase moeten voor English minimaal een 6,0 behaald hebben op het eindrapport.

Indien voor de Engelstalige vakken (Eng, His, Geo, Math en Art, Craft & Design) minder dan 30,0 punten is behaald, zal de school een advies uitbrengen over wel/niet gaan volgen van het IB-A2 programma.

Bevorderingstabel tto-klas (VT3):

	Puntentotaal van 11 of 13 meetellende vakken uit groep I						
Gymnasium -tto * (13 meetellende vakken)	≤75	76	77	78	79	80	≥81
Atheneum -tto (11 meetellende vakken)	≤63	64	65	66	67	68	≥69
0-1	B	B	B	+	+	+	+
2	-	B	B	B	+	+	+
3	-	-	B	B	B	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-

*Indien het puntentotaal van een leerling in de Gymnasium-tto tabel het - symbool oplevert en het cijfer voor het vak Latijn en/of Grieks is onvoldoende, dan geldt de Atheneum-tto tabel. Alleen in dat geval worden de resultaten voor Latijn en Grieks buiten beschouwing gelaten.

- = gerichte bevordering naar havo- 4 (klas H4); alternatief: doubleren in leerjaar 3 vwo-tto (klas VT3) of in vwo-3 (klas V3) of bij hoge uitzondering in havo-3 (klas H3)
- B = bevordering naar vwo-4 wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar havo- 4 (klas H4) of doubleren in leerjaar 3 vwo-tto (klas VT3) danwel in vwo-3 (klas V3)
- + = bevorderd naar vwo-4

Mogelijkheid afleggen CAE bij overstap VT3 naar havo-4

Een leerling uit het 3^e leerjaar vwo-tto (klas VT3), die gericht wordt bevorderd naar havo-4, kan in aanmerking komen voor een begeleidingstraject voor deelname aan het CAE (Cambridge Advanced Exam) als aan twee voorwaarden is voldaan:

- het FCE (First Certificate in English) is minstens met een grade B afgesloten
- het tto-team geeft een positief advies voor deelname aan het CAE.

De leerling die in aanmerking komt voor CAE en er ook voor kiest om dit traject te volgen, committeert zich aan een inspanningsverplichting.

Vmbo-t (T3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4

- De gegevens van het eindrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- Het aantal (gekozen) vakken uit Groep I bedraagt: 10**
(ne, en, wi, fa, du, gs, ma, ak, ns1, ns2, bi, ec, mu)

Aantal vakken uit Groep II is: 4

(lo, kckv, lob, spo)

- Als een leerling op basis van het puntentotaal en het aantal onvoldoendes in onderstaande bevorderingstabel (eerste voorwaarde) in de + zone zit, moet hij/zij ook nog voldoen aan een tweede voorwaarde: de zogenaamde **slaag-/zakregeling**. Dit wil zeggen dat wordt bekeken of een leerling met de behaalde resultaten op het eindrapport van T3 binnen het gekozen profiel, geslaagd zou zijn. Voldoet een leerling niet aan deze tweede voorwaarde, dan kan bevordering alleen plaatsvinden bij een wijziging van het vakkenpakket. Het alternatief is doublure in leerjaar 3 vmbo-t op Revius Wijk of in het 3^e leerjaar van de kaderberoepsgerichte leerweg van een andere school. Deze opties moeten organisatorisch wel mogelijk zijn.

Eerste voorwaarde: bevorderingstabel

Puntentotaal van 10 meetellende vakken uit groep I						
Aantal onvold.	≤55	56	57	58	59	≥60
0-1	-	B	B	+	+	+
2	-	-	B	B	+	+
3	-	-	-	B	B	+
≥4	-	-	-	-	B	B

- = niet bevorderd; doubleren in leerjaar 3 vmbo-t (klas T3) of in leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k)
- B = bevordering naar leerjaar 4 vmbo-t (klas T4) wordt besproken; alternatief: doubleren in leerjaar 3 vmbo-t (klas T3) of in leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k)
- + = bevorderd naar leerjaar 4 vmbo-t (klas T4), mits ook is voldaan aan de tweede voorwaarde: de slaag-/zakregeling (zie hieronder)

