

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**ALGEMEEN DEEL
en
EXAMENDOSSIER**

van

.....

HAVO 4



**REVIUS LYCEUM
WIJK BIJ DUURSTED**

2025-2026
(cohort 2025-2027)

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
Regelingen schoolexamen en centraal examen	4
Gang van zaken m.b.t. het schoolexamen en het centraal examen	4
Perioden.....	5
Absentie en onwettig verzuim	5
Toegestane hulpmiddelen havo <i>Hulpmiddelen (behalve een computer) moet je zelf meenemen en worden niet door school verstrekt.</i>	5
Beoordeling en cijfering.....	6
Cijfering leerlingen	6
SE eindcijfer	6
Combinatiecijfer	6
Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) en Maatschappijleer	6
Profielwerkstuk	7
Rekenen.....	7
Lichamelijke Opvoeding (LO)	7
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB).....	7
Inleveren werkstukken en praktische opdrachten	7
Vrijstellingen bij doubleren	8
Onregelmatigheden.....	8
Gebruik van generatieve AI (Artificial Intelligence)	8
Indienen van een bezwaar	8
Data schoolexamens (SE's)	8
Herkansingen en Herexamen maatschappijleer	9
Inhalen SE-toetsen	9
Plusdocument.....	10
Maatwerkdiploma.....	10
Uitslagbepaling havo	10
Cum laude	11
Slotbepaling	11
Nederlands.....	12
Engels	13
Frans.....	14
Duits	15
Geschiedenis	16
Maatschappijleer.....	17
Aardrijkskunde	18
Wiskunde A.....	19
Wiskunde B.....	20
Biologie	21
Natuurkunde	22
Scheikunde	23
Economie.....	24
Bedrijfseconomie (BE)	25
Kunst BV/Kunst algemeen.....	26
Muziek.....	27
CKV	28
Lichamelijke Opvoeding	29

Inleiding

In de havo-bovenbouw werken we toe naar het behalen van het eindexamen. Voor elk vak bestaat dit uit een schoolexamen (SE), een centraal examen (CE) of dan wel uit beide. Het schoolexamen havo omvat ook een profielwerkstuk (PWS).

Het schoolexamen begint al in het 4e leerjaar, maar loopt uiteraard door in het 5e leerjaar. Het gemiddelde van alle toetsen behorende tot het SE, rekening houdend met de weging, levert je het eindcijfer voor het schoolexamen op. Het landelijk centraal examen (CE) vindt plaats in de laatste periode van het examenjaar. Voor de vakken met zowel SE als CE, tellen het gemiddelde van de SE-cijfers en de CE-cijfers ieder voor 50% mee bij de bepaling van de uiteindelijke eindcijfers van je examen.

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit bestaat uit:

- Een algemeen gedeelte, waarin o.a. de schoolexamenregels staan opgenomen;
- Een vakinhoudelijk gedeelte, waarin alle theoretische toetsen (TT), praktische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD) met hun weging staan die deel uitmaken van je schoolexamen. Deze leerstofomschrijving plus je cijfers vormen samen je examendossier (ED).

In het **algemeen gedeelte** van dit PTA zijn regels opgenomen met betrekking tot het schoolexamen en de herkansingen. Neem deze regels goed door, je weet dan o.a. wat je mogelijkheden zijn in geval je ziek bent tijdens een schoolexamentoets (SET) of schoolexamen praktische opdracht (SEP). Ook staat hierin wanneer je wel of niet de mogelijkheid hebt op een herkansing en hoe je je voor een herkansing op moet geven.

In het **vakinhoudelijke gedeelte** staat voor elk vak omschreven wat er voor het schoolexamen in het 4e en 5e leerjaar van je wordt verwacht. Je kunt hierin de globale planning van de leerstof aflezen aan de codering van de toetsen voor het schoolexamen: code H4.2.1 bijvoorbeeld, betekent dat het een toets betreft van leerjaar 4, periode 2, 1ste SE-toets. Ook staat aangegeven welke SE-toetsen in de SET-weken gepland staan en welke niet. In de laatste kolommen kun je zien of een toets herkanst kan worden en welke onderdelen van het PTA ook deel uitmaken van het centraal examen (CE).

De omschrijving van de leerstof in dit PTA is zo compleet mogelijk. Toch kunnen er zich omstandigheden voordoen waardoor er wijzigingen ontstaan. Een docent kan bijvoorbeeld door ziekte een aantal lessen moeten missen. Daardoor kan dan een toets, die wel in het PTA staat aangegeven, niet afgenomen worden. De docent zal dergelijke wijzigingen na beoordeling door de examencommissie aan je doorgeven. De examencommissie bestaat uit drie leden: de examensecretaris, mw. Babette van der Zee, de afdelingsleider van de bovenbouw vmbo-t, mw. Marieke van Dijk en de afdelingsleider van de havo-bovenbouw, dhr. René Spooren. Deze laatste is tevens voorzitter van de examencommissie.

Naast het PTA is er ook een Examenreglement van toepassing. Hierin staan de spelregels rondom het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE) uitgebreid omschreven.

Het Examenreglement kun je vinden op de website van onze school:

<https://www.reviuswijk.nl/examenreglement/>

In het 4e leerjaar worden naast het schoolexamen ook reguliere voortgangstoetsen (VT's) afgenomen. Deze VT's staan niet in dit PTA, aangezien ze geen deel uitmaken van je examendossier (ED).

Wel telt het voortschrijdende gemiddelde van de voortgangstoetsen voor 50% mee bij de bepaling van je overgangscijfer in het 4e leerjaar.

We wensen iedereen heel veel succes toe in de havo-bovenbouw!

Namens het docententeam,

René Spooren (afdelingsleider) en Babette van der Zee (examensecretaris)

Regelingen schoolexamen en centraal examen

In dit hoofdstuk vind je de examenregels waar jij en de school zich aan moeten houden.

In geval van juridische onduidelijkheid of twijfel aan de uitleg van de tekst van het PTA, is de tekst van het Examenreglement bindend.

Gang van zaken m.b.t. het schoolexamen en het centraal examen

1. Als kandidaat plaats je aan de bovenkant van elk papier je naam (voor- en achternaam), datum, klas, vak met cluster en de afkorting van je eigen vakdocent op de daartoe aangegeven plaats. Je noteert je naam op elk los vel.
2. Het werk mag niet met potlood gemaakt worden (uitgezonderd tekeningen en grafieken). Daarnaast is het gebruik van correctievloeistof of – lint (Tipp-Ex) niet toegestaan.
3. Tassen e.d. moeten buiten de examenruimte worden neergelegd.
4. Het meenemen van andere dan toegestane (woorden-)boeken, tabellen, etc. is verboden. Je mag geen mobieltjes, horloges (o.a. een smartwatch), slimme bril met camera (smart glasses) of andere communicatiemiddelen meenemen in de examenruimte. Toegestane (woorden-)boeken, tabellen, etc. mogen geen zelf toegevoegde informatie bevatten en kunnen hierop voorafgaand aan of tijdens het examen worden gecontroleerd.
5. Alle opgaven voor een toets van het schoolexamen blijven in de examenruimte tot het einde van de zitting.
6. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten. Het werk moet wel op de reguliere eindtijd worden ingeleverd.
7. Gedurende het eerste (les-)uur en het laatste kwartier van de zitting verlaat, om onnodige ordeverstoring te voorkomen, niemand de examenruimte.
8. Aan het einde van de zitting blijft iedereen die dan nog aanwezig is, zitten tot het werk van alle kandidaten door de aanwezige surveillanten is opgehaald. Je moet er zelf op toezien dat je werk, inclusief de eventuele bijlagen, door één van de surveillanten wordt ingenomen.
9. De bijlagen waarop een antwoord moet worden ingevuld, dien je bij het overige werk in te sluiten. Indien het gemaakte werk uit meer papieren bestaat, moet je deze in elkaar gestoken inleveren.
10. Gemaakt werk dat eenmaal de examenruimte heeft verlaten, mag niet meer worden ingeleverd. Het mag niet meer door de surveillanten worden ingenomen.
11. Het tijdstip waarop je het gemaakte werk inlevert, wordt door de surveillant genoteerd op het proces verbaal.
12. Als je het gemaakte werk en opgaven hebt ingeleverd en de examenruimte hebt verlaten, mag je gedurende de zitting niet meer tot deze ruimte worden toegelaten, ook niet wanneer je buiten deze ruimte ontdekt dat je niet alle opgaven hebt gemaakt.
13. Deelname aan een zitting van een schoolexamen betekent dat de eenmaal gemaakte toets zijn geldigheid behoudt. Als een kandidaat om welke reden dan ook voortijdig de examenruimte verlaat (bijv. wegens ziekte), zal de toets worden beoordeeld op basis van de tot dan toe gemaakte opgaven. Het resultaat telt dan altijd mee. Om het resultaat te verbeteren zal een kandidaat in dat geval gebruik moeten maken van de mogelijkheid op het maken van een herkansing, mits deze toets herkansbaar is.

