

# **Bevorderingsregels 2024 – 2025**

**Revis Lyceum  
Wijk bij Duurstede**



Richtlijnen voor bespreking  
voor alle aanwezige niveaugroepen, uitgezonderd de examenklassen

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
HOOFDSTUK 1: Algemene bevorderingsregels .....	3
1 Tweejarige brugperiode .....	3
2 Groepsindeling vakken .....	4
3 Berekening puntentotaal en aantal onvoldoendes.....	4
4 Bevorderingsbesluit na tweejarige brugperiode.....	4
5 Rol van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde .....	5
6 Positie vak rekenen in het examenjaar .....	6
7 Doorstroomprognoses .....	6
8 Vakadviezen.....	6
9 Doorstroomadvies (adviesbrief) .....	6
HOOFDSTUK 2: Mogelijkheid tot beroep .....	7
BIJLAGEN .....	8
Afkortingen- en begrippenlijst .....	8
Vmbo-bkt (BKT1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2 (niveau basisberoepsgerichte leerweg) .....	10
Vmbo-bkt (BKT1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2 (niveau Kaderberoepsgerichte leerweg) .....	11
Vmbo-t (T1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2 .....	13
Havo (H1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2 .....	14
Vwo (V1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2.....	15
Vmbo-bkt (BKT2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3 (niveau basisberoeps) .....	16
Vmbo-bkt (BKT2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3 (niveau theoretische leerweg) .....	18
Theoretische leerweg (vmbo-t) (T2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3 .....	19
Vwo (V2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3.....	21
Havo (H3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4 .....	22
Vwo (V3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4.....	24
Vmbo-t (T3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4 .....	25
Havo (H4) van leerjaar 4 naar leerjaar 5 .....	28

# HOOFDSTUK 1: Algemene bevorderingsregels

Bij het nemen van het bevorderingsbesluit staat het belang van de leerling centraal, waarbij we denken in kansen. Mede om deze reden kiezen we voor een tweejarige brugperiode. We kijken hierbij naar een combinatie van behaalde resultaten, motivatie en de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind.

Als richtlijn bij het nemen van het bevorderingsbesluit spelen het totaal aantal behaalde punten en het aantal behaalde onvoldoendes aan het eind van een schooljaar een grote rol. Daarnaast spelen de werkhouding en de waargenomen capaciteiten (inzicht, zelfstandigheid, planningsvaardigheid, etc.) van de leerling zeker ook mee in het uiteindelijk te nemen besluit.

## 1 Tweejarige brugperiode

Op onze school hanteren wij een tweejarige brugperiode. Dat doen wij omdat wij leerlingen langer de kans willen bieden om te laten zien wat ze in huis hebben. Sommige leerlingen hebben hier wat meer tijd voor nodig.

Aan het eind van het eerste schooljaar kijkt de docentenvergadering al wel hoe een leerling ervoor staat. Daar wordt de bevorderingstabel bij gebruikt. Deze bevorderingstabel bevat vier zones:

- de + zone
  - de B zone
  - de - (min) zone
  - de +B zone
- 
- De leerling in de **+ zone** kan door naar het tweede leerjaar van de afdeling waarin de leerling zit. Voor de leerling in de + zone is dit logisch, deze leerling voldoet aan de normen van het niveau.
  - De leerling in de **B zone** kan ook doorstromen naar het tweede leerjaar van dezelfde afdeling. Dit betekent namelijk gevolg geven aan een tweejarige brugperiode. De leerling heeft nog de mogelijkheid om in het tweede leerjaar te laten zien dat het niveau passend is. Uiteraard kunnen ouders, leerling en de tutor met elkaar in gesprek gaan of een overgang naar een lager niveau niet beter is. De docentenvergadering kan de leerling in de B zone wel een dringend advies geven om over te stappen naar dat lagere niveau. Ouders en de leerling hebben in dat geval wel zelf het keuzerecht.
  - Dit keuzerecht voor doorstroom naar het tweede leerjaar op hetzelfde niveau vervalt als een leerling in de **- (min) zone** is gekomen. De resultaten zijn door ofwel te veel onvoldoendes, ofwel te weinig totaalpunten dermate niet in orde, dat vervolg op een lager niveau het enig juiste is om te doen.
  - In de bevorderingstabel is ook nog een **+B zone**. In deze zone vallen de leerlingen die zo goed presteren, dat zij in aanmerking komen voor bespreking door de docentenvergadering voor een overstap naar een hoger niveau.

Doubleren in het eerste leerjaar vindt alleen bij hoge uitzondering plaats en ook alleen als besluit van de docentenvergadering.

## 2 Groepsindeling vakken

Bij de bevordering tellen sommige vakken zwaarder mee dan andere. Er zijn in dit opzicht twee

groepen vakken:           Groep I: hoofdvakken, waaronder de kernvakken

                                  Groep II: overige vakken/onderdelen

### Uitzondering:

Als aan een leerling dispensatie is verleend voor het volgen van een bepaald vak dan telt dit vak niet mee bij de bevordering.

## 3 Berekening puntentotaal en aantal onvoldoendes

Voor de berekening van het puntentotaal in het eindresultaat wordt gerekend met het voortschrijdende gemiddelde van het vak afgerond op één decimaal nauwkeurig (één cijfer achter de komma). De eindcijfers op het laatste rapport zijn dus ook op één decimaal nauwkeurig. De berekening van het puntentotaal is als volgt: de voortschrijdende gemiddelden van de vakken uit groep I worden bij elkaar opgeteld.

Een uitzondering hierop vormen de vakken mu / bv. Bij deze vakken berekent men eerst het gemiddelde van deze twee vakken op één decimaal nauwkeurig en telt dat bij het puntentotaal op. Dit totaal wordt afgerond op een geheel getal. Bij het afronden geldt: 0,5 en hoger naar boven, en lager dan 0,5 naar beneden.

Bij het bepalen van het aantal onvoldoendes in het eindresultaat wordt alleen gelet op het aantal onvoldoendes behaald bij de vakken uit groep I. Binnen deze groep telt het gemiddelde van mu/bv hooguit als één extra onvoldoende mee

Alleen in het eerste leerjaar van vmbo-bkt (klas BKT1) bestaat de mogelijkheid tot het behalen van een zogenaamde compensatiepunt. In deze klas kan het vak rekenen (re) leiden tot een compensatiepunt. Indien het gemiddelde van het vak rekenen, berekend op één decimaal nauwkeurig, een 7,5 of hoger is, ontstaat een "pluspunt". Als het gemiddelde van het vak rekenen lager is dan 6,0 ontstaat een "minpunt". Dit punt wordt bij het afgeronde puntentotaal van groep I opgeteld of erop in mindering gebracht.

De vakken/onderdelen uit groep II tellen niet mee bij de berekening van het puntentotaal en het aantal onvoldoendes. De rol die deze vakken/onderdelen spelen bij de bevordering is verschillend. Hiervoor wordt verwezen naar de specifieke bevorderingstabel die geldt voor een bepaalde klas. Het op bovenstaande wijze verkregen puntentotaal is, samen met het aantal behaalde onvoldoendes, het resultaat op basis waarvan het bevorderingsbesluit wordt genomen.

