

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ALGEMEEN DEEL

EN

EXAMENDOSSIER

VAN

.....

Klas vmbo-t3

REVIUS WIJK

2020-2021

(cohort 2010-2022)



INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
REGELINGEN SCHOOLEXAMEN	4
GANG VAN ZAKEN BIJ HET SCHOOLEXAMEN	4
ABSENTIE EN ONWETTIG VERZUIM	4
TOEGESTANE HULPMIDDELEN VMBO	5
BEOORDELING EN CIJFERGEVING BECIJFERING (DYSLECTISCHE) LEERLINGEN	5
SE eindcijfer	6
Maatschappijleer	6
Innovatie & Design (ID)	6
Kunsvakken-1,	6
Lichamelijke Opvoeding (LO)	6
Profielwerkstuk	6
Nederlands	6
Rekenen	7
Praktische opdrachten (PO)	7
Handelingsdelen (HD)	7
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)	7
Inleveren werkstukken, verslagen en praktische opdrachten	7
Vrijstellingen bij doubleren	7
ONREGELMATIGHEDEN	8
CIJFERS EN HET INDIENEN VAN EEN BEZWAAR	8
SE-WEEK	8
HERKANSING / INHALEN SE-TOETSEN	8
Herkansing	8
Inhalen SE-toetsen	9
MAATWERKDIPLOMA	9
PLUSDOCUMENT	9
BEVORDERING NAAR KLAS 4 EN HET PTA	9
SLOTBEPALING	9
BIJLAGE: TOOLBOX - WERKEN AAN EEN ANTWOORD	10
NEDERLANDS	11
ENGELS	12
DUIJS	13
FRANS	14
WISKUNDE	15
MAATSCHAPPIJLEER	16
GESCHIEDENIS	17
AARDRIJKSKUNDE	18
BIOLOGIE	19
ECONOMIE	20
NASK1	21
NASK2	22
INNOVATIE EN DESIGN	23
MUZIEK	24
K-CKV	25
LOOPBAAN ORIËNTATIE EN BEGELEIDING	26
LICHAMELIJKE OPVOEDING	27

INLEIDING

In de bovenbouw van vmbo-t werken we toe naar het behalen van het eindexamen. Dit kan voor ieder vak bestaan uit een Schoolexamen (SE), uit een Centraal Examen (CE) dan wel uit beide. Het Schoolexamen begint voor een deel al in het derde leerjaar, maar loopt uiteraard door in het vierde leerjaar. Het profielwerkstuk (PWS) maakt ook onderdeel uit van je Schoolexamen.

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit bestaat uit:

- een algemeen gedeelte, waarin de schoolexamenregels staan opgenomen;
- een vakinhoudelijk gedeelte, waarin is beschreven welke toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen meetellen voor het schoolexamen en wat per onderdeel de weging is. Met weging wordt bedoeld hoeveel keer een cijfer meetelt voor je eindcijfer. In de laatste kolom kun je zien of een toets herkanst kan worden of niet.

In het **algemeen gedeelte** van dit PTA zijn regels opgenomen met betrekking tot het Schoolexamen en de herkansingen. Neem deze regels goed door, je weet dan o.a. wat je mogelijkheden zijn in geval je ziek bent tijdens een Schoolexametoets (SET) of Schoolexamen praktische opdracht (SEP). Ook staat hier wanneer je wel of geen recht hebt op een herkansing en hoe je je voor een herkansing op moet geven. Het **vakinhoudelijke deel** van dit PTA beschrijft alleen de toetsen - theoretische toetsen (TT), praktische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD) - die in het derde leerjaar meetellen voor het schoolexamen. Volgend jaar krijg je een nieuw PTA met daarin het overzicht van het vierde leerjaar. De planning van de leerstof kun je aflezen aan de codering van de toetsen: T3.4.1 betekent bijvoorbeeld dat het een toets betreft van leerjaar 3, periode 4, 1^e toetscijfer.

Bij elk vak telt het totaalcijfer van het schoolexamen (behaald in het leerjaar 3 en 4 samen) voor de helft mee bij de bepaling van je uiteindelijke eindcijfer op je diploma. De andere helft behaal je aan het eind van het 4^e leerjaar tijdens het landelijke Centraal Examen.