Perioden

Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden. In elke periode wordt een SET-week georganiseerd. In deze week worden veel belangrijke SE-toetsen afgenomen die meetellen voor je schoolexamen. Daarnaast worden SE-toetsen ook in gewone lesweken afgenomen.

Absentie en onwettig verzuim

Als je niet in staat bent om deel te nemen aan een onderdeel van het schoolexamen (SE), moet je je aan de volgende regels houden:

1. Als je door ziekte of een andere dwingende reden absoluut verhinderd bent deel te nemen aan een onderdeel van het schoolexamen, moeten je ouders/verzorgers zo vroeg mogelijk maar in elk geval vóór aanvang van deze toets de examensecretaris, mw. Babette van der Zee op de hoogte stellen van deze verhindering met de reden(en) daarvoor. Dit moet gebeuren door een e-mail, met vermelding van het vak of vakken en de docent van de geplande SE-toets te sturen naar:
afmeldensethavo@reviouswijk.nl
De school heeft de mogelijkheid om je ouders/verzorgers te vragen om een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering toe te sturen aan de examencommissie.
2. Als dwingende reden tot verhindering geldt in elk geval niet:
 - het bezoek aan tandarts of orthodontist, behalve in acute gevallen;
 - het bezoek aan een arts, fysiotherapeut of psychotherapeut, behalve in acute gevallen.

Alleen indien de (toelichting van de) reden van verhindering door de examencommissie geldig verklaard wordt, mag de leerling het betreffende onderdeel van het schoolexamen inhalen, met behoud van de mogelijkheid op een herkansing voor die periode. In overige gevallen gaat het inhalen ten koste van deze mogelijkheid op herkansing over die periode en vindt het inhalen van de gemiste toets in principe plaats op het herkansingsmoment.

Toegestane hulpmiddelen havo

Hulpmiddelen (behalve een computer) moet je zelf meenemen en worden niet door school verstrekt.

Vak	Toegestaan hulpmiddel bij
Bij alle vakken (bij zowel SE als CE)	Basispakket, bestaande uit: -schrijfmateriaal -tekenpotlood, puntenslijper en vlakgum -blauw en rood kleurpotlood -markeerstift -liniaal met millimeterverdeling -passer -geometrische driehoek -gewone rekenmachine (zie wiskunde)
Bij alle schriftelijke examens	Eendelig woordenboek Nederlands* of woordenboek Nederlands-thuis taal
Moderne vreemde talen (En, Fa, Du)	Woordenboek* naar en van doeltaal; Bij Engels mag daarnaast ook een woordenboek En-En worden gebruikt.
Wiskunde A, B, D	Grafische rekenmachine (alleen toegestane modellen, bij voorkeur TI 84 Plus CE-T)
Biologie, natuurkunde, scheikunde	Goedgekeurd informatieboek: Binas - 7 ^e editie
Muziek, Kunst-bv	Computer of laptop

*tenzij de docent duidelijk aangeeft dat een woordenboek niet is toegestaan.

Beoordeling en becijfering

Becijfering leerlingen

Schoolbreed is afgesproken dat we voor alle leerlingen het bodemcijfer 2,0 hanteren. Dit geldt ook voor onderdelen van het schoolexamen. Daarnaast geldt voor de **dyslectische** leerlingen alleen bij de talen in alle gevallen een bodemcijfer van 3,0. Ten slotte geldt voor leerlingen met **dyscalculie** het bodemcijfer 3,0 voor de vakken economie, bedrijfseconomie, natuurkunde, scheikunde en wiskunde. Deze twee cijferafspraken gelden niet bij het centraal examen.

SE eindcijfer

Het eindcijfer van een schoolexamen is het gemiddelde van alle toetsen behorende tot het SE, rekening houdend met de weging. Het cijfer wordt afgerond op één decimaal nauwkeurig. De afronding vindt naar beneden toe plaats als het tweede cijfer achter de komma 4 is of minder en naar boven toe als het tweede cijfer achter de komma 5 of meer is. Dus: 7,44 wordt 7,4 en 7,45 wordt 7,5.

Combinatiecijfer

Voor de bepaling van de uitslag van het havo-examen worden de cijfers van de vakken culturele en kunstzinnige vorming (CKV), maatschappijleer en het profielwerkstuk (PWS) gemiddeld tot het zgn. combinatiecijfer. Elk van deze drie onderdelen telt bij de bepaling van het combinatiecijfer even zwaar mee; elk voor een derde deel.

Bij de berekening van het combinatiecijfer wordt uitgegaan van de op een geheel getal afgeronde deelcijfers voor de vakken CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk (PWS). Het hieruit volgend rekenkundig gemiddelde wordt wederom afgerond op een geheel getal. Echter, elk onderdeel van het combinatiecijfer moet minimaal worden afgesloten met het eindcijfer 4. Als je resultaat voor bijv. het PWS een 3 is, word je afgewezen en ben je gezakt voor je eindexamen.

In het geval dat een leerling is ingestroomd vanuit het vwo en daar het vak ANW, levensbeschouwing of godsdienst volledig heeft afgerond, is er de mogelijkheid om dit cijfer mee te laten wegen in de bepaling van het combinatiecijfer. Dit wordt altijd in overleg met deze leerling besloten, nadat de cijfers voor CKV, maatschappijleer en het PWS bekend zijn.

Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) en Maatschappijleer

Voor de vakken CKV en maatschappijleer doe je alleen schoolexamen (SE) en geen centraal examen (CE). Je krijgt bij deze vakken alleen SE-toetsen en geen voortgangstoetsen (VT's). Je sluit deze vakken af aan het eind van het 4e leerjaar.

Het op een geheel getal afgeronde gemiddelde van deze twee vakken levert aan het eind van het 4^e leerjaar samen het *voorlopig combinatiecijfer* op dat meetelt bij de overgang naar het 5^e leerjaar. Daarnaast geldt dat het op één decimaal afgeronde gemiddelde eindcijfer voor beide vakken tenminste een 3,5 moet zijn om te kunnen worden bevorderd naar het 5e leerjaar.