## 4 Bevorderingsbesluit na tweejarige brugperiode

Aan het eind van de tweejarige brugperiode en in elk volgend leerjaar neemt aan het eind van het schooljaar de docentenvergadering over elke leerling een bevorderingsbesluit. Dit besluit is bindend. Bij de besluitvorming over de bevordering zijn er de volgende mogelijkheden, die in onderstaande volgorde doorlopen worden:

1. Bevorderen: de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau;
2. Opstromen: de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een hoger niveau, mits de leerling dit zelf ook wenst. Opstromen is alleen mogelijk in de eerste twee leerjaren;
3. Gericht bevorderen: de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een lager niveau:

4. Doubleren: de leerling blijft zitten in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau of, bij hoge uitzondering, in hetzelfde leerjaar van een lager niveau. In het eerste leerjaar zal de vergadering slechts bij hoge uitzondering besluiten tot doubleren.

Daarnaast geldt dat een leerling maximaal drie jaar mag doen over twee opeenvolgende leerjaren, het examenjaar uitgezonderd.

Het puntentotaal samen met het aantal behaalde onvoldoendes, bepaalt welk bevorderingsbesluit er genomen kan worden. In sommige gevallen zit het resultaat echter op een grens. In die situaties worden de bevorderingsmogelijkheden in de docentenvergadering besproken (een "B" of "+B" in de bevorderingstabel). Na bespreking volgt een bindend bevorderingsbesluit. Voor een exacte beschrijving van de geldende voorwaarden wordt verwezen naar de bevorderingstabel die geldt voor een bepaalde klas.

### **Algemene uitzonderingen op de bevorderingsregels**

- In geval van langdurige ziekte van een leerling of als er andere bijzondere omstandigheden gelden, kan afgeweken worden van de algemene bevorderingsregels. Mocht in een dergelijke situatie al vroegtijdig in het schooljaar, op advies van externe deskundigen (psycholoog, psychiater, pedagoog, arts, leerplicht, jeugdzorg), door de schoolleiding in samenspraak met de zorg coördinator besloten worden, dat een leerling het daaropvolgende schooljaar in een bepaald leerjaar en richting het onderwijs kan vervolgen, dan kan het docententeam tijdens de overgangsvergadering dit besluit bekrachtigen maar niet meer herroepen.
- Een leerling die in de min-zone staat kan op basis van bijzondere omstandigheden toch in bespreking worden genomen. Dit gebeurt op initiatief van het team en wordt besloten door de afdelingsleider.

In alle gevallen, waarin deze bevorderingsregels niet voorzien, beslist de directeur.

## **5 Rol van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde**

Alle leerlingen op vmbo, havo en vwo doen verplicht examen in Nederlands en Engels. Daarnaast kiezen veel leerlingen het vak wiskunde. Deze drie vakken vormen samen de kernvakken. Deze kernvakken hebben binnen het vmbo bij het examen een andere status dan in het havo en vwo. Hierdoor hebben kernvakken binnen de bevorderingsregels ook een verschillende rol:

### Rol kernvakken in het vmbo

Om te kunnen worden bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau moeten leerlingen voor het vak *Nederlands* minstens een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen op het overgangsrapport. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.

### Rol kernvakken in het havo en vwo

Om binnen havo en vwo te kunnen worden bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau mogen leerlingen in *alle* kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen op het overgangsrapport. De andere cijfers moeten dus minimaal een afgeronde zes (ten minste het cijfer 5,5) zijn. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken. Dit geldt voor zover leerlingen de drie genoemde kernvakken volgen.

## **6 Positie vak rekenen in het examenjaar**

Voor leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben, geldt dat zij een verplicht schoolexamen rekenen moeten afleggen. Dit is opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van het examenjaar (T4 of H5). Het vak rekenen telt echter niet mee bij de slaagzakregeling.

## **7 Doorstroomprognoses**

In februari, aan het einde van periode 2, wordt door het voltallige docententeam voor elke leerling een prognose vastgesteld over de te verwachten doorstroom aan het einde van het schooljaar. Deze prognose is gebaseerd op het totaalbeeld van een leerling over de eerste helft van het schooljaar. Uiteraard kan een leerling dit beeld in de tweede helft van het schooljaar bijstellen, zowel in positieve als in negatieve zin. Voor ouders is de doorstroomprognose zichtbaar in Somtoday, waar ouders ook de cijfers van hun kind kunnen inzien. Aan het eind van de derde schoolperiode zal door de tutor contact worden opgenomen met ouders als het beeld van een leerling afwijkt van de eerder uitgebrachte prognose.

## **8 Vakadviezen**

In het 2e leerjaar vmbo-t en het 3<sup>e</sup> leerjaar van alle niveaus worden naast doorstroomprognoses ook vakadviezen gegeven ter ondersteuning voor het maken van een juiste vakkenpakketkeuze (profielkeuze). Ook hierover worden ouders via Somtoday geïnformeerd.

## **9 Doorstroomadvies (adviesbrief)**

In het geval dat een leerling aan het einde van het schooljaar weliswaar voldoet aan de overgangsnorm, terwijl de meerderheid van de docentenvergadering van mening is dat een leerling beter kan doorstromen naar een ander niveau, wordt er een advies uitgebracht aan de leerling en ouders. Dit wordt schriftelijk bevestigd in de vorm van een adviesbrief.

Bij heel hoge uitzondering kan er ook tussentijds een advies voor op- of afstroom worden gegeven, als docenten dit in het belang van het kind achten. Ouders en de leerling hebben in deze gevallen wel zelf het keuzerecht.

## **HOOFDSTUK 2: Mogelijkheid tot beroep**

Als aan het eind van het schooljaar ouders het niet eens zijn met het bevorderingsbesluit betreffende hun kind, kunnen zij vragen om een heroverweging (revisie) van het genomen besluit. Hiervoor moeten ouders contact opnemen met de afdelingsleider van hun kind, uiterlijk voorafgaand aan het daarvoor bestemde spreekuur met de schoolleiding in de laatste schoolweek. Er wordt alleen tot revisie overgegaan, als er in het gesprek met de schoolleiding nieuwe of aanvullende gegevens worden aangedragen. Deze nieuwe of aanvullende gegevens moeten niet al meegenomen zijn in de overgangsbespreking, die tot het oorspronkelijke bevorderingsbesluit heeft geleid. Het revisiebesluit wordt uiterlijk genomen op de laatste dag van het lopende schooljaar. Als men het dan nog niet eens is met de uitkomst van de docentenvergadering, is beroep mogelijk tegen het genomen besluit via de klachtenregeling van de CVO-Groep.

# BIJLAGEN

## Afkortingen- en begrippenlijst

### Afkortingen vakken:

ne	Nederlands	mu	muziek
en	Engels	bv	beeldende vorming
re	rekenen	kubv	kunst-beeldende vorming
wi	wiskunde	kua	kunst-algemeen
ec	economie	kckv	kunstvakken, inclusief ckv (vmbo-t)
be	bedrijfseconomie	ckv	culturele en kunstzinnige vorming (havo/vwo)
eo	economie & ondernemen	l&b	levensbeschouwing & burgerschap
fa	Frans	tc	techniek
du	Duits	lo	lichamelijke opvoeding
gs	geschiedenis		
ma	maatschappijleer	lob	loopbaan oriëntatie en -begeleiding
ak	aardrijkskunde	m@s	maatschappelijke stage
mm	mens & maatschappij (vmbo-bkt)		
bi	biologie		
bz	biologie/verzorging (vmbo-bkt)		
na	natuurkunde		
sk	scheikunde		
ns	natuurkunde/scheikunde (vmbo)		
ns1	natuurkunde in 3 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> leerjaar vmbo-t		
ns2	scheikunde in 3 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> leerjaar vmbo-t		
id	innovatie & design		

### Niveaugroepen:

vwo	Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
havo	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
vmbo-t	Voorbereidend Middel&baar Beroepsonderwijs - theoretische leerweg
vmbo-k	idem – kaderberoepsgerichte leerweg
vmbo-b	idem – basisberoepsgerichte leerweg

