



Voorwoord

Voor u ligt de tweede nieuwsbrief van schooljaar 2025-2026.

Wat hebben we samen een mooie periode achter de rug! En dan hebben we het kerstgala en de kerstviering nog in het vooruitzicht.

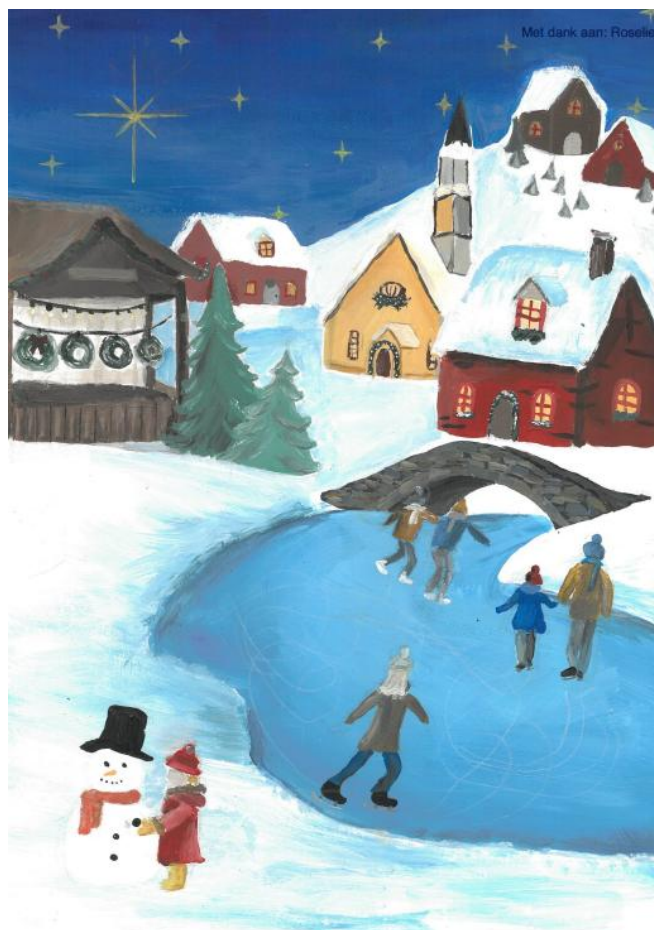
Nu de feestdagen voor de deur staan, willen we graag van deze gelegenheid gebruikmaken om u te bedanken voor uw steun en samenwerking. Samen zorgen we voor een fijne en inspirerende omgeving waarin ieder kind kan groeien.

Wij wensen u en uw familie een warme kerst vol gezelligheid en een nieuw jaar vol gezondheid, geluk en mooie momenten. Laten we in 2026 weer samen werken aan een jaar vol kansen en plezier!

Met hartelijke groet,

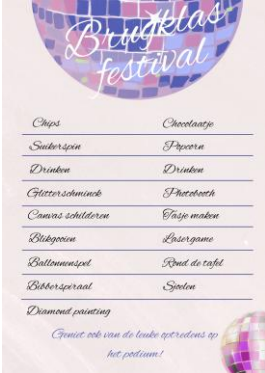
Carry van Tetering

Directeur



Wist u dat...

Het eerste brugklasfestival een groot succes was?



Op dinsdag 7 oktober jl. was het eerste brugklasfestival, met als thema Glamour. Veel leerlingen kwamen dan ook feestelijk gekleed naar het festival! Er waren verschillende activiteiten te doen, zoals lasergamen en andere activiteiten in de gymzaal, ballonnen opblazen, blikgooien, een fotobooth, tasjes beschilderen en nog veel meer leuke dingen! Daarnaast kon er ook wat lekkers worden gehaald: drinken, popcorn of een suikerspin. En natuurlijk was er muziek: naast de feestmuziek was er een optreden van onze schoolband De Croutons en onze huiszanger Jay. Er werd gespeeld, gezongen en gedanst. Het was een bijzonder gezellige middag!

Onze MR versterking zoekt?