Mocht je onverhoopt het 4e leerjaar moeten doubleren, dan krijg je vrijstelling voor deze twee vakken als het voorlopige combinatiecijfer (het gemiddelde van CKV en maatschappijleer) tenminste een 7 is en je voor elk van deze vakken tenminste het op een geheel getal afgeronde eindcijfer 6 hebt behaald. Voldoe je niet aan deze twee voorwaarden dan moet je één van deze vakken of beide vakken overdoen. In het geval je vrijstelling hebt voor deze vakken, mag je als doublant zelf bepalen of je één vak of beide vakken over wilt doen. In dat geval vervallen wel alle eerder behaalde resultaten bij het vak of de vakken die je overdoet. Om voor het overdoen van vak(ken) in aanmerking te komen, moet je voor 15 oktober schriftelijk (per mail) een verzoek hiertoe indienen bij de examencommissie.

Profielwerkstuk

Het schoolexamen havo omvat mede een profielwerkstuk (PWS). Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meer vakken waarin je eindexamen doet. Ten minste één van deze vakken heeft een normatieve studielast van 320 uur (slu's) of meer. Het PWS wordt beoordeeld met een cijfer op grond van vooraf bekend gemaakte criteria (beoordelingspunten) en telt voor een derde deel mee bij de bepaling van het uiteindelijke combinatiecijfer. De procedure en manier van becijferen van het PWS staan beschreven in de informatiegids voor het profielwerkstuk dat te zijner tijd aan jullie wordt toegestuurd.

Als je onverhoopt het 4^e leerjaar havo moet overdoen, mag je alleen bij uitzondering het PWS al wel afronden in de eerste periode van het 4^e leerjaar. Dit is alleen mogelijk als een leerling al vrijstelling heeft voor maatschappijleer en/of CKV en het docententeam hiervoor een positief advies uitbrengt.

Rekenen

Leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket kiezen, moeten in het 5^e leerjaar verplicht het schoolexamen rekenen afleggen. Het resultaat van het schoolexamen rekenen telt echter niet mee bij de bepaling of je geslaagd bent of niet (de zogenaamde slaag-/zakregeling).

Lichamelijke Opvoeding (LO)

Aan het eind van havo-4 moet het vak LO ten minste naar behoren (met een beoordeling 'voldoende' of 'goed') zijn afgerond om te kunnen worden bevorderd naar het 5^e leerjaar. Om te kunnen slagen moet je dit vak aan het eind van de derde periode in het 5^e leerjaar eveneens naar behoren hebben afgesloten. Uiteraard houdt de docent rekening met je mogelijkheden. Zo nodig, bijv. bij een langdurige fysieke beperking (blessure), moet je een vervangende opdracht uitvoeren.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Leerlingen voeren voor dit examenonderdeel een aantal opdrachten uit, waarvan ze verslag leggen in hun loopbaandossier. Voor havo-4 geldt dat aan het eind van het schooljaar de verplichte opdrachten uit het **H4 loopbaandossier** naar behoren moet zijn afgerond. Om naar het 5^e leerjaar te kunnen worden bevorderd, dient dit uiterlijk voor aanvang van de laatste SET-week te zijn gerealiseerd.

Inleveren werkstukken en praktische opdrachten

Eén van de criteria waarop je wordt beoordeeld bij het maken van werkstukken (bijv. het profielwerkstuk), praktische opdrachten en dergelijke, is je planning. Op tijd inleveren van dit soort opdrachten levert je punten op. Bij te laat inleveren worden er punten in mindering gebracht.

Als je een werkstuk of praktische opdracht ruim na het afgesproken tijdstip nog steeds niet hebt ingeleverd, krijg je één kans om dit alsnog te doen. Je ontvangt dan een e-mail met vermelding van het nieuwe tijdstip waarop je het werk uiterlijk moet hebben ingeleverd (een zogenaamde 'laatste kans brief'). Is dit op het uitgestelde tijdstip nog steeds niet gebeurd, dan wordt definitief het cijfer 1,0 toegekend.

Vrijstellingen bij doubleren

Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar het 5^e leerjaar, komen de resultaten van het Schoolexamen behaald in het 4^e leerjaar havo te vervallen.

Uitzonderingen hierop vormen:

- De vakken maatschappijleer en CKV, indien het voorlopige combinatiecijfer (het gemiddelde van maatschappijleer en CKV aan het eind van het 4^e leerjaar) tenminste een 7 is en voor elk van deze vakken tenminste het op een geheel getal afgeronde eindcijfer 6 is behaald. Voldoet een kandidaat niet aan deze twee voorwaarden dan moet één van deze vakken of beide vakken worden overgedaan bij doublure in havo-4.
- Praktische opdrachten (PO's), mits het eerder behaalde resultaat voor zo'n opdracht voldoende was (5,5 of hoger) en het examenprogramma van het desbetreffende vak ongewijzigd is. Dit naar keuze van de leerling. Deze vrijstelling geldt niet voor praktische opdrachten bij de vakken LO, Kunst-bv en muziek.

Onregelmatigheden

Als een leerling zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen of van het centraal examen aan een onregelmatigheid (bijv. fraude, plagiaat, niet op tijd inleveren van praktisch werk, etc.) schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen. Hieronder vallen o.a. het toekennen van het cijfer 1,0 voor een toets, het verlies van de mogelijkheid op een herkansing en het ontzeggen van verdere deelname aan één of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen. Een verdere toelichting op deze regels staat in het examenreglement.

Gebruik van generatieve AI (Artificial Intelligence)

Het gebruik van generatieve AI (Artificial Intelligence) is bij alle onderdelen binnen het schoolexamen niet toegestaan. Een docent kan hierop een uitzondering maken door bij bepaalde (deel-)opdrachten binnen het PTA aan te geven onder welke criteria generatieve AI wel als hulpmiddel mag worden ingezet.

In elk geval zal het letterlijk overnemen van door AI gegenereerde teksten bij in te leveren praktische opdrachten en bij het PWS, worden aangemerkt als plagiaat. In dat geval maakt de kandidaat zich schuldig aan een vorm van onregelmatigheid. De directeur kan hierop een passende maatregel nemen, nadat hij/zij de examencommissie heeft gehoord.

Indienen van een bezwaar

Als je het niet eens bent met een cijfer of niet snapt hoe je aan zo'n cijfer komt, overleg je dit met je docent. Dit doe je uiterlijk binnen 5 werkdagen nadat de docent het cijfer bekend heeft gemaakt. Als jij en/of je ouders/verzorgers het, na overleg met de docent, oneens blijven, kun je binnen 5 werkdagen na de beslissing van de docent een bezwaar indienen bij de Examencommissie door een mail te sturen aan de examensecretaris: zeb@reviuswijk.nl

Voor verdere regels t.a.v. het indienen van een bezwaar kun je het examenreglement raadplegen.

Data schoolexamens (SE's) *Noteer deze in je (digitale) agenda!*

In havo-4 zijn er vier belangrijke SE-weeken. Deze zijn:

- SE-1 van maandag 3 november t/m maandag 10 november 2025
- SE-2 van donderdag 15 januari t/m donderdag 22 januari 2026
- SE-3 van maandag 23 maart t/m maandag 30 maart 2026
- SE-4 van maandag 29 juni t/m maandag 6 juli 2026

Herkansingen en Herexamen maatschappijleer

In het schooljaar zijn er voor havo-4 vier herkansingsmogelijkheden. Herkansingen gelden uitsluitend voor SE-toetsen uit de voorafgaande periode, die ook herkansbaar zijn. Dit staat in je PTA aangegeven. Je moet een herkansing altijd digitaal aanvragen. De herkansing heeft dezelfde vorm en lengte en omvat dezelfde leerstof als de toets waarvoor de herkansing is aangevraagd. Hierbij telt het hoogst behaalde cijfer mee bij de bepaling van je eindcijfer voor het schoolexamen.