Tweede voorwaarde: **slaag-/zakregeling**

- Een leerling kan alleen bevorderd worden naar T4, als hij/zij op het eindrapport in T3 voldoet aan de volgende bepalingen:

- a. Kernvakkenregel: hij/zij heeft voor het vak *Nederlands* minimaal een afgerond eindcijfer vijf (ten minste cijfer 4,5) behaald.
- b. CE-regel: binnen de groep van vakken waarin hij/zij Centraal Examen (CE) aflegt, heeft hij/zij op het eindrapport in T3 een gemiddelde behaald dat een 5,50 of hoger is (de eerste decimaal moet een 5 zijn). Maatschappijleer telt hierbij niet mee;
- c. er (rekening houdend met de kernvakkenregel en de CE-regel) voor de vakken waarin hij/zij examen aflegt (inclusief het cijfer voor het vak maatschappijleer), geldt dat:
 - alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn (rapportcijfer 5,5 of hoger);
 - er 1x5 (rapportcijfer 4,5 t/m 5,4) is behaald en de eindcijfers van de overige examenvakken een voldoende zijn (rapportcijfer 5,5 of hoger);
 - er 1x4 (rapportcijfer 3,5 t/m 4,4) is behaald en de eindcijfers van de overige examenvakken een voldoende zijn, waarvan ten minste één afgerond eindcijfer een 7 of hoger is (rapportcijfer 6,5 of hoger);
 - er 2x5 (2x rapportcijfer 4,5 t/m 5,4) is behaald en de eindcijfers van de overige examenvakken een voldoende zijn, waarvan ten minste één afgerond eindcijfer een 7 of hoger is (rapportcijfer 6,5 of hoger).

NB: met een afgerond eindcijfer van 3 of lager voor één van de examenvakken is de leerling niet bevorderd.

- Daarnaast moet een leerling het vak kckv (kunstvakken-1, inclusief ckv) en de opdrachten voor loopbaanoriëntatie en –begeleiding (lob) en sportoriëntatie (spo) naar behoren, ten minste met een voldoende beoordeling, hebben afgesloten.
- Tot slot moet een leerling voor het vak LO de beoordeling 'voldoende' of 'goed' hebben behaald.

Keuze extra vak

Door het kiezen van een extra vak waarin de leerling examen aflegt, kan de leerling vaak meer opties open houden bij de keuze voor een vervolgopleiding. Bovendien kan de leerling hiermee de kans op slagen vergroten. Leerlingen kunnen alleen een extra vak in het 4^e leerjaar kiezen, indien:

- een leerling op het eindrapport in T3 gemiddeld een 6,5 of hoger (afgerond op één decimaal) heeft voor alle vakken waarin hij/zij examen aflegt, incl. het te kiezen extra vak;
- het cijfer voor het te kiezen extra vak op het eindrapport in T3 een 6,0 of hoger (afgerond op één decimaal) is;

Een leerling die niet voldoet aan de twee hierboven vermelde voorwaarden, mag bij uitzondering alleen een extra vak kiezen als het docententeam hiertoe **een positief advies** uitbrengt (om zo de slaagkans van de leerling te vergroten).

Nota Bene:

In alle gevallen geldt dat de keuze voor een extra vak alleen gehonoreerd kan worden als dit organisatorisch mogelijk is. Dit betekent dat de groeps grootte en het rooster de keuze van een extra vak moeten toelaten. Een en ander kan betekenen dat één of meerdere lessen van het extra vak in eigen beheer gevolgd moeten worden.

Rekenen

Inmiddels is de rekentoets als onderdeel van het eindexamen afgeschaft. Met ingang van het schooljaar 2020-2021 echter, komt er voor leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben een verplicht schoolexamen rekenen, dat dan ook in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) zal worden opgenomen.

Vrijstellingen bij doubleren in 3^e leerjaar vmbo-t

Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar het 4^e leerjaar, komen de resultaten van het Schoolexamen behaald in het 3^e leerjaar vmbo-t te vervallen.

Uitzonderingen op bovenstaande twee situaties vormen:

- het vak maatschappijleer, indien dit is afgesloten met een SE-cijfer van 6,5 of hoger.
- het handelingsdeel Kunstvakken-1 (Kckv), indien dit is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
- praktische opdrachten (PO's en SEP's), mits het eerder behaalde resultaat voor zo'n opdracht voldoende was (5,5 of hoger) en het examenprogramma van het desbetreffende vak ongewijzigd is.