Op dit moment zijn wij dringend op zoek naar aanvulling van de oudergeleding van de MR (medezeggenschapsraad) van Revius Wijk. De MR is samengesteld uit een personeelsgeleding (4 zetels), leerlingengeleding (2 zetels) en een oudergeleding (2 zetels).

De MR komt ongeveer elke 8 weken bij elkaar en bespreekt onderling en met de schoolleiding het reilen en zeilen van de school. Hierbij kan de MR om advies en of instemming worden gevraagd voor zaken die betrekking hebben op de school, haar leerlingen en medewerkers.

Ouders die zich betrokken voelen bij de school van hun kind en het leuk vinden om actief mee te denken met het beleid en de organisatie van Revijs Wijk zijn van harte uitgenodigd om hun belangstelling voor de MR kenbaar te maken. U kunt dit doen door een mail met korte motivatie en uw contactgegevens te sturen aan Max van der Vliet: vtmo@revijswijk.nl.

Ook voor meer informatie kunt u contact opnemen met Max of met Jeroen Heuts – ouderlid MR (jeroen@kersenpad.nl).

Uw vrijwillige ouderbijdrage veel activiteiten mogelijk maakt?

In deze nieuwbrief leest u onder andere over de activiteiten die op school plaatsvinden en die wij deels bekostigen vanuit de vrijwillige ouderbijdrage (VOB). Wij zijn u zeer dankbaar voor uw bijdrage. Mocht u nog niet bijgedragen hebben, dan verwijzen wij u graag naar de herinnering die later deze week verzonden zal worden.

Meer informatie treft u aan via: [Vrijwillige ouderbijdrage - Revijs Lyceum Wijk bij Duurstede](#)

Team/leerhuis A

(vmbo-onderbouw: klas bk11, bk21, t11, t12, t21, t22)

Reviusdag 1 voor de brugklas

Onze brugklasleerlingen hebben het tijdens de eerste Reviusdag gehad over trots en impact maken. Deze dag stond in het teken van Wijk 725 jaar! In het eerste gedeelte hebben we het gehad over Wijk bij Duurstede (en de omliggende dorpen) en waar de leerlingen trots op zijn. We hadden het over fijne plekken en dingen die er te doen zijn. Ook hebben we gesproken over hoe we er zelf voor kunnen zorgen dat het zo fijn blijft en wat we nog missen.

Het tweede gedeelte van de dag stond in het teken van impact maken. Met grote bigshoppers gingen de leerlingen de wijk rondom de school in om spullen voor de Voedselbank op te halen. Wat kwamen ze met veel spullen terug! Onwijs goed van ze! Een andere groep leerlingen maakte kaarten voor de bewoners van het E&E Gasthuis. Een klein gebaar met vaak een groots effect voor de bewoners!

Het was een geslaagde dag!

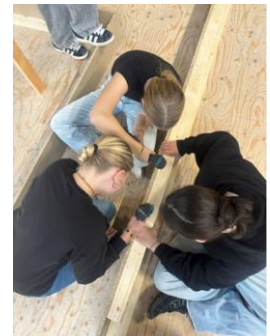


Reviusdag 1 voor de tweede klas - Profieldag Techniek en Groen

De leerlingen die waren ingedeeld bij het profiel Techniek zijn naar



Bouwmensen in Amersfoort of Nieuwegein geweest. Hier hebben ze allerlei activiteiten gedaan op het gebied van techniek, zoals dakpannen leggen, metselen, timmeren en zagen. De leerlingen voor het profiel Groen zijn naar Yuverta in Houten geweest. Hier konden zij drie verschillende workshops volgen op het gebied van diervverzorging, groen en infra of een creatieve



bloemworkshop. Door deze profieldagen krijgen de leerlingen een indruk van wat er met een bepaald profiel gekozen kan worden. Deze dagen zijn onderdeel van LOB (loopbaanontwikkeling en begeleiding). In maart 2026 volgt nog een bezoek aan Skills in Den Bosch: een landelijk mbo-evenement



waarbij zo goed als alle mbo-opleidingen zijn vertegenwoordigd.