De **herkansingen** vinden plaats:

- Periode 1: op **maandag 24 november 2025**. Uiterlijk tijdstip van inleveren herkansingsformulier: *donderdag 20 november, 12.30 uur.*
- Periode 2: op **donderdag 12 februari 2026**. Uiterlijk tijdstip van inleveren herkansingsformulier: *vrijdag 6 februari, 12.30 uur.*
- Periode 3: op **donderdag 9 april 2026**. Uiterlijk tijdstip van inleveren herkansingsformulier: *dinsdag 7 april, 12.30 uur.*
- Periode 4: op **woensdag 8 juli 2026**. Uiterlijk tijdstip van inleveren herkansingsformulier: *dinsdag 7 juli, 12.30 uur.*

Daarnaast is er voor het vak Maatschappijleer **eenmalig** in je examentraject de mogelijkheid tot het doen van een Herexamen. Dit vindt plaats in februari/maart van het examenjaar (havo-5). Het Herexamen omvat de leerstof van de in het 4^e leerjaar afgenomen theoretische SETs bij het vak maatschappijleer.

Het cijfer voor dit Herexamen vervangt de resultaten van de eerder gemaakte SETs, mits dit cijfer hoger is dan het gemiddelde van de eerder afgenomen SETs. De resultaten van de eerder in het 4^e leerjaar afgenomen praktische opdrachten (SEP's) zijn niet herkansbaar en blijven staan.

Als je om enige geldige reden (zie Absentie en onwettig verzuim) verhinderd bent, krijg je nog één andere gelegenheid voor het maken van een herkansing of het Herexamen Maatschappijleer. Als je ook dan verhinderd bent, zelfs al heb je hiervoor dan een geldige reden, wordt het resultaat dat je voor de oorspronkelijke toets hebt behaald definitief.

Inhalen SE-toetsen

Als je door ziekte of een andere geldige dwingende reden niet aan een SE-toets kon deelnemen, haal je deze toets in op het vastgestelde inhaalmoment of op het eerstvolgende herkansingsmoment. Na het inhalen van deze toets (als deze herkansbaar is), behoud je de mogelijkheid op het maken van een herkansing voor deze toets, mits hiervoor nog voldoende tijd is in het lopende schooljaar. Je kunt per periode maximaal één toets herkansen.

Ben je bij de afspraak om een SE- toets in te halen zonder geldige reden afwezig (bijv. afspraak vergeten), dan valt dit onder onregelmatigheid. Er kan dan het cijfer 1,0 toegekend worden. Bij SE-toetsen kan dit cijfer daarna alleen nog door een herkansing worden opgehaald. De mogelijkheid op het maken van een herkansing over een andere SE-toets uit die periode vervalt dan. Voor het inhalen van voortgangstoetsen (alleen havo-4) maak je zo snel mogelijk een afspraak met de leerhuisassistent.

Plusdocument

Bij het diploma ontvangt elke leerling naast de cijferlijst ook een Plusdocument van school. Hierop staan alle extra activiteiten vermeld die je tijdens je schoolloopbaan onder begeleiding van school hebt gedaan.

Hieronder valt in ieder geval de maatschappelijke stage, maar bijvoorbeeld ook het lidmaatschap van de Leerlingenraad of Medezeggenschapsraad. In februari/maart van het examenjaar ontvangt iedereen een mail met een link waarmee je eigen Plusdocument kunt invullen.

Maatwerkdiploma

Leerlingen hebben, bij gebleken geschiktheid, in principe de mogelijkheid om voor één of meer vakken eindexamen af te leggen op vwo-niveau. Voor deze leerlingen wordt dan op dat niveau een apart schoolexamenprogramma opgesteld met een voor dit vak aangepast PTA. Leerlingen die gebruik hebben gemaakt van deze mogelijkheid, ontvangen een zogenaamd maatwerkdiploma waarop staat vermeld welk(e) vak(ken) zij op vwo niveau hebben afgesloten.

Bij het centraal examen behoudt een leerling die in het 1^e tijdvak in een vak examen aflegt op vwo-niveau altijd het recht om in dat vak alsnog het eindexamen af te leggen op het oorspronkelijke havo niveau in een ander tijdvak. Deze mogelijkheid wordt niet als herkansing gezien.

Uitslagbepaling havo

Een leerling op het havo heeft minimaal acht cijfers die meewegen in de slaag/zakregeling. Een volledig examen bestaat uit: Nederlands, Engels, vier profielvakken, één vak in het vrije deel en een combinatiecijfer. Op grond van deze tenminste acht cijfers wordt vastgesteld of de kandidaat geslaagd is. Leerlingen zonder wiskunde leggen een verplicht schoolexamen rekenen af. Het resultaat van dit schoolexamen rekenen telt niet mee bij de uitslag van het examen.

Een kandidaat is geslaagd als aan elk van onderstaande voorwaarden is voldaan:

- a. CE-regel: het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen (CE) behaalde cijfers een 5,50 of hoger is, en
- b. Kernvakkenregel: hij/zij maximaal één onvoldoende, te weten het eindcijfer 5 heeft behaald in de groep van vakken Nederlands, Engels en voor zover van toepassing wiskunde A/B, en
- c. hij/zij voor het vak lichamelijke opvoeding (LO) de beoordeling 'voldoende' of 'goed' heeft behaald, en
- d. er geldt dat:
 1. alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
 2. er 1x5 is behaald en de eindcijfers van de overige vakken 6 of hoger zijn, of
 3. er 1x4 is behaald en de eindcijfers van de overige vakken 6 of hoger zijn, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is ,of
 4. er bij twee vakken een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is ,of
 5. er bij twee vakken respectievelijk een 5 en een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is.

Met een eindcijfer van 3 of lager voor één van de vakken is de kandidaat te allen tijde afgewezen. Dit geldt ook voor het eindcijfer per onderdeel van het combinatiecijfer: de kandidaat met een 3 of lager voor CKV, maatschappijleer of het profielwerkstuk is dus afgewezen.

Een bijzondere bepaling regelt de rol van een **extra vak**. De uitslag wordt vastgesteld op een reeks van cijfers die samen een volledig examen vormen. Heeft een kandidaat in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten, op voorwaarde dat daarmee nog steeds een volledig examen kan worden afgelegd. Als daardoor de kandidaat kan slagen, móet dat zelfs gebeuren. Het resultaat van het extra vak wordt wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de kandidaat aangeeft dat hij/zij dat niet wil.

Cum laude

Leerlingen die hun havo afronden met gemiddeld een 8,0 of hoger voor hun eindcijfers en geen enkel afgerond eindcijfer lager dan een 6 hebben of ten minste de kwalificatie 'voldoende' voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling hebben behaald, krijgen de vermelding **cum laude** (met lof) op hun diploma.

Slotbepaling

In alle gevallen waarin dit PTA niet voorziet beslist de directeur. Indien er gedurende het schooljaar wijzigingen in het PTA optreden, besluit de Examencommissie over deze wijziging. In voorkomende gevallen worden betreffende leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) hierover per mail op de hoogte gesteld.