### Begrippen:

Onvoldoende:	een cijfer lager dan 5,5
Voortschrijdend gemiddelde:	het gemiddelde voor een vak tot op dat moment in het cursusjaar. Elk cijfer wordt eerst apart vermenigvuldigd met de weging. Vervolgens worden al deze cijfers opgeteld en gedeeld door het aantal wegingen, afgerond op één cijfer achter de komma
Pluspunt:	er wordt maximaal één punt opgeteld bij het afgeronde puntentotaal van groep I
Minpunt:	er wordt maximaal één punt in mindering gebracht op het afgeronde puntentotaal van groep I



Bevordering:	de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau
Opstroom:	bevordering naar het volgende leerjaar van een hoger niveau
Gerichte bevordering:	bevordering naar een volgend leerjaar van een lager niveau
Doubleren:	de leerling blijft zitten in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau of in hetzelfde leerjaar op een lager niveau
Slaag-/zakregeling:	de regeling die bepaalt of een leerling, na het afnemen van het Centraal Examen, met het gekozen vakkenpakket binnen het gekozen profiel geslaagd zou zijn of niet.
Kernvakkenregel:	<p>binnen het vmbo, de regel die bepaalt dat een leerling voor het vak <i>Nederlands</i> minstens een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) moet hebben behaald om te kunnen worden bevorderd.</p> <p>binnen de havo en het vwo, de regel die bepaalt dat een leerling maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (minstens het cijfer 4,5) mag behalen binnen de drie kernvakken (ne, en, wi) om te kunnen worden bevorderd.</p>

## Vmbo-bkt (BKT1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2

(niveau basisberoepsgerichte leerweg)

- Er is sprake van een tweejarige brugperiode. De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren in een brugklas. Doubleren is geen recht.
  - Onderstaande bevorderingstabel wordt gebruikt als een leerling al zijn vakken volgt op het niveau vmbo-basisberoeps. Soms kan het dan nodig zijn om te onderzoeken of verwijzing naar een ander schooltype, zoals praktijkonderwijs of speciaal voortgezet onderwijs, beter is.
  - Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 2 van vmbo-bkt (BKT2) moet een leerling voor het vak Nederlands minimaal een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- **Aantal vakken Groep I: 8**  
(ne, en, wi, mm, ns, bz, tc + afgeronde gemiddelde mu & bv)
  - **Aantal vakken Groep II: 4**  
(l&b, re, lo, m@s)
  - **Compensatiepunt** bij de het vak re:
    - bij gemiddelde van 7,5 of meer → één pluspunt
    - bij gemiddelde van minder dan 6,0 → één minpunt
  - Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling het vak l&b en de maatschappelijke stage (M@S) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond. Mocht dit niet in orde zijn, dan wordt een leerling besproken en wordt een passende oplossing voor de leerling gezocht.
  - Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal onvold.	Puntentotaal van 8 meetellende vakken uit groep I (incl. compensatiepunt)											
	≤43	44	45	46	47	48	49 - 59	60	61	62	63	≥64
0	nvt	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B	+B
1		B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B
2	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B
3	-	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+
≥4	-	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B

- = bespreking voor bevordering naar leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2) op niveau basisberoeps; alternatief: verwijzing naar praktijkonderwijs of vorm van voortgezet speciaal onderwijs (VSO)
- B = bespreking voor bevordering naar leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2) op niveau basisberoeps
- + = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2) op niveau basisberoeps
- +B = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2) op niveau basisberoeps; opstroom naar leerjaar 2 vmbo-bkt op niveau kaderberoeps wordt besproken

## Vmbo-bkt (BKT1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2

(niveau Kaderberoepsgerichte leerweg)

- Er is sprake van een tweejarige brugperiode. De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren in een brugklas. Doubleren is geen recht.
  - Als een leerling lopende het schooljaar alle vakken op niveau vmbo-basisberoeps volgt, geldt deze tabel niet en wordt een leerling besproken volgens de tabel op niveau basisberoepsgerichte leerweg.
  - Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 2 van vmbo-bkt (BKT2) moet een leerling voor het vak Nederlands minimaal een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- **Aantal vakken Groep I: 8**  
(ne, en, wi, mm, ns, bz, tc + afgeronde gemiddelde mu & bv)
  - **Aantal vakken Groep II: 4**  
(l&b, re, lo, m@s)
  - **Compensatiepunt** bij de het vak re:
    - bij gemiddelde van 7,5 of meer → één pluspunt
    - bij gemiddelde van minder dan 6,0 → één minpunt
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling het vak l&b en de maatschappelijke stage (M@S) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond. Mocht dit niet in orde zijn, dan wordt een leerling besproken en wordt een passende oplossing voor de leerling gezocht.
  - Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal onvold.	Puntentotaal van 8 meetellende vakken uit groep I (incl. compensatiepunt)											
	≤43	44	45	46	47	48	49 - 59	60	61	62	63	≥64
0	nvt	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B	+B
1	-	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B
2	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B
3	-	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+
≥4	-	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B

- = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2) op niveau basisberoeps
- B = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2) op niveau kaderberoeps;  
alternatief: advies doorstroom naar leerjaar 2 vmbo-bkt op niveau basisberoeps
- + = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2) op niveau kaderberoeps
- +B = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2) op niveau kaderberoeps; opstroom naar leerjaar 2 op niveau theoretische leerweg wordt besproken

## Vmbo-bkt (BKT1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2

(niveau: theoretische leerweg)

- Er is sprake van een tweejarige brugperiode. De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren in een brugklas. Doubleren is geen recht.
- Onderstaande bevorderingstabel wordt gebruikt als een leerling al zijn vakken volgt op het niveau vmbo-theoretische leerweg.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 2 van vmbo-t moet een leerling voor het vak Nederlands minimaal een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- **Aantal vakken Groep I: 7**  
(ne, en, wi, mm, ns, bz, + afgeronde gemiddelde mu & bv)
- **Aantal vakken Groep II: 4**  
(l&b, tc, lo, m@s)
- **Compensatiepunt** bij de het vak re:
  - bij gemiddelde van 7,5 of meer → één pluspunt
  - bij gemiddelde van minder dan 6,0 → één minpunt
- Een leerling moet voor het vak techniek ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar vmbo-theoretische leerweg. Daarnaast moet een leerling het vak l&b en de maatschappelijke stage (M@S) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond. Mocht een leerling aan één van deze voorwaarden niet voldoen, dan wordt een leerling besproken en wordt een passende oplossing voor de leerling gezocht.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Puntentotaal van 7 meetellende vakken uit groep I (incl. compensatiepunt)												
Aantal onvoldoendes	≤39	40	41	42	43	44	45 - 54	55	56	57	58	≥59
0	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B	+B
1	-	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B
2	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B
3	-	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+
≥4	-	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B

- = gerichte bevordering naar leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2) op niveau kaderberoeps
- B = er is een **keuzerecht** voor bevordering naar leerjaar 2 vmbo op niveau theoretische leerweg; alternatief: advies doorstroom naar leerjaar 2 vmbo op niveau kaderberoeps
- + = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo op niveau theoretische leerweg
- +B = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo op niveau theoretische leerweg; opstroom naar havo-2 (klas H2) wordt besproken, mits een leerling in de kernvakken Ne, En, wi voldoet aan de eis: ten minste 1 x 6,0 en 2 x 6,5 op het niveau theoretische leerweg

## Vmbo-t (T1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2

- Er is sprake van een tweejarige brugperiode. De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren in een brugklas. Doubleren is geen recht.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 2 van vmbo-t moet een leerling voor het vak Nederlands minimaal een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.