Sinterklaasviering

Op dinsdag 2 december hebben we met alle klassen van team A in de eigen klas een sinterklaasviering gedaan. Er waren lootjes getrokken of er werd een dobbelspel gespeeld. Ook kwam de Sint in enkele klassen op bezoek. En natuurlijk is een sinterklaasviering niet compleet zonder een heerlijke speculaaspop!

Offensief Positief

Alle klassen van team A hebben tijdens een les levensbeschouwing en burgerschap een speciale les gevolgd: Offensief Positief. Samen met de leerlingcoördinator en de tutores leerden en dachten leerlingen na over de schoolregels en hoe we met elkaar omgaan. Tijdens deze les gingen de leerlingen aan de hand van filmpjes, klassengesprekken en herkenbare situaties aan de slag met wat gewenst gedrag is in de klas en het leerhuis. Onder andere met *smiley-bordjes* kozen zij telkens of zij bepaald gedrag wel of niet passend vonden. Leerlingen reflecteerden ook op hun eigen gedrag: hoe doe ik het zelf in de klas, wat gaat goed en wat kan beter?

Elke klas stelde ook een top 3 van belangrijkste regels op — regels die volgens de leerlingen zelf het meest bijdragen aan een prettige en veilige schoolomgeving. De tutores gebruiken 'de top 3' en andere uitkomsten van de 'offensief positief' lessen in de komende startmomenten om verder te bouwen aan een positieve sfeer in de klas en in de leerhuizen.

We willen u als ouders en verzorgers uitnodigen om ook thuis het gesprek voort te zetten: wat betekent het om een goede klasgenoot te zijn en hoe laat je positief gedrag zien, zowel tijdens de lessen als daarbuiten? Met elkaar — school, leerlingen én thuis — blijven we werken aan een veilige, positieve en goede leeromgeving voor al onze leerlingen. Bedankt voor uw betrokkenheid.

Special: Offensief positief

✓ Opdracht 1

Vul de volgende vragen eerlijk in. Je antwoorden zijn anoniem. Dit betekent dat je niet van elkaar kunt zien wie wat geschreven heeft.



Vraag 1: Hoe draag jij bij aan een positieve sfeer in het leerhuis en/of de klas?

Team B

(vmbo-bovenbouw: klas t3a, b, c, t4a, b)

De feestdagen zijn in zicht en dat betekent dat het jaar 2025 op zijn einde loopt. De t3-leerlingen weten inmiddels hoe het reilt en zeilt in leerhuis B en de t4-leerlingen zijn tot het besef gekomen dat het examenjaar best wel pittig is. Naast de 'gewone' lessen hebben er in de afgelopen weken ook enkele bijzondere activiteiten plaatsgevonden, die we graag nog even langs willen laten komen:

Voor t3a, t3b en t3c

In de eerste week na de herfstvakantie begonnen we meteen met de driehoeksgesprekken. Daarna vond op 11 november de eerste Reviusdag plaats, waar t3-leerlingen de AED-cursus uit leerjaar 1 opfristen, een sportieve route door Wijk bij Duurstede volgden en het thema gezonde voeding en sport aan de orde kwam.



Er waren in deze periode ook activiteiten in het kader van vervolgopleidingen en beroepskeuze. We noemen het 'LB-café'. Leerlingen konden spreken met een aantal beroepsbeoefenaars en studenten. Ook was er de Beroepenoriëntatiemarkt waar meer dan 70 verschillende beroepsbeoefenaars enthousiast vertelden over hun beroep.

Na de kerstvakantie volgt het Werk Oriëntatie Project (WOP) waarbij alle t3-leerlingen in de week van 19 tot 23 januari stagelopen bij een bedrijf of instelling in Wijk bij Duurstede en omgeving. Heel binnenkort moet er ook een keuze gemaakt worden tussen het vak ID (Innovatie & Design) en het vak EO (Economie & Ondernemen). Ook gaan we verder met de voorbereidingen op de examenpakketkeuze, die begin april 2026 bekend moet zijn.