De leerstofomschrijving in het PTA plus je cijfers vormen samen je examendossier. De omschrijving van de leerstof is zo compleet mogelijk. Toch kunnen er zich omstandigheden voordoen waardoor er wijzigingen ontstaan. Een docent kan bijvoorbeeld door ziekte een aantal lessen moeten missen. Daardoor kan bijvoorbeeld een toets, die wel in het PTA staat aangegeven, niet afgenomen worden. De docent zal deze wijzigingen aan je doorgeven. Naast het PTA is er ook een Examenreglement van toepassing. Hierin staan de spelregels rondom het schoolexamen (SE) en het Centraal Examen (CE) uitgebreid omschreven. Het Examenreglement kun je vinden op de website van onze school: www.reviuswijk.nl/ouders/exameninfo

Tenslotte wijzen we je erop dat de rapportcijfers in het derde leerjaar het voortschrijdende gemiddelde zijn van alle cijfers die je tot dan toe in klas 3 hebt behaald. Dit zijn dus zowel cijfers van toetsen die meetellen voor het schoolexamen (soms wel met een andere weging), als cijfers van alle andere toetsen. Op basis van de resultaten voor alle vakken op je eindrapport word je al dan niet bevorderd naar leerjaar 4 (zie hiervoor ook de bevorderingsregels).

Wij wensen je veel succes in de bovenbouw van de theoretische leerweg van het vmbo.

Namens het docententeam,

Tonneke van Bommel (examensecretaris) en René Spooren (afdelingsleider)

Regelingen Schoolexamen

In dit hoofdstuk vind je de schoolexamenregels waar jij en de school zich aan moeten houden.

In geval van juridische onduidelijkheid of van twijfel aan de uitleg van de tekst van het PTA, is de tekst van het Examenreglement bindend.

Gang van zaken bij het Schoolexamen

1. Als kandidaat plaats je aan de bovenkant van elk papier je naam (voor- en achternaam), datum, klas, vak met cluster en de afkorting van je eigen vakdocent op de daartoe aangegeven plaats. Je noteert je naam op elk los vel.
2. Het werk mag niet met potlood gemaakt worden (uitgezonderd tekeningen en grafieken). Daarnaast is het gebruik van correctievloeistof of – lint (Tipp-Ex) niet toegestaan.
3. Tassen e.d. moeten buiten de examenruimte worden neergelegd.
4. Het meenemen van andere dan toegestane (woorden-)boeken, tabellen, etc. is verboden. Je mag geen mobieltjes, horloges (o.a. een smartwatch) of andere communicatiemiddelen meenemen in de examenruimte. Toegestane (woorden-)boeken, tabellen, etc. mogen geen zelf toegevoegde informatie bevatten en kunnen hierop voorafgaand aan of tijdens het examen worden gecontroleerd.
5. Alle opgaven voor een toets van het Schoolexamen blijven in de examenruimte tot het einde van de zitting.
6. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten. Het werk moet wel op de reguliere eindtijd worden ingeleverd.
7. Gedurende het eerste lesuur en het laatste kwartier van de zitting verlaat, om onnodige ordeverstoring te voorkomen, niemand de examenruimte.
8. Aan het einde van de zitting blijft iedereen zitten, tot het werk van alle kandidaten door de aanwezige surveillanten is opgehaald. Je moet er zelf op toezien dat je werk, inclusief de eventuele bijlagen, door één van de surveillanten is ingenomen.
9. De bijlagen waarop een antwoord moet worden ingevuld, dien je bij het overige werk in te sluiten. Indien het gemaakte werk uit meer papieren bestaat, moet je deze in elkaar gestoken inleveren.
10. Gemaakt werk dat eenmaal de examenruimte heeft verlaten, mag niet meer worden ingeleverd. Het mag niet meer door de surveillanten worden ingenomen.
11. Het tijdstip waarop je het gemaakte werk inlevert, wordt door de surveillant genoteerd op het proces verbaal.
12. Als je het gemaakte werk en opgaven hebt ingeleverd en de examenruimte hebt verlaten, mag je niet meer tot deze ruimte worden toegelaten, ook niet wanneer je buiten deze ruimte ontdekt dat je niet alle opgaven hebt gemaakt.
13. Deelname aan een zitting van een Schoolexamen betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt. Het telt dan altijd mee!