- **Aantal vakken Groep I: 7**

(ne, en, wi, gs, ak, bi + afgeronde gemiddelde mu & bv)

**Aantal vakken Groep II: 4**

(I&b, tc, lo, m@s)

- Een leerling moet voor het vak techniek ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar. Daarnaast moet een leerling het vak I&b en de maatschappelijke stage (M@S) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond. Mocht een leerling aan één van deze voorwaarden niet voldoen, dan wordt een leerling besproken en wordt een passende oplossing voor de leerling gezocht.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

	Puntentotaal van 7 meetellende vakken uit groep I (incl. compensatiepunt)											
Aantal onvoldoendes	≤39	40	41	42	43	44	45 - 54	55	56	57	58	≥59
0	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B	+B
1	-	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B
2	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+B	+B	+B
3	-	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+
≥4	-	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B

- = gerichte bevordering naar leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2) op niveau kaderberoeps
- B = er is een **keuzerecht** voor bevordering naar leerjaar 2 vmbo-t (klas T2); alternatief: advies gerichte bevordering naar leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2) op niveau kaderberoeps
- + = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-t (klas T2)
- +B = bevorderd naar leerjaar 2 vmbo-t (klas T2); opstroom naar havo-2 (klas H2) wordt besproken, mits een leerling in de kernvakken Ne, En, wi voldoet aan de eis: ten minste 1 x 6,0 en 2 x 6,5

## Havo (H1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2

- Er is sprake van een tweejarige brugperiode. De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren in een brugklas. Doubleren is geen recht.
- Om te kunnen worden bevorderd naar havo-2 mag een leerling voor de cijfers bij de kernvakken Ne, En, wi, maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.

- **Aantal vakken Groep I: 8**

(ne, en, wi, fa, gs, ak, bi + afgeronde gemiddelde mu & bv)

**Aantal vakken Groep II: 4**

(I&b, tc, lo, m@s)

- Een leerling moet voor het vak techniek ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar. Daarnaast moet een leerling het vak I&b en de maatschappelijke stage (M@S) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond. Mocht een leerling aan één van deze voorwaarden niet voldoen, dan wordt een leerling besproken en wordt een passende oplossing voor de leerling gezocht.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal onvold.	Puntentotaal van 8 meetellende vakken uit groep I (incl. compensatiepunt)											
	≤45	46	47	48	49	50	51 - 54	55	56	57	58	≥59
0	B	B	B	+	+	+	+	+	+B	+B	+B	+B
1	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+B	+B	+B
2	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+B	+B
3	-	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+
≥4	-	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B

- = gerichte bevordering naar leerjaar 2 vmbo-t (klas T2)
- B = er is een **keuzerecht** voor bevordering naar leerjaar 2 havo (klas H2);  
alternatief: advies gerichte bevordering naar leerjaar 2 vmbo-t (klas T2)
- + = bevorderd naar leerjaar 2 havo (klas H2)
- +B = bevorderd naar leerjaar 2 havo (klas H2); opstroom naar leerjaar 2 vwo (klas V2) wordt besproken, mits een leerling in de kernvakken Ne, En, wi voldoet aan de eis:  
tenminste 1 x 6,0 en 2 x 6,5

## Vwo (V1) van leerjaar 1 naar leerjaar 2

- Er is sprake van een tweejarige brugperiode. De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren in een brugklas. Doubleren is geen recht.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 2 van het vwo mag een leerling bij de kernvakken Ne, En, wi maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.

- **Aantal vakken Groep I: 8**

(ne, en, wi, fa, gs, ak, bi + afgeronde gemiddelde mu & bv)

- **Aantal vakken Groep II: 4**

(I&b, tc, lo, m@s)

- Een leerling moet voor het vak techniek ten minste het cijfer 5,5 hebben behaald om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar. Daarnaast moet een leerling het vak I&b en de maatschappelijke stage (M@S) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond. Mocht een leerling aan één van deze voorwaarden niet voldoen, dan wordt een leerling besproken en wordt een passende oplossing voor de leerling gezocht.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal onvold.	Puntentotaal van 8 meetellende vakken uit groep I (incl. compensatiepunt)											
	≤45	46	47	48	49	50	51 - 54	55	56	57	58	≥59
0	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+
2	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+
3	-	-	-	B	B	B	+	+	+	+	+	+
≥4	-	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B

- = gerichte bevordering naar leerjaar 2 havo (klas H2)
- B = er is een **keuzerecht** voor bevordering naar leerjaar 2 vwo (klas V2);  
alternatief: advies gerichte bevordering naar leerjaar 2 havo (klas H2)
- + = bevorderd naar leerjaar 2 vwo (klas V2)

## Vmbo-bkt (BKT2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

(niveau basisberoeps)

- Onderstaande bevorderingstabel wordt gebruikt als een leerling al zijn vakken volgt op het niveau vmbo-basisberoeps. De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren. Doubleren is geen recht.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 van vmbo-basisberoeps moet een leerling voor het vak Nederlands minimaal een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- **Aantal vakken Groep I: 10**  
(ne, en, wi, du, mm, ns, bz, ec, tc + afgeronde gemiddelde mu & bv)
- **Aantal vakken Groep II: 3**  
(l&b, lo, m@s)
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling het vak l&b en de maatschappelijke stage (M@S) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond. Mocht dit niet in orde zijn, dan wordt een leerling besproken en wordt een passende oplossing voor de leerling gezocht.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal onvold.	Puntentotaal van 10 meetellende vakken uit groep I																
	≤50	51	52	53	54	55 59	60	61	62	63	64	65 67	68- 70	71- 74	75- 78	79- 80	≥81
0-2	-	B	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+B	+B	+B
3	-	-	-	B	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+B	+B
4	-	-	-	-	-	B	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+
5	-	-	-	-	-	-	-	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+
≥6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B

- = gerichte bevordering naar praktijkonderwijs of vorm van voortgezet speciaal onderwijs (VSO)
- B = bevordering naar leerjaar 3 vmbo-b wordt besproken
- + = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-b
- +B = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-b ; opstroom naar leerjaar 3 vmbo-k wordt besproken



## Vmbo-bkt (BKT2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

(niveau kaderberoeps)

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren. Doubleren is geen recht.
- Als een leerling lopende het schooljaar alle vakken op niveau vmbo-basisberoeps volgt, wordt een leerling besproken volgens de tabel op niveau basisberoeps.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 van vmbo-k moet een leerling voor het vak Nederlands minimaal een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- **Aantal vakken Groep I: 10**  
(ne, en, wi, du, mm, ns, bz, ec, tc + afgeronde gemiddelde mu & bv)
- **Aantal vakken Groep II: 3**  
(l&b, lo, m@s)
- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling het vak l&b en de maatschappelijke stage (M@S) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond. Mocht dit niet in orde zijn, dan wordt een leerling besproken en wordt een passende oplossing voor de leerling gezocht.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Puntentotaal van 10 meetellende vakken uit groep I																	
Aantal onvold.	≤50	51	52	53	54	55 59	60	61	62	63	64	65 67	68- 70	71- 74	75- 78	79- 80	≥81
0-2	B	+	+	+	+	+K	++	++	++	++	++	++	++	++	+B	+B	+B
3	B	B	B	+	+	+	+K	+K	++	++	++	++	++	++	++	+B	+B
4	B	B	B	B	B	+	+	+	+K	+K	+K	+K	+K	++	++	++	++
5	B	B	B	B	B	B	B	+	+	+	+	+K	+K	+K	+K	+K	+K
≥6	B	B	B	B	B	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+