Voor t4a en t4b

Voor de t4-leerlingen waren er ook driehoeksgesprekken. Daarnaast waren er diverse excursies. Leerlingen met ID in het pakket gingen naar NewForrest Fingerfood in Wijk bij Duurstede. Ze gingen inspiratie opdoen om een nieuwe snack te bedenken en hoe die op de markt gebracht zou kunnen worden.



Op Reviusdag 1, die meteen na de eerste SET-week viel, gingen alle t4-leerlingen met lijn 41 naar Utrecht voor een rondleiding door Stadion Galgenwaard of Sterrenwacht Sonnenborgh en een bezoek aan het Domplein en de binnenstad. De stad Utrecht werd eind november nog tweemaal bezocht: leerlingen met aardrijkskunde gingen op veldwerk om de herontwikkeling van het gebied rond de Jaarbeurs met eigen ogen en opdrachten te ontdekken. Een dag later brachten alle t4-leerlingen een bezoek



aan de Studiekeuzebeurs in de Jaarbeurs waar ze kennis konden maken met verschillende onderwijsinstellingen, beroepen en bedrijven. Vorige week dinsdag was de hele dag de spanning onder de t4-leerlingen voelbaar want 's middags vonden de presentaties van het profielwerkstuk (PWS) plaats. De PWS-begeleiders, medeleerlingen en ouders hebben een aantal mooie presentaties bij kunnen wonen. In het nieuwe kalenderjaar begint voor de t4-klassen de tweede SET-week op donderdag 15 januari en daarna gaan we richting de laatste SET-week en het centraal eindexamen dat in mei 2026 plaats zal vinden.

Voor alle klassen staat deze laatste week van het kalenderjaar natuurlijk ook in het teken van kerst met activiteiten als het kerstgala, de kerstquiz en kerstviering in de in kerstsfeer verlichte aula.

Team C

(havo-onderbouw: klas h11, h12, h21, h22, h31, h32)

Sinterklaasviering

Op dinsdag 2 december was het tijd voor de sinterklaasviering in leerhuis C. In de eerste en tweede



klas werd in kleine groepen fanatiek gedobbeld om de mooiste cadeautjes. Gedurende drie rondes werden cadeautjes gepakt, uitgepakt en afgepakt. Daarnaast werden er ook kleine opdrachten uitgevoerd, zoals wisselen van plek of zing een lied met je groepje. In sommige klassen kwam Sinterklaas nog even langs met zijn Pieten, zo heeft hij in h12 een gedichtje voorgelezen. Alle leerlingen kregen ook nog een lekkere traktatie om zijn verjaardag te vieren. Kortom, een erg gezellige middag.

Bericht van Beeldende Vorming

De afgelopen weken hebben de leerlingen tijdens Beeldende Vorming gewerkt aan een aantal prachtige nieuwe projecten. Zo hebben de leerlingen van jaar 1 geleerd over houtbewerking en moesten ze daarbij hun eigen totemdier



ontwerpen. De leerlingen van jaar 2 hebben geleerd over het tekenen met de rastertechniek. Deze techniek zetten ze vervolgens in om hun eigen held te vereeuwigen op papier. Het gemaakte werk is deels te zien in de vitrines en aan de wanden van leerhuis C, komt dat zien!



Onderzoek bij geschiedenis

In de afgelopen weken hebben de leerlingen gewerkt aan een onderzoeksproject over de Gouden Eeuw. Niet alleen met mooie verhalen over schepen, schilderkunst en rijkdom, maar vooral met de vraag: voor wie was het eigenlijk een gouden eeuw, en voor wie juist niet? De klas heeft onderzoek gedaan binnen vier domeinen: economisch, politiek, sociaal en cultureel. Leerlingen verzamelden bronnen, maakten een eigen standpunt en presenteerden hun bevindingen tijdens een 'onderzoeksmarkt' in de klas. Ze luisterden naar elkaar, stelden kritische vragen en vergeleken verschillende perspectieven. Aan het eind bleek dat de Gouden Eeuw niet voor iedereen even goud glansde. Handel en rijkdom gingen samen met oorlog, koloniale afhankelijkheden en grote verschillen tussen groepen mensen. De leerlingen ontdekten dat geschiedenis zelden één verhaal is, maar meerdere tegelijk.

