

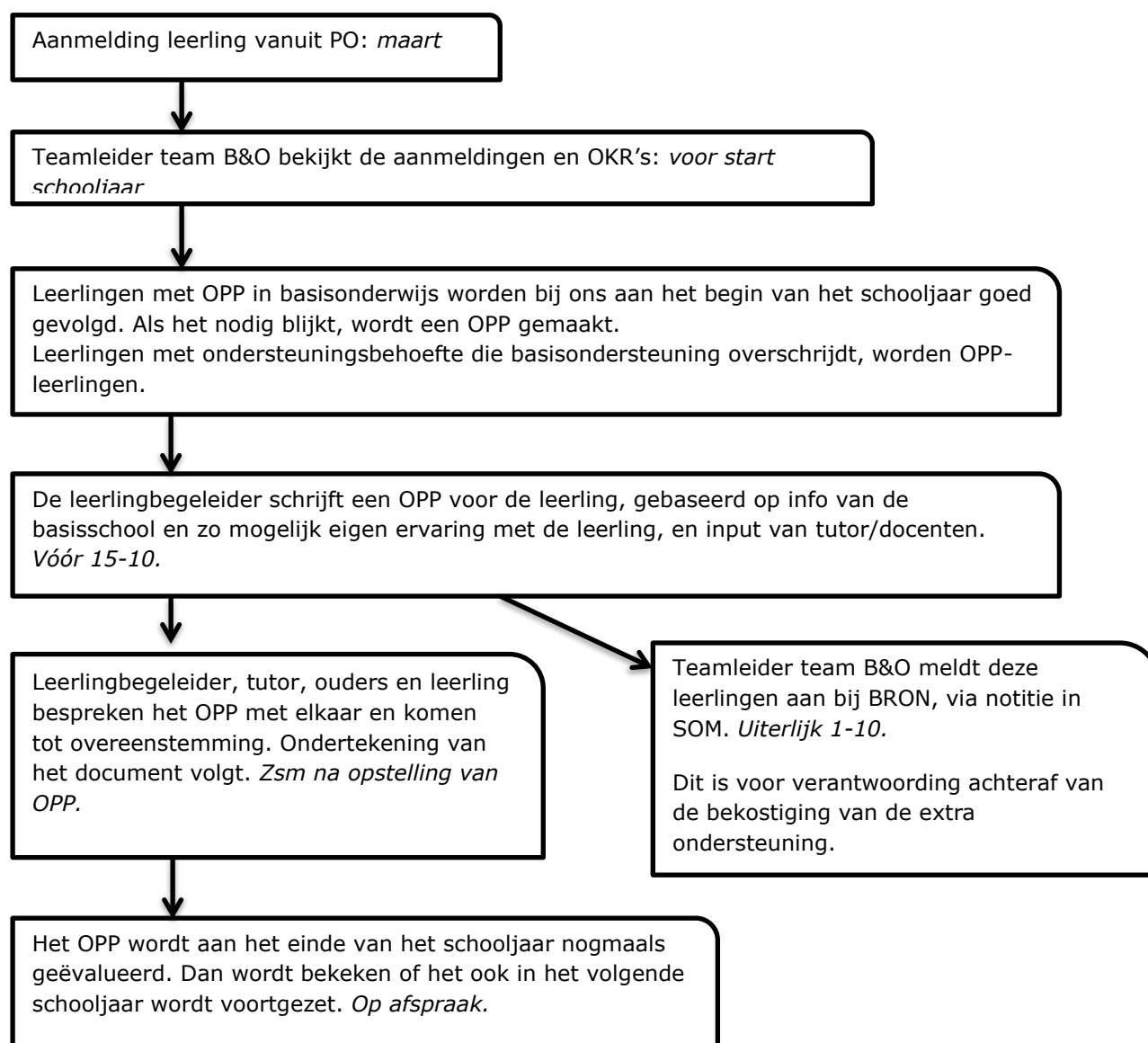
Het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op Revijs Wijk -procedure

In het kader van passend onderwijs is het OPP een belangrijk document in de begeleiding van leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning. Het bevat een uitstroomperspectief, beschrijft waar sterke en belemmerende factoren de leerling beïnvloeden, en welke handelingsplannen kunnen worden ingezet om het uitstroomperspectief te bereiken.