Absentie en onwettig verzuim

Als je absoluut verhinderd bent deel te nemen aan een onderdeel van het schoolexamen (SE), moet je je aan de volgende regels houden:

1. Als je door ziekte of een andere dwingende reden absoluut verhinderd bent deel te nemen aan een onderdeel van het Schoolexamen, moeten je ouders/verzorgers zo vroeg mogelijk maar in elk geval vóór aanvang van deze toets de examensecretaris, mw. Tonneke van Bommel op de hoogte

te stellen van deze verhindering met de reden(en) daarvoor. Dit moet gebeuren door een e-mail, met vermelding van het vak en de docent te sturen naar: afmeldensetvmbo@reviuswijk.nl
School heeft de mogelijkheid om je ouders/verzorgers te vragen om een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering toe te sturen aan de Examencommissie.

2. Als dwingende reden tot verhindering geldt in elk geval niet:

- het bezoek aan tandarts of orthodontist, behalve in acute gevallen;
- het bezoek aan een arts, fysiotherapeut of psychotherapeut, behalve in acute gevallen.

Alleen indien de (toelichting van de) reden van verhindering door de Examencommissie geldig verklaard wordt, mag de leerling het betreffende onderdeel van het Schoolexamen inhalen, met behoud van het recht op herkansing voor die periode. In overige gevallen gaat het inhalen ten koste van het recht op herkansing over die periode en vindt het inhalen van de gemiste toets in principe plaats op het herkansingsmoment.

Toegestane hulpmiddelen vmbo

Hulpmiddelen (behalve een computer en Binas-boekje) moet je zelf meenemen en worden niet door school verstrekt.

Vak	Toegestaan hulpmiddel bij
Bij alle vakken (bij zowel SE als CE)	Basispakket, bestaande uit: -schrijfmateriaal -tekenpotlood, puntenslijper en vlakgum -blauw en rood kleurpotlood -markeerstift -liniaal met millimeterverdeling -passer -geometrische driehoek -rekenmachine
Bij alle vakken (alleen op SE)	-Toolbox – werken aan een antwoord* (zie bijlage)
Bij alle schriftelijke examens	Eindelijk woordenboek Nederlands* of woordenboek Nederlands-thuistaal
Moderne vreemde talen (En, Fa, Du)	Woordenboek* naar en van doeltaal; Bij Engels mag daarnaast ook een woordenboek En-En worden gebruikt.
wiskunde	Naast geo-driehoek: een windroos
nask-1, nask-2	Binas vmbo-kgt, 2 ^e editie
muziek	Computer

*tenzij de docent duidelijk aangeeft dat een woordenboek of de Toolbox niet is toegestaan.

Beoordeling en cijfergeving

Becijfering (dyslectische) leerlingen

Schoolbreed is afgesproken dat we voor alle leerlingen het bodemcijfer 2,0 hanteren. Voor de dyslectische leerlingen geldt bij de talen in alle gevallen een bodemcijfer van 3,0.

Voor leerlingen met een dyscalculie-verklaring geldt dat bij de vakken economie, nask1, nask2 en wiskunde ook het bodemcijfer 3,0 wordt gehanteerd.

SE eindcijfer

Het eindcijfer van een schoolexamen is het gemiddelde van alle toetsen, behorende tot het SE, rekening houdend met de eerder genoemde weging. Het cijfer wordt afgerond op 1 decimaal nauwkeurig, naar beneden als het tweede cijfer achter de komma 4 is of minder, naar boven als het tweede cijfer achter de komma 5 of meer is. Dus: 7,45 wordt 7,5 en 7,44 wordt 7,4.

Het SE-cijfer wordt dus niet afgerond op een heel getal, behalve bij het vak Maatschappijleer.