Paarse Vrijdag

Op Paarse Vrijdag zijn de leerlingen uit h2 bij Nederlands bezig geweest met een opdracht over genderinclusief taalgebruik. De leerlingen kregen de opdracht om in groepjes na te denken over situaties waarin nog geen gebruik wordt gemaakt van genderinclusieve taal en hoe dat wel zou kunnen.



Voorbeelden die hieruit kwamen voor school waren bijvoorbeeld:

- Lessen starten met 'Goedemorgen allemaal' in plaats van 'Goedemorgen dames en heren/jongens en meisjes'.
- Als er groepjes gemaakt moeten worden, kan er gezegd worden 'We maken gemengde groepjes' in plaats van 'Jongens en meisjes door elkaar'.
- Een meester of juf niet zo noemen, maar gewoon docent of leerkracht.

Maar ook op andere plekken zijn nog veranderingen mogelijk, bijvoorbeeld:

- Theater voor een opening: er wordt vaak gezegd 'Welkom dames en heren', maar daar kan ook vaak voor worden gebruikt 'Welkom allemaal/ iedereen'.
- Bij de tennisles in plaats van 'Jongens kom bij elkaar' zeggen, zeggen: 'Kom allemaal bij elkaar'.

Raad de docent!

1. Deze docent draagt altijd bergschoenen....



2. Deze docent heeft een 2 meter 10 kerstdorp in de woonkamer staan....



3. Deze docent houdt van Disney...



1. Jay Lievaart
2. Erika Rietbroek
3. Heidi Elbers

Gemaakt door twee leerlingen uit klas 3

Wist je dat? ...

Gijs altijd een zwart shirt/trui aan heeft.

Kirsten altijd haar schoenen matcht met haar shirt of trui.

elk leerhuis een eigen letter heeft.

alle docenten een afkorting hebben.

docenten een eigen postvak hebben.

je kluisje grijs en de kleur van je leerhuis heeft.

alle leerhuizen een andere/eigen kleur hebben. (die van ons is geel)

Gijs een sleutel heeft die in alle kluisje past en open kan maken.

CR en CG ruimtes hebt.

Eric er altijd heel vrolijk uit ziet.

Gemaakt door twee brugklasleerlingen

Team D

(havo-bovenbouw: klas h4a, b, h5a, b, c)

Lichtpuntjes zien in deze donkere dagen voor kerst is helemaal niet moeilijk als we terugkijken naar waar onze leerlingen uit h4 en h5 mee bezig zijn in periode 2.

Reviusdag 1 en vakexcursies

Onze eerste Reviusdag rondom het thema 'leven' stond in het teken van donatie. Orgaandonatie voor de leerlingen van h4 en stamceldonatie voor de leerlingen van h5. Via verhalen van ervaringsdeskundigen, een escaperoom met een zoektocht naar de juiste donor en het ontwikkelen van een campagne voor meer donoren, zijn de leerlingen uitgedaagd en aan het denken gezet.



Daarnaast waren er de vakexcursies naar Utrechtse wijken (aardrijkskunde), diverse musea in Den Haag (kunst beeldende vorming) en Calypso (Frans).



SET-week, PWS en effectief leren

Voor veel leerlingen van h4 was de eerste SET-week spannend. Vooral de langere toetsen en het feit dat het examenwerk is, is best wennen. Voor h5 kwam er met de presentatieavond van 9 december een eind aan een lange periode van intensief werken aan het profielwerkstuk (PWS). Op de afgelopen PWS-presentatieavond zijn de volgende drie profielwerkstukken genomineerd voor de PWS-prijs schooljaar 2025-2026:

- "Oorlogstrauma bij kinderen" (Sophie, Fiene en Tiske)
- "De relatie tussen kindertekeningen van kinderen t/m 12 jaar en hun thuissituatie" (Bobbie en Faiza)
- "Hersenbloedingen" (Jop en Maurits)

De uitreiking van de PWS-prijs vindt plaats tijdens de diploma-uitreiking op donderdag 2 juli.