Nederlands

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets Code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domein	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 4.1.1	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	2	Ja	1	Ja
H 4.2.1	TT	Literatuur; middeleeuwen	E	50 min.	1	Nee	2	Nee
H 4.3.1	TT	Argumenteren	D	50 min.	2	Ja	3	Ja
H 4.4.1	PO	Schrijfvaardigheid in duo's. Tijdens de les	A/C/D	50 min.	2	Nee	Nee	Ja

Nederlands

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domein	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 5.1.1	TT	Literatuur: Verlichting Woordenboek niet toegestaan	E	50 min.	1	Nee	Nee	Nee
H 5.1.2	TT	Eindtoets; Leesvaardigheid – tekstverklaring/ samenvatten	A	100 min.	3	Ja	1	Ja
H 5.2.1	PO	Schrijfvaardigheid in duo's. Beschouwing Dag voor de start van de setweek	A/C/D	200 min.	2	Nee	Nee	Ja
H 5.3.1	PO	Literatuuropdracht in duo's	A/B/D/E	20 min	2	nee	Nee	Nee
H 5.3.2	TT	Argumenteren	D	100 min.	3	Ja	3	Ja

Engels

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 4.1.1	TT	Audio – and video test	B	60 min.	1	Nee	1	Nee
H 4.2.1	TT	Writing	D	100 min.	2	Ja	2	Nee
H 4.3.1*	TT	Vocabulary	A/D	50 min.	2	Nee	3	Nee
H 4.4.1	TT	Reading	A	50 min	2	Ja	4	Ja
H 5.2.1**	A:PO B:TT	Speaking (gemiddelde van 2 deelopdrachten, verdeeld over leerjaar 4 en 5) A: Reading out loud (leerjaar 4) B: Oral fluency test (leerjaar 5)	C1 & C2	10 min.	3	Nee	-	Nee
H 5.3.3***	PO	Literature (average of 2 literary items in H4 and 2 in H5) A: 1e boek (leerjaar 4) B: 2e boek (leerjaar 4) C: 3e boek (leerjaar 5) D: 4e boek (leerjaar 5)	E	-	4	Nee	-	Nee

Engels

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 5.1.1	TT	Writing (formal letter)	D	100 min.	4	Ja	1	Nee
H 5.2.1**	A:PO B:TT	Speaking (gemiddelde van 2 deelopdrachten, verdeeld over leerjaar 4 en 5) A: Reading out loud (leerjaar 4) B: Oral fluency test (leerjaar 5)	C1 & C2	10 min.	3	Nee	2	Nee
H 5.3.1	TT	Audio – and video test	B	60 min.	3	Ja	-	Nee
H 5.3.2*	TT	Examen vocabulary	A/D	50 min.	3	Nee	3	Nee
H 5.3.3***	PO	Literature (average of 2 literary items in H4 and 2 in H5) A: 1e boek (leerjaar 4) B: 2e boek (leerjaar 4) C: 3e boek (leerjaar 5) D: 4e boek (leerjaar 5)	E	-	4	Nee	-	Nee

* Bij H4.3.1 en H5.3.2 is het gebruik van een woordenboek gedurende het schoolexamen niet toegestaan.

** De totale weging van H5.2.1 is 3. Dit is opgebouwd uit deel A met weging 1 en deel B met weging 3.

*** De totale weging van H5.3.3 is 4 en wordt opgedeeld in 4 deelopdrachten. De weging van deelopdracht A is 1 en de weging van deelopdracht B is 3. De weging van deelopdracht C en D is ieder 4. Het gebruik van een woordenboek is gedurende dit schoolexamen niet toegestaan.

Frans

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets Code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 4.2.1	TT	Schrijfvaardigheid (informeel)	D	75 min.	3	Ja	2	Nee
H 4.3.1	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	3	Nee	3	Ja
H 4.4.1	TT	Kijk- en luistervaardigheid	B	60 min.	2	Ja	-	Nee
H 5.3.2	PO	Literatuur (gemiddelde van 3 deelopdrachten, verdeeld over leerjaar 4 en 5)* A: deel 1 B: deel 2 zie leerjaar 5 C: deel 3 zie leerjaar 5	E	-	1	Nee	-	Nee

Frans

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 5.1.1	TT	Schrijfvaardigheid (formeel)	D	75 min.	3	Ja	1	Nee
H 5.2.1	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	4	Nee	2	Ja
H 5.3.1	PO	Gespreksvaardigheid: C1 gesprekken voeren + C2 spreken	C	-	3	Nee	-	Nee
H 5.3.2	PO	Literatuur (gemiddelde van 3 deelopdrachten, verdeeld over leerjaar 4 en 5)* A : deel 1: zie leerjaar 4 B : deel 2 C : deel 3	E	-	2	Nee	-	Nee
H 5.3.3	TT	Examenvocabulaire (gemiddelde van 3 toetsen, verdeeld over periode 1, 2 en 3) (afname in de les) A: examenvocabulaire deel 1 B: examenvocabulaire deel 2 C: examenvocabulaire deel 3 Gebruik woordenboek niet toegestaan	n.v.t.	50 min.	3	Nee	-	Nee
H 5.3.4	TT	Kijk- en luistervaardigheid	B	60 min.	2	Ja	-	Nee

* De weging van H 5.3.2 wordt aangepast aan het aantal gemaakte deelopdrachten. Na deelopdracht 1 is de weging 1, na deelopdracht 2 is de weging 2, na deelopdracht 3 blijft de weging 2.

Duits	leerjaar 4	schooljaar '25-'26
--------------	-------------------	---------------------------

Toets Code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 4.1.1	TT	Schrijfvaardigheid	D	100 min.	2	Ja	1	-
H 4.2.1	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	1	Ja	2	Ja
H 4.3.1*	TT	Examenidroom (gemiddelde van 3 toetsen, verdeeld over periode 1, 2 en 3) A: 1 ^e toets woordenschat B: 2 ^e toets woordenschat C: 3 ^e toets woordenschat	n.v.t.	50 min.	2	Nee	-	-
H 4.4.1	TT	Kijk- & luistervaardigheid	B	60 min.	2	Ja	-	-
H 4.4.2	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	1	Ja	4	Ja
H 5.3.1	PO	Gespreksvaardigheid (gemiddelde van 2 opdrachten, verdeeld over twee jaar) A: gespreksvaardigheid C1 (leerjaar 4) B: gespreksvaardigheid C2 (leerjaar 5)	C	-	1	Nee	-	-
H 5.3.2	PO	Literatuur (gemiddelde van 2 opdrachten, verdeeld over leerjaar 4 en 5) A: Literatuuropdracht 1 (leerjaar 4) B: Literatuuropdracht 2 (leerjaar 5)	E	-	1	Nee	-	-

Duits	leerjaar 5	schooljaar '26-'27
--------------	-------------------	---------------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 5.1.1	TT	Schrijfvaardigheid	D	100 min.	3	Ja	1	-
H 5.2.1	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	3	Ja	2	Ja
H 5.3.1	PO	Gespreksvaardigheid (gemiddelde van 2 opdrachten, verdeeld over twee jaar) A: gespreksvaardigheid C1 (leerjaar 4) B: gespreksvaardigheid C2 (leerjaar 5)	C	-	2	Nee	-	-
H 5.3.2	PO	Literatuur (gemiddelde van 2 opdrachten, verdeeld over leerjaar 4 en 5) A: Literatuuropdracht 1 (leerjaar 4) B: Literatuuropdracht 2 (leerjaar 5)	E	-	1	Nee	-	-
H 5.3.3	TT	Kijk- & luistervaardigheid	B	60 min.	2	Ja	-	-
H 5.3.4*	TT	Examenidroom (gemiddelde van 3 toetsen, verdeeld over periode 1, 2 en 3) A: Examenidroom opdracht 1 B: Examenidroom opdracht 2 C: Examenidroom opdracht 3	n.v.t.	50 min.	2	Nee	-	-
H 5.3.5	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	4	Ja	3	Ja

*Het gebruik van een woordenboek gedurende dit schoolexamen is niet toegestaan.