Havo (H4) van leerjaar 4 naar leerjaar 5

- De bevorderingsregels voor het 4^e leerjaar havo zijn vergelijkbaar met de slaag-/zakregeling van het eindexamen. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- De op gehele getallen afgeronde eindcijfers aan het eind van het 4e leerjaar vormen de basis voor bepaling van bevordering. Hierin heeft het voortschrijdend gemiddelde van de voortgangstoetsen (VT) hetzelfde gewicht als het voortschrijdend gemiddelde van de toetsen die deel uitmaken van het examendossier (ED): de zgn. schoolexamentoetsen (SE). Uitzondering hierop vormen de vakken culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en maatschappijleer. Deze twee vakken kennen alleen SE-toetsen en worden al aan het eind van havo-4 afgesloten.
- De vakken CKV en maatschappijleer maken deel uit van het combinatiecijfer. Pas in havo-5 komt daar het cijfer voor het profielwerkstuk bij. Het op een geheel getal afgeronde gemiddelde van deze twee vakken levert het *voorlopig combinatiecijfer* op dat meetelt bij de overgang naar het 5^e leerjaar. De behaalde resultaten voor CKV en maatschappijleer maken echter geen deel uit van de CE-regel.
- Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als hij/zij aan alle onderstaande twee criteria (I t/m II) voldoet:
 - I. **slaag-/zakregeling:** de leerling is bevorderd naar het 5e leerjaar havo (klas H5), als er voldaan is aan de volgende voorwaarden (a t/m d):
 - a. kernvakkenregel: hij/zij heeft maximaal één onvoldoende, te weten het afgeronde eindcijfer 5, behaald in de groep Nederlands, Engels en voor zover van toepassing wiskunde A of B;
 - b. CE-regel: binnen de groep van vakken waarin de leerling Centraal Examen (CE) aflegt, heeft hij/zij binnen zijn examendossier (ED) een gemiddeld SE-cijfer behaald dat 5,50 of hoger is (de eerste decimaal moet een 5 zijn). De vakken CKV en maatschappijleer tellen hierbij niet mee;
 - c. hij/zij heeft voor het vak LO de beoordeling 'goed' of 'voldoende' behaald;
 - d. er (rekening houdend met de kernvakkenregel en de CE-regel) voor de vakken waarin hij/zij examen aflegt (inclusief het *voorlopige combinatiecijfer* voor de vakken CKV en maatschappijleer), geldt dat:
 - alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn;
 - er 1x5 is behaald en de eindcijfers van de overige vakken 6 of hoger zijn;
 - er 1x4 is behaald en de eindcijfers van de overige vakken 6 of hoger zijn, waarbij het gemiddelde ten minste 6,0 is;
 - er bij twee vakken een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde ten minste 6,0 is;
 - er bij twee vakken respectievelijk een 5 en een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde ten minste 6,0 is.

- II. het lob-dossier moet aan het eind van het 4e leerjaar ten minste zijn opgebouwd met materiaal dat overeenkomt met 50 studielasturen.

Extra vak:

Een bijzondere bepaling regelt de rol van een extra vak. De bevordering wordt vastgesteld op een reeks van cijfers die samen een volledig examenpakket vormt. Heeft een leerling een extra vak gevolgd, dan kan dit vak buiten beschouwing worden gelaten, op voorwaarde dat daarmee nog steeds een volledig examen kan worden afgelegd. In dat geval moet de leerling het extra vak wel laten vallen.

Bespreekzone

Leerlingen die op basis van hun eindcijfers niet bevorderbaar zijn naar havo-5, maar op basis van de slaag-/zakregeling wel in aanmerking zouden komen voor een herexamen, zitten in de zogenaamde bespreekzone. In de slaag-/zakregeling heeft een leerling recht op één herexamen. Indien een leerling hiermee in theorie alsnog zou kunnen slagen, wordt hij/zij in bespreking genomen. In dat geval wordt tijdens de eindrapport-vergadering besproken of de leerling alsnog bevorderd kan worden naar het 5e leerjaar. Alternatieven zijn: doubleren in havo-4, verwijzen naar het MBO of, bij uitzondering, doubleren in het 4^e leerjaar vmbo-t.