We merken dat voor een aantal leerlingen in de bovenbouw de balans school/werk/vrije tijd lastig kan zijn. En hoe leer ik nou zo efficiënt mogelijk? Deze vraag is voor ons de aanzet geweest om te starten met aantal lessen effectief leren en timemanagement in de hoop dat we daarmee onze leerlingen nog beter kunnen helpen.

Nadenken over je toekomst, LOB



Wat wil ik en wat kan ik na de middelbare school? Hoe maak ik de juiste keuze? Open dagen, meeloopdagen, de studiekeuzebeurs in de Jaarbeurs, allemaal activiteiten die de leerlingen daarbij helpen. Zij mogen zelf via een vrijvraagbriefje bij de decaan een deel van hun LOB- activiteiten plannen. Daarnaast was er de goed bezochte beroepenoriëntatie op Revijs Wijk waarbij de leerlingen vragen konden stellen aan beoefenaars van ruim 70 verschillende beroepen. Van podcastmaker tot yogadocent, van digitaal onderzoeker tot hovenier, er was voor elk wat wils.

Kerst(gala)

Een primeur dit jaar! Voor het eerst is het kerstgala niet meer voor examenleerlingen. En dat heeft een speciale reden: er wordt een examengala georganiseerd voor al onze examenleerlingen, waarmee een lang gekoesterde wens in vervulling gaat. Achter de schermen wordt hier al hard aan gewerkt. Daarover volgende keer meer.

Team E

(vwo-onderbouw: klas v11, v12, v21, v22, v31, v32)

Reviusdag 1

Op dinsdag 11 november stond de eerste Reviusdag in het thema van 'leven'. De brugklassers maakten impact door onder leiding van Young Impact een inzamelingsactie te houden voor de Voedselbank. In de middag keken ze de film Iedereen is van de wereld in Calypso.

De tweedeklassers hielden zich bezig met mentale gezondheid. Hoe werkt je brein en hoe houdt je eigen brein je soms voor de gek? Hoe blijf je mentaal gezond in deze hectische maatschappij, zowel als individu als in een groep?



In de derde klassen deden de leerlingen onderzoek naar hun eigen ecologische voetafdruk. Welke impact heeft het voedsel dat ze dagelijks eten? Hoe kun je je eigen ecologische voetafdruk verminderen? De leerlingen kregen hierbij ook een spiegel voorgehouden: welke keuzes maken zij zelf – vaak zonder erbij stil te staan – en welke alternatieven zijn er om hun eigen voetafdruk te verkleinen? Het leidde tot boeiende presentaties en leuke gesprekken.



Bezoekmoment Doorn

Op woensdagmiddag 12 november hebben onze leerlingen uit v31 en v32 een bezoek gebracht aan het Revius in Doorn. De middag, verzorgd door en voor leerlingen, stond in het teken van een Q&A-sessie en een interactieve rondleiding door de school. Dit had als doel om met betrekking tot de overstap van v3 naar v4 voor een zachte landing te zorgen.

Onze dank gaat uit naar de hulpleerlingen: als oud-leerlingen uit Wijk hebben zij goed verteld hoe de overstap was en hoe het nu voor hen is op school. Wij verwachten dat dit bezoekmoment zeker niet de eerste en laatste keer zal zijn in Reviusgeschiedenis 😊



Sinterklaasviering klas 1 en 2



Op dinsdag 2 december hebben de leerlingen van klas 1 en 2 gezellig Sinterklaas gevierd. In de klassen werd enthousiast het dobbelspel gespeeld, waarbij veel werd gelachen én fanatiek werd geruild. Natuurlijk kwam Sinterklaas zelf ook nog even langs om de groepen te bezoeken.