- B = bespreking voor bevordering naar leerjaar 3 vmbo-b
- +
- +K = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-b; bevordering naar leerjaar 3 vmbo-k wordt besproken
- ++ = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-k
- +B = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-k ; opstroom naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3) wordt besproken

## Vmbo-bkt (BKT2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

(niveau theoretische leerweg)

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren. Doubleren is geen recht.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 van vmbo-t moet een leerling voor het vak Nederlands minimaal een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- **Aantal vakken Groep I: 10**  
(ne, en, wi, du, mm, ns, bi, ec, tc + afgeronde gemiddelde mu & bv)

### Aantal vakken Groep II: 3

(l&b, lo, m@s)

- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling het vak l&b en de maatschappelijke stage (M@S) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond. Mocht dit niet in orde zijn, dan wordt een leerling besproken en wordt een passende oplossing voor de leerling gezocht.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal onvold.	Puntentotaal van 10 meetellende vakken uit groep I						
	≤57	58	59	60	61	62 - 74	≥75
0-1	B	B	B	+	+	+	+B
2	-	B	B	B	+	+	+B
3	-	-	B	B	B	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-

- = gerichte bevordering naar leerjaar 3 van vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k); alternatief: doubleren in leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2)
- B = bevordering naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar leerjaar 3 van vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k) of doubleren in leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2)
- + = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3)
- +B = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3); opstroom naar leerjaar 3 havo (klas H3) wordt besproken, mits een leerling in de kernvakken Ne, En, wi voldoet aan de eis: ten minste 1x 6,0 en 2x 6,5 op niveau theoretische leerweg

## Theoretische leerweg (vmbo-t) (T2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren. Doubleren is geen recht.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 van vmbo-t moet een leerling voor het vak Nederlands minimaal een afgeronde vijf (ten minste cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- **Aantal vakken Groep I: 10**  
(ne, en, wi, du, gs, ak, ns, bi, ec + afgeronde gemiddelde mu & bv)

### Aantal vakken Groep II: 3

(l&b, lo, m@s)

- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling het vak l&b en de maatschappelijke stage (M@S) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond. Mocht dit niet in orde zijn, dan wordt een leerling besproken en wordt een passende oplossing voor de leerling gezocht.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal onvold.	Puntentotaal van 10 meetellende vakken uit groep I						
	≤57	58	59	60	61	62 - 74	≥75
0-1	B	B	B	+	+	+	+B
2	-	B	B	B	+	+	+B
3	-	-	B	B	B	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-

- = gerichte bevordering naar leerjaar 3 van vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k); alternatief: doubleren in leerjaar 2 vmbo-t (klas T2)
- B = bevordering naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar leerjaar 3 van vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k) of doubleren in leerjaar 2 vmbo-bkt (klas BKT2)
- + = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3)
- +B = bevorderd naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3); opstroom naar leerjaar 3 havo (klas H3) wordt besproken, mits een leerling in de kernvakken Ne, En, wi voldoet aan de eis: ten minste 1x 6,0 en 2x 6,5

## Havo (H2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren. Doubleren is geen recht.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 havo mag een leerling bij de kernvakken Ne, En, wi maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- **Aantal vakken Groep I: 11**  
(ne, en, wi, fa, du, gs, ak, ns, bi, ec + afgeronde gemiddelde mu & bv)

### Aantal vakken Groep II: 3

(l&b, lo, m@s)

- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling het vak l&b en de maatschappelijke stage (M@S) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond. Mocht dit niet in orde zijn, dan wordt een leerling besproken en wordt een passende oplossing voor de leerling gezocht.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal onvold.	Puntentotaal van 11 meetellende vakken uit groep I						
	≤63	64	65	66	67	68-81	≥82
0-1	B	B	B	+	+	+	+B
2	-	B	B	B	+	+	+B
3	-	-	B	B	B	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-

- = gerichte bevordering naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3); alternatief: doubleren in havo-2 (klas H2) of, bij hoge uitzondering, in leerjaar 2 vmbo-t (klas T2)
- B = bevordering naar havo-3 (klas H3) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar leerjaar 3 vmbo-t (klas T3) of doubleren in havo-2 (klas H2)
- + = bevorderd naar havo-3 (klas H3)
- +B = bevorderd naar leerjaar 3 havo (klas H3); opstroom naar leerjaar 3 vwo (klas V3) wordt besproken, mits een leerling in de kernvakken Ne, En, wi voldoet aan de eis: ten minste 1x 6,0 en 2x 6,5

## Vwo (V2) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren. Doubleren is geen recht.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 3 vwo mag een leerling bij de kernvakken Ne, En, wi maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt hij/zij besproken.
- **Aantal vakken Groep I: 10**  
(ne, en, wi, fa, du, gs, ak, ns, bi + afgeronde gemiddelde mu & bv)

### Aantal vakken Groep II: 3

(l&b, lo, m@s)

- Om te kunnen worden bevorderd naar het 2e leerjaar moet een leerling het vak l&b en de maatschappelijke stage (M@S) van het 1e leerjaar naar behoren (beoordeeld met v of g) hebben afgerond. Mocht dit niet in orde zijn, dan wordt een leerling besproken en wordt een passende oplossing voor de leerling gezocht.
- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.

Aantal onvoldoendes	Puntentotaal van 10 meetellende vakken uit groep I						
	≤57	58	59	60	61	62	≥63
0-1	B	B	B	+	+	+	+
2	-	B	B	B	+	+	+
3	-	-	B	B	B	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-

- = gerichte bevordering naar havo-3 (klas H3); alternatief: doubleren in vwo-2 (klas V2) of, bij hoge uitzondering, in havo-2 (klas H2)
- B = bevordering naar vwo-3 (klas V3) wordt besproken; alternatief: gerichte bevordering naar havo-3 (klas H3) of doubleren in vwo-2 (klas V2)
- + = bevorderd naar vwo-3 (klas V3)

## Havo (H3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren. Doubleren is geen recht.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 4 havo (klas H4) mag een leerling bij de kernvakken Ne, En, wi, maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voor leerlingen die in havo-4 geen wiskunde kiezen (alleen mogelijk in profiel CM), mag het resultaat voor het vak wiskunde in dit opzicht buiten beschouwing worden gelaten. Voldoet een leerling niet aan deze voorwaarde, dan wordt hij/zij besproken.

- **Aantal vakken Groep I: 10**

(ne, en, wi, fa, du, gs, ak, na, sk + afgeronde gemiddelde mu & bv)

- **Aantal vakken Groep II: 2**

(lo, lob)

- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.
- In het kader van loopbaanoriëntatie en –begeleiding (lob) moeten de verplichte opdrachten uit het lob-dossier naar behoren zijn afgerond.

Puntentotaal van 10 meetellende vakken uit groep I							
Aantal onvold.	≤57	58	59	60	61	62	≥63
0-1	B	B	B	+	+	+	+
2	-	B	B	B	+	+	+
3	-	-	B	B	B	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-

- = gerichte bevordering naar leerjaar 4 vmbo-t (klas T4); alternatief: doubleren in havo-3 (klas H3) of, bij hoge uitzondering, in leerjaar 3 vmbo-t (klas T3)
- B = bevordering naar havo-4 (klas H4) wordt besproken, hierbij wordt rekening gehouden met de gemaakte profielkeuze en het vakkenpakket dat de leerling gekozen heeft; alternatief: gerichte bevordering naar leerjaar 4 vmbo-t (klas T4) of doubleren in havo-3
- + = bevorderd naar havo-4 (klas H4)

### **Aanvullende voorwaarde voor leerlingen die zijn overgestapt van vwo-2 naar H3**

Leerlingen die zijn overgestapt van vwo-2 naar H3 volgen in het 3<sup>e</sup> leerjaar een inhaalprogramma voor het vak economie. Om te kunnen worden bevorderd naar het 4<sup>e</sup> leerjaar havo moeten deze leerlingen het vak economie naar behoren, dit wil zeggen met minimaal een voldoende hebben Afgerond. Bij een cijfer lager dan 5,5 voor dit vak wordt een leerling besproken en wordt er een passende oplossing gezocht.