Maatschappijleer

Na het schoolexamen (SE) voor het vak maatschappijleer volgt voor dit vak geen centraal examen (CE). Dit vak wordt afgesloten in het 3^e leerjaar. Het gemiddelde dat je voor dit vak haalt, wordt afgerond op een geheel getal en is daarmee meteen ook je eindcijfer. Het cijfer voor maatschappijleer telt zowel mee bij de uitslag van je examen als bij de bevordering van t3 naar t4. Aangezien het vak maatschappijleer een eindexamencijfer oplevert, heb je voor dit vak recht op een herexamen. Het herexamen vindt plaats in februari/maart van het 4^e leerjaar. Mocht je onverhoopt het 3^e leerjaar moeten doubleren en je hebt maatschappijleer afgesloten met een cijfer lager dan 6,5 dan moet je dit vak overdoen.

Innovatie & Design (ID)

Ook voor het vak Innovatie & Design geldt dat er geen centraal examen (ED) hoeft te worden afgelegd. Het vak ID wordt pas aan het eind van het 4^e leerjaar afgesloten en is een volwaardig meetellend examenvak. Het gemiddelde dat je voor dit vak haalt, wordt afgerond op een geheel getal en is daarmee ook meteen je eindcijfer.

Kunstvakken-1, inclusief Culturele en Kunstzinnige Vorming (K-ckv)

Leerlingen voeren voor dit vak een aantal opdrachten uit. Dit vak moet 'naar behoren' (met 'voldoende' of 'goed') zijn afgesloten om te kunnen slagen voor je examen. Kckv wordt in het 3^e leerjaar afgesloten.

Lichamelijke Opvoeding (LO)

Als je dit vak aan het eind van het 4^e leerjaar niet 'naar behoren' (met 'voldoende' of 'goed') hebt afgesloten, kun je eveneens niet slagen voor je examen. Uiteraard houdt de docent rekening met je mogelijkheden. Als je in leerjaar 3 (deels) niet in de gelegenheid bent om mee te doen, bijv. bij een langdurige fysieke beperking (blessure), dan krijg je een vervangende opdracht.

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk wordt gemaakt in het 4^e leerjaar. Ook het profielwerkstuk (PWS) wordt beoordeeld met 'voldoende' of 'goed' op grond van vooraf bekend gemaakte beoordelingspunten. De procedure en manier van becijferen van het PWS staan beschreven in de informatiegids voor het profielwerkstuk (het PWS-boekje) dat aan jullie zal worden uitgereikt.

Als het profielwerkstuk niet 'naar behoren' (met 'voldoende' of 'goed') is afgerond, kun je niet slagen voor je examen. Mocht je onverhoopt het examenjaar moeten overdoen, dan blijft het resultaat van het profielwerkstuk dat met een 'voldoende' of 'goed' is afgerond, staan. Je hoeft dit dan niet over te doen.

Nederlands

Bij het vak Nederlands geldt als aanvullende voorwaarde om te kunnen slagen, dat een kandidaat minimaal het eindcijfer 5 moet behalen.

Rekenen

Inmiddels is de landelijke rekentoets als onderdeel van het eindexamen afgeschaft. Met ingang van het schooljaar 2020-2021 moeten leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket kiezen, verplicht het schoolexamen rekenen afleggen. Het resultaat van het schoolexamen rekenen telt echter niet mee bij de bepaling of je geslaagd bent of niet (de zogenaamde slaag-/zakregeling).

Praktische opdrachten (PO)

PO's worden beoordeeld aan de hand van beoordelingspunten die van tevoren vaststaan en die bij het verstrekken van de opdracht door de vakdocent aan je worden bekend gemaakt. Ze worden beoordeeld met een cijfer. Het is niet altijd mogelijk om PO's te herkansen.

Handelingsdelen (HD)

Voor handelingsdelen geldt hetzelfde als voor het profielwerkstuk. Je moet deze 'naar behoren' (met 'voldoende' of 'goed') hebben afgerond om te kunnen slagen voor je examen. Als een handelingsdeel niet af is, volgt een schriftelijk bericht naar huis en moet de opdracht in je eigen tijd worden ingehaald en op het door de docent bepaald tijdstip worden ingeleverd.