Geschiedenis

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 4.1.1	PO	Dossier Historisch Denken en Redeneren Geschiedenis TV 1 t/m 4	A B	-	1	Nee	-	Nee
H 4.2.1	TT	TV 6 + TV 7	A B	100 min.	1	Ja	2	Ja
H 4.3.1	TT	TV 8 + Thema Emancipatie	A B C D	100 min.	1	Ja	3	Ja
H 4.4.1	TT	TV 9 + Thema Internationale bondgenootschappen	A B C D	100 min.	2	Ja	4	Ja

Geschiedenis

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 5.1.1	TT	Historische Context Britse Rijk (1585-1900)	A B D	100 min.	2	Ja	1	Ja
H 5.2.1	TT	Historische Context Duitsland (1918-1991)	A B D	100 min.	2	Ja	2	Ja
H 5.3.1	TT	Historische Context Nederland (1948-2008)	A B C D	100 min.	2	Nee	-	Ja
H 5.3.2	TT	Alle examenonderwerpen: 3x historische contexten en alle kenmerkende aspecten vanaf KA 18 t/m 49. (Tijdvak 5 t/m 10)	A B D	100 min.	2	Ja	3	Ja

Maatschappijleer

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 4.1.1	TT	Thema 1 - Wat is maatschappijleer? (i.s.m. actualiteiten)	A	50	2	Ja	-	n.v.t.
H 4.2.1	PO	Thema 3 - Parlementaire democratie & Debat (i.c.m. actualiteiten)	A/C	---	3	Nee	-	n.v.t.
H 4.3.1	PO	Thema 4 - Pluriforme samenleving & dialoog (i.c.m. actualiteiten)	A/E	---	3	Nee	-	n.v.t.
H 4.4.1	TT	Thema 2 - Rechtsstaat + Thema 5 - Verzorgingsstaat (i.c.m. actualiteiten)	B/D	100	4	Ja	4	n.v.t.

Aardrijkskunde

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 4.2.1	TT	<u>(Over)leven in Europa</u> Hoofdstuk 1: Landbouw in Europa Hoofdstuk 2: Verder kijken dan de Costa's Hoofdstuk 3: Op de grens van continenten	B3 C1	100 min	3	Ja	2	Nee
H 4.3.1	PO	<u>Geografie dossier</u> Inclusief eigen geografisch onderzoek in de eigen omgeving	E2 A1 A2	-	2	Nee	-	Nee
H 4.4.1	TT	<u>Arm en Rijk</u> Hoofdstuk 1: Twee werelden, één grensgebied Hoofdstuk 2: Dromen van een betere toekomst Hoofdstuk 3: India en Groot-Brittannië Hoofdstuk 4: Een veranderende wereld	B1 B2	100 min	3	Ja	4	Deels: H3 en H4 wel

Aardrijkskunde

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 5.1.1	TT	<u>Ontwikkelingsland: Brazilië</u> Hoofdstuk 1: Natuurlijk Brazilië Hoofdstuk 2: Blik op de Brazilianen	D1	50 min	2	Nee	-	Ja
H 5.1.2	TT	<u>Ontwikkelingsland: Brazilië</u> Hoofdstuk 1: Natuurlijk Brazilië Hoofdstuk 2: Blik op de Brazilianen Hoofdstuk 3: Blik op de buitenwereld Hoofdstuk 4: Actuele vraagstukken in Brazilië	D1 D2	100 min	3	Ja	1	Deels: H1 t/m H3 wel
H 5.2.1	PO	<u>Excursie Utrecht</u> Verplichte deelname en cijfer voor opdrachten Wonen in Nederland H3 en H4	E1	-	1	Nee	-	Ja
H 5.2.2	TT	<u>Systeem Aarde</u> Hoofdstuk 1: Ons eiland in de ruimte Hoofdstuk 2: Afbraak en opbouw van het landschap	C2	50 min	2	Nee	-	Ja
H 5.2.3	TT	<u>Systeem Aarde</u> Hoofdstuk 1: Ons eiland in de ruimte Hoofdstuk 2: Afbraak en opbouw van het landschap Hoofdstuk 3: Klimaat en landschapszones Hoofdstuk 4: Natuurgeweld in de Verenigde Staten	C2 C3	100 min	3	Ja	2	Deels: H1 t/m H3 wel
H 5.3.1	TT	<u>Wonen in Nederland</u> Hoofdstuk 1: Ruimte voor water Hoofdstuk 2: Nederland Rivierenland Hoofdstuk 3: De wereld van de stad Hoofdstuk 4: Een leefbare stad	E1	100 min	3	Nee	-	Ja
H 5.3.2	TT	<u>Examenstof SET (Proefexamen)</u> Wonen in Nederland (H1 t/m H4) Systeem Aarde (H1, H2 en H3) Ontwikkelingsland: Brazilië (H1 t/m H3) Arm en Rijk (H3 en H4)	A1 B2 C2 D1 E1	100 min	4	Ja	3	Ja

Wiskunde A

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving Getal en Ruimte 13 ^{de} editie	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 4.2.1	TT	H2 De statistische cyclus H7 Conclusies bij statistiek (paragraaf 7.4)	E1 E2 E3 E4	100 min.	3	Ja	2	Ja
H 4.3.1	TT	H4 Combinatoriek (paragraaf 4.1 en 4.2) H5 Veranderingen	B3 D	100 min.	3	Ja	3	Nee
H 4.4.1	TT	H3 Lineaire verbanden H6 Formules en herleiden	B2 C2 C3 C4	100 min.	3	Ja	4	Ja

Wiskunde A

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving Getal en Ruimte 13 ^{de} editie	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 5.1.1	TT	H1 Rekenen en groei H9 Exponentiële verbanden Par. 12.1 Algemene vaardigheden Par. 12.2 Lineaire verbanden	A B1 C4 C5	100 min.	4	Ja	1	Ja
H 5.2.1	TT	H7 Conclusies bij statistiek H10 Statistiek gebruiken Par. 12.5 Statistiek	E1 E2 E3 E4	100 min.	4	Ja	2	Ja
H 5.2.2	PO	H8 Statistiek met de computer	E5		2	Nee	-	Nee
H 5.3.1	TT	H11 Formules en variabelen Par. 12.3 Exponentiële verbanden Par. 12.4 Werken met formules	C1 C2 C3 C4 C5	100 min.	4	Ja	3	Ja

Wiskunde B

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving Getal en Ruimte 13 ^{de} editie	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 4.2.1	TT	H1 Lineaire en kwadratische vormen H2 Veranderingen H4 Werken met formules	A3 B1 B2 D1 D2 D3	100 min.	3	Ja	2	Ja
H 4.4.1	TT	H5 Functies en vergelijkingen H6 De afgeleide functie (paragraaf 6.1 en 6.2)	A3 B1 B2 D3 D4	100 min.	3	Ja	4	Ja