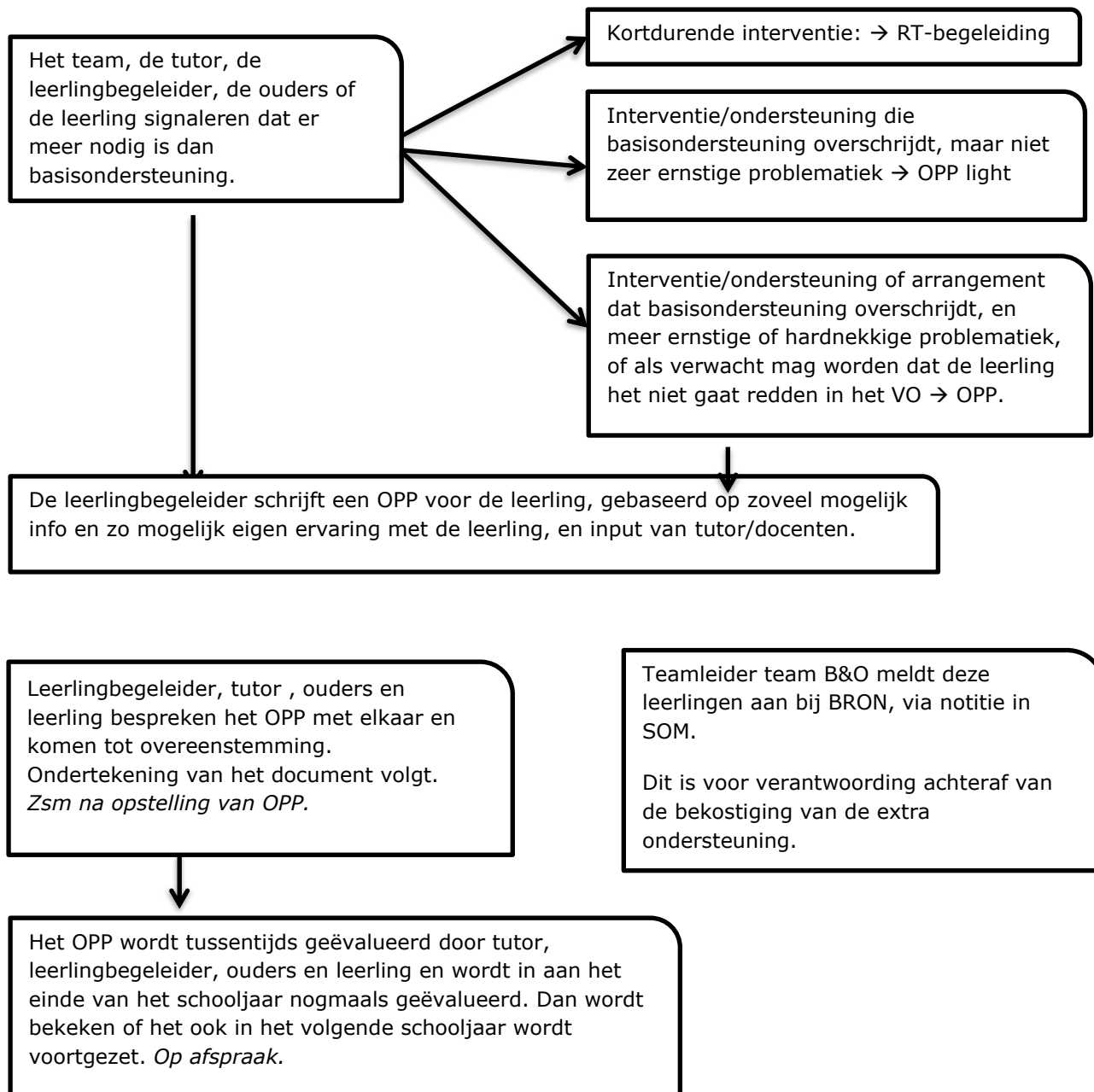
Het OPP wordt in overleg met ouders en leerling opgesteld en door alle partijen ondertekend. Er vindt tussenevaluatie en eindevaluatie plaats, waarbij het document kan worden bijgesteld als dat nodig of wenselijk is.

Doel van het OPP is de leerling zo goed mogelijk te begeleiden op zijn eigen niveau, en daarbij rekening te houden met en in te spelen op de behoeften van de leerling, zodat het bereiken van het uitstroomperspectief zoveel mogelijk gewaarborgd wordt. Sleutelbegrip is de **basisondersteuning**: kortdurende, licht-curatieve ondersteuning, max.8 keer per jaar (met kleine uitloop in bepaalde gevallen), dyslexie- en dyscalculieondersteuning.

Procedure bij nieuwe aanmeldingen



2. Procedure gedurende het schooljaar



Opmerkingen:

- Voor leerlingen met LWOO (en Pro) hoeft in de meeste gevallen geen OPP gemaakt te worden; voor deze leerlingen wordt al een handelingsplan LWOO opgesteld. Uitzonderingen zijn leerlingen die gedragsmatig of qua begeleiding ernstig opvallen of voor wie mogelijk een TLV moet worden aangevraagd.
- De docenten moeten op de hoogte gesteld worden van de aanwezigheid van een OPP voor hun leerling. Het OPP wordt via SOMtoday toegevoegd aan het dossier van de leerling, en is daar ter inzage van de docenten. De leerlingbegeleider en tutor zorgen voor communicatie over handelingsplan en -adviezen aan (gast-)docenten van de leerling.
- Wanneer de leerlingbegeleider en de teamleider team B&O inschatten dat voor een leerling een OPP gemaakt moet worden, wordt dit met de tutor en de teamleider besproken. Doorslaggevend argument is of de leerling de extra ondersteuning nodig heeft om het voor de hand liggende uitstroomperspectief te halen. Dit kan zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied liggen.
- Ouders en leerling worden geïnformeerd voordat het OPP gemaakt wordt; dit vergroot het draagvlak en daarmee de kans op succes. De tutor ondersteunt dit proces.