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Het handelingsdeel LOB bestaat in het 3^e leerjaar uit drie delen:

1. het Werk-Oriëntatie-Project (WOP-stage). Je loopt hiervoor in januari/februari een korte stage in een bedrijf. De WOP moet je "naar behoren" (met 'voldoende' of 'goed') afsluiten om te kunnen slagen voor je examen. Lukt dat niet, dan moet je de stageopdracht opnieuw uitvoeren in je eigen tijd of een vervangende opdracht doen. Dit alles onder voorbehoud van de dan geldende Corona-maatregelen.
2. het VIP-project. Dit project houdt in dat je vier verschillende activiteiten, te kiezen uit het VIP-boekje, moet ondernemen gedurende het schooljaar. Ook dit VIP-project moet "naar behoren" (met 'voldoende' of 'goed') worden afgesloten, anders kun je geen diploma halen.
3. het uitvoeren van diverse LOB-opdrachten in: www.reviuswijkvmbo.dedecaan.net

Inleveren werkstukken, verslagen en praktische opdrachten

Eén van de punten waarop je wordt beoordeeld bij het maken van werkstukken (bijv. het profielwerkstuk) en praktische opdrachten, is je planning. Op tijd inleveren van dit soort opdrachten levert je punten op. Bij te laat inleveren worden er punten in mindering gebracht op je totaal aantal te behalen punten.

Als je een werkstuk of praktische opdracht na het afgesproken tijdstip nog steeds niet hebt ingeleverd, krijg je één kans om dit alsnog te doen. Je ontvangt dan een schriftelijke mededeling met vermelding van het nieuwe tijdstip waarop je het werk uiterlijk moet hebben ingeleverd. Is dit op het bepaalde tijdstip nog steeds niet gebeurd, dan wordt definitief het cijfer 1,0 toegekend.

Vrijstellingen bij doubleren

Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar het 4^e leerjaar, komen de resultaten van het Schoolexamen behaald in het 3^e leerjaar vmbo-t te vervallen. Indien een leerling onverhoopt zakt voor het examen, geldt dat de resultaten behaald in dat examenjaar ook komen te vervallen.

Uitzonderingen op bovenstaande twee situaties vormen:

- het vak maatschappijleer, indien dit is afgesloten met een SE-cijfer van 6,5 of hoger.
- het handelingsdeel Kunstvakken-1 (Kckv), indien dit is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
- In het 4^e leerjaar: het profielwerkstuk (PWS), indien dit is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

- praktische opdrachten (PO's en SEP's), mits het eerder behaalde resultaat voor zo'n opdracht voldoende was (5,5 of hoger) en het examenprogramma van het desbetreffende vak ongewijzigd is. Dit naar keuze van de leerling. Het geldt zowel voor PO's en SEP's uit het 3^e als uit het 4^e leerjaar vmbo-t.

Onregelmatigheden

Indien iemand zich ten aanzien van enig deel van het Schoolexamen of van het Centraal Examen aan een onregelmatigheid (bijv. fraude of het te laat inleveren van opdrachten) schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen. Hieronder vallen o.a. het toekennen van het cijfer 1,0 voor een toets, het verlies van recht op een herkansing en het ontzeggen van verdere deelname aan één of meer toetsen van het Schoolexamen of het Centraal Examen. Een verdere toelichting op deze regels staat in het Examenreglement.

Cijfers en het indienen van een bezwaar

Als je het niet eens bent met een cijfer of niet snapt hoe je aan zo'n cijfer komt, kun je binnen twee weken nadat de docent het cijfer bekend heeft gemaakt, inzage vragen bij de docent. Als jij en/of je ouders/verzorgers het oneens blijven met de docent, moet je een bezwaar indienen bij de directeur. Dit bezwaar tegen een behaald resultaat voor een schoolexamen moet binnen twee weken na het bekend worden van het resultaat ingediend worden bij de Commissie van Appèl. Het schriftelijk bezwaar moet gericht worden aan de directeur die uiterlijk binnen vijf werkdagen de Commissie van Appèl bijeen roept. De Commissie van Appèl bestaat uit de directeur, examensecretaris en betreffende examinator (docent). Tegen beslissingen van de Commissie van Appèl kan binnen drie werkdagen, nadat de beslissing aan je bekend gemaakt is, schriftelijk beroep worden aangetekend bij de Commissie van Beroep. In deze commissie hebben je eigen directeur en je eigen docent geen zitting. Voor verdere regels t.a.v. het indienen van een bezwaar kun je het Examenreglement raadplegen.