Wiskunde B

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving Getal en Ruimte 12 ^{de} editie	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 5.1.1	TT	H9 Exponentiële en logaritmische functies Paragraaf 12.4	A B1 B2 B3	50 min.	2	Ja	-	Ja
H 5.1.2	TT	H6 De afgeleide functie Paragraaf 12.3	A D3 D4	50 min.	2	Ja	1	Ja
H 5.2.1	TT	H3 Meetkunde H7 Lijnen en cirkels H10 Meetkundige berekeningen Paragraaf 12.6 en 12.7	A B2 C1 C2	100 min.	4	Ja	2	Ja
H 5.3.1	TT	H8 Goniometrische functies en vergelijkingen H11 Verbanden en functies Paragraaf 12.1, 12.2 en 12.5	A B1 B2 B3 B4	100 min.	4	Ja	3	Ja

Biologie

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 4.1.1	TT	BVJ deel 4 - Thema 1 – Inleiding in de biologie - Thema 2 – Voortplanting PO maakt deel uit van het cijfer.	A, M2.1, M2.2, O1.1, O2.2, M3, O6, P2, O8.1-6, M5.2, M6.1-4 & 7 & 8, O9.1-6	100 min.	2	Ja	1	Deels Th 2 niet
H 4.2.1	TT	BVJ deel 4 - Thema 3 – Genetica - Thema 4 – Evolutie PO maakt mogelijk deel uit van het cijfer.	A, M1.1, M2.1, O1.1, O1.2, M3.1, O6.1, O6.4, M4.1, M7.1, M8.1-4, P4.1-4, P5.2	100 min.	2	Ja	2	Ja
H 4.3.1	TT	BVJ deel 4 - Thema 5 – Regeling - Thema 6 – Waarneming en gedrag PO maakt mogelijk deel uit van het cijfer.	A, M2.1, O1.2, O2.1-3, O4.1, O4.2, O5.1-3, O7.1-8	100 min.	2	Ja	3	Deels H4-Th 6 niet
H 4.4.1	TT	BVJ deel 4 Heel havo 4	A, O1.2, P1.1-3, P2.1-5, P3.1, P3.2, P5.1-4	100 min.	2	Ja	4	Ja

Biologie

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H.5.1.1	TT	BVJ deel 4 - helemaal BVJ deel 5 - Thema 8 – Stofwisseling in de cel - Thema 9 – DNA	A, M1.1-3, M1.2 & 3 M2.3, O1.2, M3.1 & 2 M4.1-5, M5.1-3, M6.4-8, O9.6, M7.1, M8.1-4, P4.3	100 min.	4	Ja	1	Deels H4-Th 2 +H4-Th 6 en H5-Th 2 niet
H.5.2.1	TT	BVJ deel 4 - helemaal BVJ deel 5 - Thema 8 – Stofwisseling in de cel - Thema 9 – DNA - Thema 10 – Vertering - Thema 11 – Transport	A, O1.1, O1.4, O1.6	100 min.	4	Ja	2	Deels H4-Th 2 +H4-Th 6 en H5-Th 2 niet
H.5.3.1	TT	BVJ deel 4 - helemaal BVJ deel 5 - helemaal	A, O1.1, O1.3, O1.5, O2.1, O3.1	100 min.	4	Ja	3	Deels H4-Th 2 +H4-Th 6 en H5-Th 2 niet
H.5.3.2	PO	Practicumvaardigheden	A		2	Nee	-	Nee

Natuurkunde

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 4.1.1	TT	Overal natuurkunde HAVO 4 : H1, deel 1 van H2	A,C,G	100 min.	2	Ja	1	Ja
H 4.2.1	TT	Overal natuurkunde HAVO 4 : H2 , H TA Module Onderzoeken	A,C, G, I	100 min.	2	Ja	2	H2 ja HTA nee M Ond. nee
H 4.3.1	TT	Overal natuurkunde HAVO 4 : H3, H6	A,C	100 min.	2	Ja	3	Ja
H 4.4.1	TT	Overal natuurkunde HAVO 4 : H4, H5	A,B,D	100 min.	2	Ja	4	Ja

Natuurkunde

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 5.1.1	TT	Overal natuurkunde HAVO 5 : H7, H Menselijke lichaam en Module Ontwerpen	A,D,F	100 min.	3	Ja	1	H7 ja HML nee M Ont. nee
H 5.2.1	TT	Overal natuurkunde HAVO 5 : H8, H9	A,B,C	100 min.	3	Ja	2	Ja
H 5.2.2	PO	SEP: Practicum Slinger	A,I	100 min.	2	Nee	-	Nee
H 5.3.1	TT	Overal natuurkunde HAVO 5 : H10, H11 en H12	A,B, E,H,	100 min.	4	Ja	3	Ja

Scheikunde

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 4.2.1	TT	Chemie Overal scheikunde 4 havo: H1 + H2 + H3 + H4	A, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2	100 min.	1	Ja	2	Ja
H 4.3.1	PO	Praktisch Onderzoek: Zouten	A, B1, B2, B3, B4, B5, C1, D2	100 min.	1	Nee	-	Deels, wel: A, B1, B2, B3, B4, B5, C1
H 4.4.1	TT	Chemie Overal scheikunde 4 havo: H5 + H6 + H7 + H8	A, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C4	100 min.	2	Ja	4	Deels, wel: A, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2

Scheikunde

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 5.1.1	PO	Praktisch Onderzoek: Titreren	A, C1, C2, D2	100 min.	1	Nee	-	Deels, wel: A, C1, C2
H 5.1.2	TT	Chemie Overal scheikunde 4 en 5 havo: H9 + H10 + H2 + H3 + H5	A, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C6, C7	100 min.	2	Ja	1	Ja
H 5.2.1	TT	Chemie Overal scheikunde 4 en 5 havo: H11 + H12 + H4 + H6	A, B1, B3, B4, C1, C4, C8, E3, F5, G1, G3, G4	100 min.	2	Ja	2	Deels, wel: A, B1, B3, B4, C1, C8, G1
H 5.3.1	TT	Chemie Overal scheikunde 4 en 5 havo: H13 + H1 + H7 + H8	A, B1, B2, C1, C2, C4, C5, D4, E2, E3, F1, F2, F3, F4, G3, G4, G5	100 min.	2	Ja	3	Deels, wel: A, B1, B2, C1, C2, F1, F3

Economie

Leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 4.1.1	TT	"Schaarste, geld en handel"	A,B,C	50 min.	1	Ja	1	Nee
H 4.2.1	TT	"Vraag en aanbod"	A,D	100 min.	2	NEE	2	Ja
H 4.3.1	TT	"Vraag & Aanbod" + "Markt en overheid"	A,D	100 min.	2	Ja	3	Ja
H 4.4.1	TT	"Vraag & Aanbod" + "Markt en overheid" + "Heden/verleden/toekomst"	A,E	100 min.	2	Ja	4	Ja
H 4.4.2	HD	Praktische opdracht / Experiment	J	divers	1	Nee	-	Nee

Economie

Leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 5.1.1	TT	Module 2,3,4,5,6	A,D,E,F	100 min.	3	Ja	1	Ja
H 5.2.1	TT	Module 2,3,4,5,6,7	A,D,E, F,G,H	100 min.	4	Ja	2	Ja
H 5.3.1	TT	Alle CE-stof (module 2 t/m 8)	A,D,E, F,G,H,I	100 min.	4	Ja	3	Ja
H 5.3.2	PO	Praktische opdracht / Experiment	J	divers	2	Nee	-	Nee

Bedrijfseconomie (BE)

Leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 4.1.1	TT	Geldzaken	A,B1	100 min	2	Ja	1	Ja
H 4.2.1	PO	PO Marketing	A,E1,E2	-	1	Nee	-	Deels (E2)
H 4.3.1	TT	Ondernemerschap	A,B2, B3,B4,C	100 min	2	Ja	3	Ja
H 4.4.1	TT	De eenmanszaak + Ondernemerschap + Geldzaken	A, D1, F1, F2	100 min	2	Ja	4	Deels (F1, F2)