Als een leerling buiten de bespreekzone valt en niet bevorderbaar is naar havo-5 dan bespreekt de docentenvergadering op welke wijze deze leerling zijn/haar onderwijsloopbaan voort kan zetten: doubleren in havo-4, verwijzen naar het MBO of, bij uitzondering, doubleren in het 4^e leerjaar vmbo-t.

Voorlopige plaatsing in havo-5

Bij hoge uitzondering kan het docententeam besluiten om een leerling uit havo-4 die op basis van zijn/haar resultaten in de bespreekzone zit en niet zondermeer bevorderbaar is naar havo-5, toch *voorlopig* te laten plaatsnemen in het 5^e leerjaar. Om voor deze regeling in aanmerking te komen, moet een leerling in ieder geval aan de volgende voorwaarden voldoen:

- op het overgangsrapport heeft de leerling maximaal 4x5 als eindcijfer, waarbij er op het examendossier (ED) maximaal drie tekortpunten staan: 3x5 of 1x4 en 1x5.
- de leerling beschikt – naar het oordeel van het docententeam - over voldoende capaciteiten om naar verwachting met succes eindexamen te kunnen doen in het volgende schooljaar. Dit oordeel wordt mede gebaseerd op de beoordelingen voor werkhouding/inzicht die al gedurende het gehele schooljaar in havo-4 door docenten zijn gegeven.
- de bevordering naar het 5^e leerjaar havo wordt pas definitief als de leerling na de 1^e periode in havo-5 op basis van de dan behaalde resultaten in het examendossier (ED), *fictief* geslaagd zou zijn. Is dat niet het geval dan wordt een leerling uiterlijk per 1 december van het schooljaar alsnog in havo-4 geplaatst.
- indien een leerling vanuit havo-5 onverhoopt alsnog moet plaatsnemen in havo-4, is deze verplicht om alle gemiste SET's en SEP's uit havo-4 in te halen en opnieuw te maken.
- om in aanmerking te komen voor een 'voorlopige plaatsing in havo-5', moet een meerderheid van de aanwezige docenten op de eindrapportvergadering hiermee instemmen.

Rekenen

Inmiddels is de rekentoets als onderdeel van het eindexamen afgeschaft. Met ingang van het schooljaar 2020-2021 echter, komt er voor leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben een verplicht schoolexamen rekenen, dat dan ook in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) zal worden opgenomen.

Het resultaat van de al afgelegde rekentoets op havo-niveau (3F) in een voorgaand schooljaar (geldt alleen voor doublanten en instromers vanuit vmbo-t) zal vermeld worden bij het diploma. Het resultaat van deze reeds afgelegde rekentoets telt in ieder geval niet mee bij de bevordering.

Vrijstellingen bij doubleren in havo-4

Leerlingen die onverhoopt havo-4 moeten doubleren, kunnen de volgende vrijstellingen krijgen:

- voor de vakken CKV en maatschappijleer, mits het *voorlopige combinatiecijfer* (gemiddelde van CKV en maatschappijleer) ten minste een 7 is en de leerling voor elk van deze vakken ten minste het op een geheel getal afgeronde eindcijfer 6 heeft behaald. Voldoet een leerling niet aan deze twee voorwaarden dan moet hij/zij één van deze vakken of beide vakken overdoen.
- voor bepaalde door de docent aangewezen praktische (deel-)opdrachten (PO's en SEP's), mits hiervoor in het 4e leerjaar een 5,5 of hoger is behaald en het examenprogramma van het desbetreffende vak niet gewijzigd is.

Toelatingseisen van leerjaar 4 vmbo-t naar leerjaar 4 havo

In december 2011 is een landelijke code vastgesteld voor de overstap van vmbo-t naar havo. Conform deze landelijke code hebben de scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Zuidoost Utrecht een aantal voorwaarden vastgesteld m.b.t. leerlingen die toelating vragen tot het vierde leerjaar van havo na het behalen van het diploma vmbo-t. Zolang er nog geen landelijke wetgeving geldt met betrekking tot een drempelloze overgang van vmbo-t naar havo, zijn de onderstaande voorwaarden van kracht.