### **Keuze extra vak**

Om in de bovenbouw van havo een extra vak te mogen kiezen, moet een leerling op het overgangsrapport van het 3e naar het 4e leerjaar een 6,5 gemiddeld (afgerond op één decimaal) of hoger hebben behaald voor alle vakken uit groep I.

Een leerling die niet voldoet aan deze voorwaarde, mag bij uitzondering een extra vak kiezen als het docententeam hiertoe **een positief advies** uitbrengt.

#### Nota Bene:

*De keuze voor een extra vak kan alleen gehonoreerd worden als dit organisatorisch mogelijk is. Dit betekent dat de groepsgrootte en het rooster de keuze van een extra vak moeten toelaten. Een en ander kan betekenen dat één of meerdere lessen van het extra vak in eigen beheer gevolgd moeten worden.*

### **Inhaalprogramma bij gerichte bevordering naar T4:**

Leerlingen die vanuit havo-3 gericht bevorderd worden naar klas T4 zullen een zelfstandig inhaalprogramma moeten doen voor de onderdelen uit het schoolexamenprogramma dat al in het 3<sup>e</sup> leerjaar vmbo-t is afgesloten. Dit geldt in ieder geval voor het volledige schoolexamen programma van het vak maatschappijleer en het handelingsdeel van het vak kckv (Kunstvakken-1, inclusief ckv). Voor een meer gedetailleerd overzicht wordt verwezen naar het overzicht in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het 3<sup>e</sup> leerjaar vmbo-t.

## Vwo (V3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren. Doubleren is geen recht.
- Om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 4 vwo mag een leerling bij de kernvakken Ne, En, wi maximaal één onvoldoende, te weten een afgeronde vijf (ten minste het cijfer 4,5) behalen. Voldoet een leerling niet aan deze voorwaarde, dan wordt hij/zij besproken.
- **Aantal vakken Groep I: 11**  
(ne, en, wi, fa, du, gs, ak, ec, na, sk + afgeronde gemiddelde mu & bv)

### Aantal vakken Groep II: 2

(lo, lob)

- Het vak lo telt niet mee bij de bevordering. Over de vorderingen van een leerling bij dit vak wordt wel schriftelijk aan de ouders gerapporteerd.
- In het kader van loopbaanoriëntatie en –begeleiding (lob) moeten de verplichte opdrachten uit het lob-dossier naar behoren zijn afgerond.

Aantal onvold.	Puntentotaal van 11 meetellende vakken uit groep I						
	≤63	64	65	66	67	68	≥69
0-1	B	B	B	+	+	+	+
2	-	B	B	B	+	+	+
3	-	-	B	B	B	+	+
≥4	-	-	-	-	-	-	-

- = gerichte bevordering naar havo-4 (klas H4); alternatief: doubleren in vwo-3 (klas V3) of, bij hoge uitzondering, in havo-3 (klas H3)
- B = bevordering naar vwo-4 wordt besproken; hierbij wordt rekening gehouden met de gemaakte profielkeuze en het vakkenpakket dat de leerling gekozen heeft;  
alternatief: gerichte bevordering naar havo-4 (klas H4) of doubleren in vwo-3
- + = bevorderd naar vwo-4

### Keuze wiskunde-B

Het vak wiskunde-B kan alleen gekozen worden als een leerling ten minste het eindcijfer 6,5 of hoger heeft behaald voor het vak wiskunde op zijn eindrapport in het 3<sup>e</sup> leerjaar vwo.



## Vmbo-t (T3) van leerjaar 3 naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn uiteindelijk bepalend voor de bevordering. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren. Doubleren is geen recht.
- **Het aantal (gekozen) vakken uit Groep I bedraagt: 10**  
(ne, en, wi, fa, du, gs, ma, ak, ns1, ns2, bi, ec, mu, id of eo)

### Aantal vakken uit Groep II is: 3

(lo, kckv, lob)

- Als een leerling op basis van het puntentotaal en het aantal onvoldoendes in onderstaande bevorderingstabel (eerste voorwaarde) in de + zone zit, moet hij/zij ook nog voldoen aan een tweede voorwaarde: de zogenaamde **slaag-/zakregeling**. Dit wil zeggen dat wordt bekeken of een leerling met de behaalde resultaten op het eindrapport van T3 binnen het gekozen profiel, geslaagd zou zijn. Voldoet een leerling niet aan deze tweede voorwaarde, dan kan bevordering alleen plaatsvinden bij een wijziging van het vakkenpakket. Het alternatief is doublure in leerjaar 3 vmbo-t op Revus Wijk of in het 3<sup>e</sup> leerjaar van de kaderberoepsgerichte leerweg van een andere school. Deze opties moeten organisatorisch wel mogelijk zijn.

### Eerste voorwaarde: **bevorderingstabel**

Aantal onvold.	Puntentotaal van 10 meetellende vakken uit groep I					
	≤55	56	57	58	59	≥60
0-2	-	B	B	B	+	+
3	-	-	B	B	B	+
4	-	-	-	B	B	B
≥5	-	-	-	-	B	B

- = niet bevorderd; doubleren in leerjaar 3 vmbo-t (klas T3) of in leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k)
- B = bevordering naar leerjaar 4 vmbo-t (klas T4) wordt besproken; alternatief: doubleren in leerjaar 3 vmbo-t (klas T3) of in leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k)
- + = bevorderd naar leerjaar 4 vmbo-t (klas T4), mits ook is voldaan aan de tweede voorwaarde: de slaag-/zakregeling (zie hieronder)

### Tweede voorwaarde: **slaag-/zakregeling**

- Een leerling kan alleen bevorderd worden naar T4, als hij/zij op het eindrapport in T3 voldoet aan de volgende bepalingen:

- a. Kernvakkenregel: hij/zij heeft voor het vak *Nederlands* minimaal een afgerond eindcijfer vijf (ten minste cijfer 4,5) behaald.
- b. CE-regel: binnen de groep van vakken waarin hij/zij Centraal Examen (CE) aflegt, heeft hij/zij op het eindrapport in T3 een gemiddelde behaald dat een 5,50 of hoger is (de eerste decimaal moet een 5 zijn). Maatschappijleer en het vak Innovatie & Design tellen hierbij niet mee;
- c. er (rekening houdend met de kernvakkenregel en de CE-regel) voor de vakken waarin hij/zij examens aflegt (inclusief het cijfer voor het vak maatschappijleer), geldt dat:
  - alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn (rapportcijfer 5,5 of hoger);
  - er 1x5 (rapportcijfer 4,5 t/m 5,4) is behaald en de eindcijfers van de overige examenvakken een voldoende zijn (rapportcijfer 5,5 of hoger);
  - er 1x4 (rapportcijfer 3,5 t/m 4,4) is behaald en de eindcijfers van de overige examenvakken een voldoende zijn, waarvan ten minste één afgerond eindcijfer een 7 of hoger is (rapportcijfer 6,5 of hoger);
  - er 2x5 (2x rapportcijfer 4,5 t/m 5,4) is behaald en de eindcijfers van de overige examenvakken een voldoende zijn, waarvan ten minste één afgerond eindcijfer een 7 of hoger is (rapportcijfer 6,5 of hoger).

