

Een veilig schoolklimaat zit in ons systeem



Uitgangspunten van de school ten aanzien van pesten

1. Revius Wijk is een school waar je je prettig en veilig voelt. Er wordt door docenten, medewerkers en leerlingen gewerkt aan een fijne sfeer in de klas, in het leerhuis, in de aula en op het schoolplein als er pauze is en na schooltijd. Een goed klimaat is een voorwaarde voor goed leren.
2. De school heeft een opvoedkundige taak inzake pestgedrag. Pesten komt in de hele maatschappij voor en de aandacht die we als school geven, zal doorwerken in het gedrag van de jongvolwassene en volwassene.
3. De school accepteert geen pestgedrag. De school heeft de opdracht om waar mogelijk pestgedrag te voorkomen en indien pestgedrag voorkomt, adequaat te handelen zowel op het niveau van de dader als het slachtoffer als de omstanders en andere betrokkenen.

Definitie van pesten

“Pesten is een vorm van herhalende, proactieve agressie waarbij één of meerdere personen met opzet één of meerdere andere personen schade toebrengen. In deze negatieve situatie kan de schade direct worden aangebracht, door fysiek contact of schelden, maar ook indirect, zoals roddelen en het opzettelijk uitsluiten van het slachtoffer. Er is bij pesten sprake van een uit balans zijnde verhouding in kracht tussen de dader en het slachtoffer.” Daarnaast kennen we digitaal pesten/cyberpesten: op internet, via mail, sociale media of chat. Dit heeft vèrstrekkende gevolgen, omdat informatie op internet niet meer beheersbaar is. Bovendien achtervolgt dit het slachtoffer overal en altijd, ook in de beslotenheid van het eigen huis/kamer.

1. De rol van de school ten aanzien van pesten

We onderscheiden vier stadia waarin de school een rol heeft:

- Preventie
- Signalering
- Aanpak incidenten
- Nazorg incidenten

Preventie: Er wordt op school veel aandacht besteed aan positieve groepsvorming. Daarnaast wordt voorlichting gegeven (soms door experts van buiten) en doen we mee aan de landelijke themaweek tegen pesten.

Signalering: Een leerling die gepest wordt, praat er in veel gevallen thuis of op school niet over. Daarom is het belangrijk voor iedereen om ogen en oren open te houden en signalen op te vangen.

Het personeel heeft zicht op sociale omgangsvormen tussen leerlingen onderling, en tussen docenten en leerlingen. In de kleinschalige leerhuizen wordt goed gelet op ongewenst sociaal gedrag. Deskundigen van Revius Wijk houden zoveel mogelijk de sociale media in de gaten om ongewenste uitingen op te sporen.

Op school worden signalen direct doorgegeven aan de anti-pestcoördinator. We verzoeken ouders, leerlingen en anderen om ook de signalen direct te melden op ons meldpunt: meldpuntpesten@reviუსwijk.nl

Aanpak incidenten: door de kleinschalige opzet van de school in leerhuizen is het goed mogelijk om incidenten snel en goed aan te pakken (zie ook punt 2).

Nazorg: de teams houden de leerlingen die gepest hebben of gepest zijn goed in de gaten, en voeren gesprekken om er achter te komen of het pesten blijvend gestopt is. Zo niet, dan wordt verder actie genomen.

Er is een anti-pestcoördinator aangesteld, die als een spin in het web alle zaken rond pesten coördineert en zorgt voor een adequaat beleid. Er is een meldpunt voor pesten dat voor iedereen te benaderen is:

meldpuntpesten@reviouswijk.nl.

2. Een brede aanpak: slachtoffer, dader, meelopers, zwijgende middengroep en overige omstanders

Er is een team van mensen met expertise om de peestsituatie te voorkomen, aan te pakken en te beëindigen. Met name noemen we hier:

- De tutor: hij/zij staat in nauw contact met de klas en de individuele leerlingen. Hij/zij weet als geen ander wat er omgaat in de klas, en wat de sociale verhoudingen zijn.
- De anti-pestcoördinator (APC): zij is belast met het voorkomen en bestrijden van pesten. Zij ondersteunt tutoren en docenten bij de taak om pesten te bestrijden. Zij beheert tevens het mailadres meldpuntpesten@reviouswijk.nl.
- Schoolmaatschappelijk werk: ReviousWijk heeft een schoolmaatschappelijk werkster, waar leerlingen terecht kunnen wanneer zij (psychische) problemen ondervinden als gevolg van pesten.
- De schoolleiding is zeer alert op het schoolklimaat. Indien nodig grijpen afdelingsleiders en directie in om pestgedrag te stoppen.
- De conciërges zien veel van wat in en rond de school gebeurt, en zij hebben een scherpe kijk op de sociale interacties in vrije situaties, dus buiten de lessen om. Zij werken nauw samen met de APC en de tutoren wanneer zij ongewenst gedrag zien, of constateren dat er gepest wordt.

3. De samenwerking buiten de school ten aanzien van pesten

Buiten de school vindt nauwe samenwerking plaats met maatschappelijk werk, leerplichtambtenaar, politie, jeugdzorg en Stichting Binding.

4. Waar leerlingen en ouders terecht kunnen met pestproblematiek, binnen en buiten de school

Mocht er een vermoeden of zekerheid bestaan omtrent een situatie van pesten, gepest worden of ongewenste sociale druk, dan kunnen ouders, leerlingen, en andere betrokkenen dit melden bij: meldpuntpesten@reviouswijk.nl. De melding wordt altijd serieus genomen en breed aangepakt. Dus niet alleen slachtoffer en pester worden hierbij betrokken, maar ook de meelopers en de zwijgende omstanders, de docenten die lesgeven aan een of meer van deze groepen en indien wenselijk de ouders. De aanpak is altijd gericht op herstel van de veiligheid van het slachtoffer. Indien nodig wordt de politie ingeschakeld.

5. Informatie op internet

www.meldknop.nl

www.digitaalpesten.nl

www.mediaopvoeding.nl

www.digibewust.nl/

www.stoppestennu.nl