Bedrijfseconomie (BE)

Leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 5.1.1	TT	De besloten vennootschap + De eenmanszaak + Ondernemerschap	A,B1, B3,D1, D2	100 min	3	Ja	1	Deels (A,B1, B3,D2)
H 5.2.1	TT	De naamloze vennootschap + Geldzaken	A,D2,G	100 min	3	Ja	2	Ja
H 5.3.1	PO	Praktische opdracht: bedrijfseconomisch dossier	A,D1	-	2	Nee	-	Nee
H 5.3.2	TT	Alle CE-stof (Geldzaken, Ondernemerschap, Eenmanszaak, BV + NV)	A,B,C, D,E,F	150 min	4	Ja	3	Ja

Kunst BV/Kunst algemeen

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets Code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 4.2.1	TT	SET-1: Romantiek en realisme	A t/m C	100 min.	1	Ja	2	Ja
H 4.3.1	PO	SEP-1	A t/m C	n.v.t.	1	Nee	-	n.v.t.
H 4.4.1	PO	SEP-2	A t/m C	n.v.t.	1	Nee	-	n.v.t.
H 4.4.2	TT	SET-2: Cultuur van het moderne deel 2	A t/m C	100 min.	1	Ja	4	Ja

Kunst BV/Kunst algemeen

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja/nee
H 5.1.1	TT	SET 3: Massacultuur deel 1	A t/m C	100 min.	1	Ja	1	Ja
H 5.2.1	PO	SEP-3	A t/m C	n.v.t.	2	Nee	-	n.v.t.
H 5.2.2	TT	SET-4: Massacultuur deel 2	A t/m C	100 min.	1	Ja	2	Ja
H 5.3.1	TT	SET-5: Cultuur van de kerk+ Cultuur van het moderne+ Massacultuur	A t/m C	150 min.	1	Ja	3	Ja
H 5.3.2	PO	SEP-4: Eindwerkstuk	A t/m C	Hele dag	3	Nee	-	n.v.t.

Muziek

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 4.1.1	TT	Middeleeuwen/Renaissance Algemene muzikaleer Solfège	A	100 min.	2	Ja	1	Ja
H 4.2.1	HD	Concertverslag	A	n.v.t.	- o/v/g	Nee	-	Nee
H 4.2.2	TT	Barok Algemene muzikaleer Solfège	A	100 min.	1	Ja	2	Ja
H 4.3.1	TT	Classicisme Algemene muzikaleer Solfège	A	100 min.	2	Ja	3	Ja
H 4.4.1	PO	SEP Musiceren Open podium en kerstviering	B	n.v.t.	1	Nee	-	Nee
H 4.4.2	PO	SEP Musiceren Slotconcert ondersteuning	B	n.v.t.	4	Nee	-	Nee
H 4.4.3	TT	Romantiek Algemene muzikaleer Solfège	A	100 min.	1	Ja	4	Ja

Muziek

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week	Verplicht op CE ja / nee
H 5.1.1	TT	Moderne klassieke muziek Algemene muzikaleer Solfège	A	100 min.	2	Ja	1	Ja
H 5.2.1	PO	Concertverslag	A	n.v.t.	2	Nee	-	Nee
H 5.2.2	TT	Jazz & Pop Algemene muzikaleer Solfège	A	100 min.	3	Ja	2	Ja
H 5.3.1	PO	SEP Musiceren Open podium en kerstviering	B	n.v.t.	2	Nee	-	Nee
H 5.3.2	PO	Slotconcert Praktijkexamen muziek	B	n.v.t.	5	Nee	-	Nee
H 5.3.3	TT	SET op eindexamenniveau Muziekgeschiedenisperiodes Alle eindexamenstof Algemene muzikaleer Solfège	A	100 min.	3	Ja	3	Ja

CKV

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
H 4.1.1	HD	Cultureel zelfportret deel 1	A		1	Nee	Ja
H 4.1.2	HD	Project muziek	A, B, C		2	Ja	Ja
H 4.2.1	HD	Project design	A, B, C		2	Ja	Ja
H 4.3.1	HD	Project mode	A, B, C		2	Ja	Ja
H 4.4.1	HD	Persoonlijk onderzoek	A, B, C, D		3	Nee	Ja
H 4.4.2	HD	Cultureel zelfportret deel 2	D		1	Nee	Ja

1. Het eindcijfer voor het vak ckv is het gemiddelde van alle deelcijfers afgerond op één decimaal, rekening houdend met hun weging. Dit eindcijfer moet tenminste gemiddeld een 5,5 zijn om het vak te kunnen afronden.
2. Elk apart onderdeel wordt beoordeeld met een cijfer. Als de leerling aan het einde van het jaar voor de eindbeoordeling een gemiddelde heeft dat lager is dan een 5,5 mag de leerling maximaal één van de herkansbare onderdelen herkansen om zo het gemiddelde te verhogen.
3. Bij een onvoldoende eindbeoordeling (cijfer lager dan 5,5) kan je niet worden bevorderd naar het 5e leerjaar.

Lichamelijke Opvoeding

leerjaar 4

schooljaar '25-'26

Toets Code	Soort toets (TT-PO-HD)	Stof die getoetst wordt: korte omschrijving van de beweegactiviteit	Domeinen	Weging	Herkansbaar ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
H 4.1.1	PO	Turnen 1 (springen)	A,B	1	Ja	n.v.t.
H 4.2.1	PO	Turnen 2 (zwaaien)	A,B	1	Ja	n.v.t.
H 4.2.2	PO	Atletiek 1	A,B	1	Ja	n.v.t.
H 4.3.1	PO	Bewegen algemeen	A,B,C,D,E	1	Ja	n.v.t.
H 4.3.2	PO	Spel 1 (doelspel)	A,B	1	Ja	n.v.t.
H 4.4.1	PO	Spel 2 ((terug)slagspel)	A,B	1	Ja	n.v.t.

Lichamelijke Opvoeding

leerjaar 5

schooljaar '26-'27

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Stof die getoetst wordt: korte omschrijving van de beweegactiviteit	Domeinen	Weging	Herkansbaar ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
H 5.1.1	HD	Sportoriëntatie	A,B,D,E	4	Nee	n.v.t.
H 5.1.2	PO	Spel 1 (doelspel)	A,B	4	Ja	n.v.t.
H 5.2.1	PO	Les geven in tweetallen	A,C,D,E	4	Ja	n.v.t.

Opmerking:

1. Bij het vak LO is het mogelijk om de verschillende onderdelen in een andere periode af te sluiten dan waar het onderdeel momenteel staat. Wanneer een leerling door een (langdurige) blessure niet in staat is om aan de eisen van één of meerdere PTA onderdelen te voldoen, wordt er een vervangende theoretische opdracht opgedragen. Het PTA voor LO moet met een voldoende (V) of goed (G) op het diploma worden afgesloten. Het gemiddelde cijfer wordt omgerekend naar een V of een G. Er wordt voor LO geen centraal examen gemaakt.
2. Bij doubleren dienen alle in het voorgaande schooljaar gemaakte PO's opnieuw gevolgd en afgerond te worden.
3. Leerlingen die gedurende het gehele examentraject vanwege hun medische en/of lichamelijke gesteldheid helemaal niet in staat zijn het vak LO te volgen, kunnen vrijstelling voor dit vak aanvragen. (Zie artikel 26 Inrichtingsbesluit WVO).