*NB: met een afgerond eindcijfer van 3 of lager voor één van de examenvakken is de leerling niet bevorderd.*

- Daarnaast moet een leerling het vak kckv (kunstvakken-1, inclusief ckv) en de opdrachten voor loopbaanoriëntatie en –begeleiding (lob) naar behoren, ten minste met een voldoende beoordeling, hebben afgesloten.
- Tot slot moet een leerling voor het vak LO de beoordeling 'voldoende' of 'goed' hebben behaald.

### **Keuze extra vak**

Door het kiezen van een extra vak waarin de leerling examens aflegt, kan de leerling vaak meer opties open houden bij de keuze voor een vervolgopleiding. Bovendien kan de leerling hiermee de kans op slagen vergroten. Leerlingen kunnen alleen een extra vak in het 4<sup>e</sup> leerjaar kiezen, indien:

- een leerling op het eindrapport in T3 gemiddeld een 6,5 of hoger (afgerond op één decimaal) heeft voor alle vakken waarin hij/zij examens aflegt, incl. het te kiezen extra vak;
- het cijfer voor het te kiezen extra vak op het eindrapport in T3 een 6,0 of hoger (afgerond op één decimaal) is;

Een leerling die niet voldoet aan de twee hierboven vermelde voorwaarden, mag bij uitzondering alleen een extra vak kiezen als het docententeam hiertoe **een positief advies** uitbrengt (om zo de slaagkans van de leerling te vergroten).

#### Nota Bene:

*In alle gevallen geldt dat de keuze voor een extra vak alleen gehonoreerd kan worden als dit organisatorisch mogelijk is. Dit betekent dat de groeps grootte en het rooster de keuze van een extra vak moeten toelaten. Een en ander kan betekenen dat één of meerdere lessen van het extra vak in eigen beheer gevolgd moeten worden.*

### **Rekenen**

Inmiddels is de rekentoets als onderdeel van het eindexamen afgeschaft. Leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben, moeten wel een verplicht schoolexamen rekenen afleggen.

De leerstofomschrijving hiervan is opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van het examenjaar. Het vak rekenen telt niet mee bij de slaag-zakregeling.

### **Vrijstellingen bij doubleren in 3<sup>e</sup> leerjaar vmbo-t**

Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar het 4<sup>e</sup> leerjaar, komen de resultaten van het Schoolexamen behaald in het 3<sup>e</sup> leerjaar vmbo-t te vervallen.

Uitzonderingen op bovenstaande twee situaties vormen:

- het vak maatschappijleer, indien dit is afgesloten met een SE-cijfer van 6,5 of hoger.
- het handelingsdeel Kunstvakken-1 (Kckv), indien dit is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
- praktische opdrachten (PO's en SEP's), mits het eerder behaalde resultaat voor zo'n opdracht voldoende was (5,5 of hoger) en het examenprogramma van het desbetreffende vak ongewijzigd is.

## Havo (H4) van leerjaar 4 naar leerjaar 5

- De bevorderingsregels voor het 4<sup>e</sup> leerjaar havo zijn vergelijkbaar met de slaag-/zakregeling van het eindexamen. Doubleren is geen recht. Alleen bij uitzondering kan het docententeam besluiten dat een leerling mag doubleren.
- De op gehele getallen afgeronde eindcijfers aan het eind van het 4e leerjaar vormen de basis voor bepaling van bevordering. Hierin heeft het voortschrijdend gemiddelde van de voortgangstoetsen (VT) hetzelfde gewicht als het voortschrijdend gemiddelde van de toetsen die deel uitmaken van het examendossier (ED): de zgn. schoolexamentoetsen (SE). Uitzondering hierop vormen de vakken culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en maatschappijleer. Deze twee vakken kennen alleen SE-toetsen en worden al aan het eind van havo-4 afgesloten.
- De vakken CKV en maatschappijleer maken deel uit van het combinatiecijfer. Pas in havo-5 komt daar het cijfer voor het profielwerkstuk bij. Het op een geheel getal afgeronde gemiddelde van deze twee vakken levert het *voorlopig combinatiecijfer* op dat meetelt bij de overgang naar het 5<sup>e</sup> leerjaar. De behaalde resultaten voor CKV en maatschappijleer maken echter geen deel uit van de CE-regel.
- Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als hij/zij aan alle onderstaande twee criteria (I t/m II) voldoet:

I. **slaat-/zakregeling**: de leerling is bevorderd naar het 5e leerjaar havo (klas H5), als er voldaan is aan de volgende voorwaarden (a t/m d):

- a. **kernvakkenregel**: hij/zij heeft maximaal één onvoldoende, te weten het afgeronde eindcijfer 5, behaald in de groep Nederlands, Engels en voor zover van toepassing wiskunde A of B;
- b. **CE-regel**: binnen de groep van vakken waarin de leerling Centraal Examen (CE) aflegt, heeft hij/zij binnen zijn examendossier (ED) een gemiddeld SE-cijfer behaald dat 5,50 of hoger is (de eerste decimaal moet een 5 zijn). De vakken CKV en maatschappijleer tellen hierbij niet mee;
- c. hij/zij heeft voor het vak LO de beoordeling 'goed' of 'voldoende' behaald;
- d. er voor de **vakken** waarin hij/zij examen aflegt, inclusief het *voorlopige combinatiecijfer* voor de vakken CKV en maatschappijleer, geldt dat:
  - alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn;
  - er 1x5 is behaald en de eindcijfers van de overige vakken 6 of hoger zijn;
  - er 1x4 is behaald en de eindcijfers van de overige vakken 6 of hoger zijn, waarbij het gemiddelde ten minste 6,0 is;
  - er bij twee vakken een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde ten minste 6,0 is;
  - er bij twee vakken respectievelijk een 5 en een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde ten minste 6,0 is.

II. De verplichte opdrachten uit het **lob-dossier** moet aan het eind van het 4e leerjaar naar behoren zijn afgerond.

### Extra vak:

Een bijzondere bepaling regelt de rol van een extra vak. De bevordering wordt vastgesteld op een reeks van cijfers die samen een volledig examenpakket vormt. Heeft een leerling een extra vak gevolgd, dan kan dit vak buiten beschouwing worden gelaten, op voorwaarde dat daarmee nog steeds een volledig examen kan worden afgelegd. In dat geval moet de leerling het extra vak wel laten vallen.

### **Bespreekzone**

Leerlingen die op basis van hun eindcijfers niet bevorderbaar zijn naar havo-5, maar op basis van de slaag-/zakregeling wel in aanmerking zouden komen voor een herexamen, zitten in de zogenaamde bespreekzone. In de slaag-/zakregeling heeft een leerling recht op één herexamen. Indien een leerling hiermee in theorie alsnog zou kunnen slagen, wordt hij/zij in bespreking genomen. In dat geval wordt tijdens de eindrapport-vergadering besproken of de leerling alsnog bevorderd kan worden naar het 5e leerjaar. Alternatieven zijn: doubleren in havo-4, verwijzen naar het MBO of, bij uitzondering, doubleren in het 4<sup>e</sup> leerjaar vmbo-t.

Als een leerling buiten de bespreekzone valt en niet bevorderbaar is naar havo-5 dan bespreekt de docentenvergadering op welke wijze deze leerling zijn/haar onderwijsloopbaan voort kan zetten: doubleren in havo-4, verwijzen naar het MBO of, bij uitzondering, doubleren in het 4<sup>e</sup> leerjaar vmbo-t.