Een leerling met een diploma vmbo-t kan worden toegelaten tot 4 havo, als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

1. de afleverende vmbo-t school of -afdeling heeft een **positief advies** gegeven over voortzetting van de onderwijsloopbaan op het havo. Bij dit advies wordt rekening gehouden met de resultaten van de leerling voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregel);
2. de leerling heeft het vmbo-t diploma behaald met een eindlijst van **gemiddeld 6.8** (afgerond op één decimaal) of hoger. Dit gemiddelde wordt berekend aan de hand van alle op één decimaal afgeronde cijfers behaald bij het Schoolexamen en het Centraal Examen. Hierbij wordt wel het op één decimaal afgeronde resultaat voor maatschappijleer meegenomen.
3. de leerling geeft in een toelatingsgesprek, waarbij het lob-dossier betrokken wordt, blijk van voldoende motivatie en een realistische verwachtingen t.a.v. de vereiste inzet voor het havo-onderwijs en zijn/haar mogelijkheden binnen het havo, rekening houdend met o.a. de kernvakkenregel;
4. de leerling heeft een vakkenpakket dat aansluit bij het gekozen havo-profiel, of is bereid zelfstandig een inhaalprogramma te volgen voor het gekozen havo-profiel.
Richtlijnen hierbij zijn:
 - om de keuzevakken Fa, Du, na of wi te kiezen op havo is het verplicht om deze vakken in het vmbo-t pakket te hebben gevolgd.
 - om de keuzevakken ec en/of bi te kiezen op havo is het aanbevolen om deze in het pakket van vmbo-t gevolgd te hebben. Een leerling moet deze vakken in ieder geval minimaal één leerjaar gevolgd hebben in het 2e of 3e leerjaar.
 - de keuze voor het vak sk en/of wiskunde B is alleen mogelijk na het volgen van een inhaalprogramma en het afleggen van een toelatingstoets.

Indien het oordeel van de toelatingscommissie afwijkt van het advies van de afleverende vmbo-t school of -afdeling vindt overleg plaats.

De leerling moet zijn/haar wens tot een overstap naar het havo op een andere school zo vroeg mogelijk in het schooljaar kenbaar gemaakt hebben. De afleverende vmbo-t school of -afdeling moet zo snel mogelijk volgend op de aanmelding een advies afgeven. Na ontvangst van het advies, zal de leerling een gesprek voeren met de decaan havo van de havo-school of -afdeling. Daarna

zal de havo-school of -afdeling laten weten of de leerling toelaatbaar is, onder voorbehoud van het CE resultaat van de leerling en organisatorische mogelijkheden (o.a. groepsgrootte).

De leerling wordt door de vmbo-t decaan gestimuleerd om zich nadrukkelijk ook te oriënteren op een MBO-opleiding als mogelijke tweede keuze. Voor deze groep leerlingen bestaat de mogelijkheid om havo-4 te doubleren, maar de leerling heeft hier geen automatisch recht op. De school neemt hierover op individuele basis een beslissing.

Aanvullende interne voorwaarden:

Leerlingen in het 4^e leerjaar vmbo-t van Revius-Wijk die zich hebben aangemeld voor havo-4 krijgen na afloop van de 2^e schoolperiode in februari/maart een **bindend advies** van het docententeam met betrekking tot de toelating tot havo-4 van Revius-Wijk.

In de volgende gevallen kunnen ouders, na afloop van de uitslag van het CE, een heroverweging aanvragen over het besluit tot toelating tot havo-4:

- Bij een **negatief advies** van het docententeam en een behaald gemiddelde op de eindlijst (SE + CE samen zonder resultaat rekentoets) van 6,8 of hoger.
- Bij een **positief advies** van het docententeam en een behaald gemiddelde op de eindlijst (SE + CE samen zonder resultaat rekentoets) van 6,6 tot 6,8 gemiddeld;

De leerling zal dan besproken worden door de toelatingscommissie, die uiteindelijk een definitief bindend besluit neemt over toelating tot havo-4. Leerlingen met een (in eerste instantie) negatief advies dienen zich ook altijd aan te melden (voor 1 april) bij een vervolgopleiding op het MBO.