### **Voorlopige plaatsing in havo-5**

Bij hoge uitzondering kan het docententeam besluiten om een leerling uit havo-4 die op basis van zijn/haar resultaten in de bespreekzone zit en niet zondermeer bevorderbaar is naar havo-5, toch *voorlopig* te laten plaatsnemen in het 5<sup>e</sup> leerjaar. Om voor deze regeling in aanmerking te komen, moet een leerling in ieder geval aan de volgende voorwaarden voldoen:

- op het overgangsrapport heeft de leerling maximaal 4x5 als eindcijfer, waarbij er op het examendossier (ED) maximaal drie tekortpunten staan: 3x5 of 1x4 en 1x5.
- de leerling beschikt – naar het oordeel van het docententeam - over voldoende capaciteiten om naar verwachting met succes eindexamen te kunnen doen in het volgende schooljaar. Dit oordeel wordt mede gebaseerd op de beoordelingen voor werkhouding/inzicht die al gedurende het gehele schooljaar in havo-4 door docenten zijn gegeven.
- de bevordering naar het 5<sup>e</sup> leerjaar havo wordt pas definitief als de leerling na de 1<sup>e</sup> periode in havo-5 op basis van de dan behaalde resultaten in het examendossier (ED), *fictief* geslaagd zou zijn. Is dat niet het geval dan wordt een leerling uiterlijk per 1 december van het schooljaar alsnog in havo-4 geplaatst.
- indien een leerling vanuit havo-5 onverhoopt alsnog moet plaatsnemen in havo-4, is deze verplicht om alle gemiste SET's en SEP's uit havo-4 in te halen en opnieuw te maken.
- om in aanmerking te komen voor een 'voorlopige plaatsing in havo-5', moet een meerderheid van de aanwezige docenten op de eindrapportvergadering hiermee instemmen.

### **Rekenen**

Inmiddels is de rekentoets als onderdeel van het eindexamen afgeschaft. Leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben, moeten wel een verplicht schoolexamen rekenen afleggen. De leerstofomschrijving hiervan is opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van het examenjaar. Het vak rekenen telt niet mee bij de slaag-zakregeling.

### **Vrijstellingen bij doubleren in havo-4**

Leerlingen die onverhoopt havo-4 moeten doubleren, kunnen de volgende vrijstellingen krijgen:

- voor de vakken maatschappijleer en CKV, indien het *voorlopige combinatiecijfer* (het gemiddelde van maatschappijleer en CKV aan het eind van het 4<sup>e</sup> leerjaar) tenminste een 7 is én voor elk van deze vakken tenminste het op een geheel getal afgeronde eindcijfer 6 is behaald. Voldoet een kandidaat niet aan deze twee voorwaarden dan moet één van deze vakken of beide vakken worden overgedaan bij doublure in havo-4.
- voor bepaalde door de docent aangewezen praktische (deel-)opdrachten (PO's en SEP's), mits hiervoor in het 4e leerjaar een 5,5 of hoger is behaald en het examenprogramma van het desbetreffende vak niet gewijzigd is.
- Alleen als een leerling vrijstelling heeft voor maatschappijleer en/of CKV mag hij/zij bij doubleren in havo-4 het PWS afmaken.

## Recht op toelating van leerjaar 4 vmbo-t naar leerjaar 4 havo

### Leerlingen met diploma vmbo-t, inclusief een extra vak:

In juni 2020 is bij wet het doorstroomrecht voor leerlingen van vmbo-t naar havo geregeld. Leerlingen die een vmbo-t diploma hebben behaald met een extra vak op hun cijferlijst hebben automatisch recht op plaatsing in het 4<sup>e</sup> leerjaar havo.

In het proces van toelating moet men wel rekening houden met het volgende:

1. de leerling geeft in een toelatingsgesprek, waarbij het lob-dossier betrokken wordt, blijk van voldoende motivatie en een realistische verwachtingen t.a.v. de vereiste inzet voor het havo-onderwijs en zijn/haar mogelijkheden binnen het havo, rekening houdend met o.a. de kernvakkenregel;
2. de leerling heeft een vakkenpakket dat aansluit bij het gekozen havo-profiel en is zo nodig bereid om zelfstandig een inhaalprogramma te volgen voor het gekozen havo-profiel. Richtlijnen hierbij zijn:
  - om de keuzevakken Fa, Du, na of wi te kiezen op havo is het verplicht om deze vakken in het vmbo-t pakket te hebben gevolgd.
  - om de keuzevakken ec en/of bi te kiezen op havo is het aanbevolen om deze in het pakket van vmbo-t gevolgd te hebben. Een leerling moet deze vakken in ieder geval minimaal één leerjaar gevolgd hebben in het 2e of 3e leerjaar.
  - de keuze voor het vak sk en/of wiskunde-B is alleen mogelijk na het volgen van een inhaalprogramma en het afleggen van een toelatingstoets.

### Leerlingen met een diploma vmbo-t zonder extra vak:

Ook leerlingen die hun diploma vmbo-t hebben behaald zonder een extra vak kunnen worden toegelaten tot 4 havo. Naast hetgeen hierboven staat vermeld, moeten zij ook voldoen aan de volgende voorwaarden:

1. de afleverende vmbo-t school of -afdeling heeft een **positief advies** gegeven over voortzetting van de onderwijsloopbaan op het havo. Bij dit advies wordt rekening gehouden met de resultaten van de leerling voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregel);
2. de leerling heeft het vmbo-t diploma behaald met een eindlijst van **gemiddeld 6.8** (afgerond op één decimaal) of hoger. Dit gemiddelde wordt berekend aan de hand van alle op één decimaal afgeronde cijfers behaald bij het Schoolexamen en het Centraal Examen. Hierbij wordt ook het op één decimaal afgeronde resultaat voor maatschappijleer meegenomen.

Indien het oordeel van de toelatingscommissie afwijkt van het advies van de afleverende vmbo-t school of -afdeling vindt overleg plaats. Toelating is altijd onder voorbehoud van organisatorische mogelijkheden (o.a. groeps grootte). De vmbo-t decaan zal leerlingen die willen doorstromen naar het 4<sup>e</sup> leerjaar havo, ook altijd stimuleren om zich te oriënteren op een MBO-opleiding als mogelijke tweede keuze.

### Mogelijkheid tot heroverweging voor interne overstappers:

Leerlingen in het 4<sup>e</sup> leerjaar vmbo-t van Revius Wijk zonder een extra vak, die zich hebben aangemeld voor havo-4 krijgen na afloop van de 2<sup>e</sup> schoolperiode in februari/maart een **advies** van het docententeam met betrekking tot de toelating tot havo-4 van Revius Wijk.

In de volgende gevallen kunnen ouders, na afloop van de uitslag van het CE, een heroverweging aanvragen over het besluit tot toelating tot havo-4:

- Bij een **negatief advies** van het docententeam en een behaald gemiddelde op de eindlijst (SE + CE samen zonder resultaat rekentoets) van 6,8 of hoger.
- Bij een **positief advies** van het docententeam en een behaald gemiddelde op de eindlijst (SE + CE samen zonder resultaat rekentoets) van 6,6 tot 6,8 gemiddeld;

De leerling zal dan besproken worden door de toelatingscommissie, die uiteindelijk een definitief bindend besluit neemt over toelating tot havo-4. Leerlingen met een (in eerste instantie) negatief advies dienen zich ook altijd aan te melden (voor 1 april) bij een vervolgopleiding op het MBO.