SE-week

Aan het eind van het schooljaar is er een speciale Schoolexamen-toetsweek (SE-week). Deze is van maandag 28 juni t/m maandag 5 juli 2021.

Herkansing / inhalen SE-toetsen

Herkansing

In het derde leerjaar heb je het recht om **één** SE te herkansen. Je moet een herkansing altijd digitaal aanvragen. De herkansing heeft dezelfde vorm en lengte en omvat dezelfde leerstof als de toets waarvoor de herkansing is aangevraagd. Hierbij telt het hoogst behaalde cijfer mee bij de bepaling van je eindcijfer voor het schoolexamen en je eindcijfer op je overgangsrapport.

De datum voor deze herkansing in T3 is vastgesteld op: **woensdag 7 juli 2021** (1^e en 2^e lesuur)

Uiterlijk tijdstip van inleveren herkansingsformulier: dinsdag 6 juli, voor 10.30 uur.

Als je om een geldige reden (zie absentie en onwettig verzuim) verhinderd bent, krijg je nog één andere gelegenheid om te herkansen. Als je ook dan verhinderd bent, zelfs al heb je hiervoor dan een geldige reden, wordt het resultaat dat je voor de oorspronkelijke toets hebt behaald definitief.

Inhalen SE-toetsen

Als je door ziekte of een dwingende reden niet aan een SE-toets kon deelnemen, haal je deze toets zo snel mogelijk in. Na het inhalen van deze toets (mits deze herkansbaar is), behoud je het recht op een herkansing voor deze toets, mits hiervoor nog voldoende tijd is in het lopende schooljaar.

Ben je bij de afspraak om een toets in te halen zonder geldige reden afwezig (bijv. afspraak vergeten), dan valt dit onder onregelmatigheid. Er kan dan het cijfer 1,0 toegekend worden. Bij SE-toetsen kan dit cijfer daarna alleen nog door een herkansing worden opgehaald. Het recht op het maken van een herkansing van een andere SE-toets vervalt dan wel.

Maatwerkdiploma

Leerlingen hebben in principe de mogelijkheid om voor één of meer vakken eindexamen af te leggen op havo-niveau. Voor deze leerlingen wordt dan een apart schoolexamenprogramma opgesteld op dat niveau. Leerlingen die gebruik hebben gemaakt van deze mogelijkheid, ontvangen een zogenaamd maatwerkdiploma waarop staat vermeld welk(e) vak(ken) zij op havo-niveau hebben afgesloten. Bij het Centraal Examen behoudt een leerling die in het 1e tijdvak in een vak examen aflegt op havo-niveau altijd het recht om in dat vak alsnog het eindexamen af te leggen op het oorspronkelijke niveau van vmbo-t in een ander tijdvak.

Plusdocument

Bij het diploma ontvangt elke leerling naast de cijferlijst ook een Plusdocument van school. Hierop staan alle extra activiteiten vermeld die je tijdens je schoolloopbaan onder begeleiding van school hebt gedaan. Hieronder valt in ieder geval de maatschappelijke stage, maar bijvoorbeeld ook het lidmaatschap van de Leerlingenraad of Medezeggenschapsraad. In februari/maart van het eindexamenjaar ontvangt iedereen een mail met een link waarmee je eigen Plusdocument kunt invullen.

Bevordering naar klas 4 en het PTA

Om bevordering naar het 4^e leerjaar mogelijk te maken, moet je naast het voldoen aan de bevorderingsnormen van T3 naar T4, ook alle onderdelen van het PTA uit het 3^e leerjaar hebben afgerond. Dit betekent dat je voor elk onderdeel uit het 3^e leerjaar dat meetelt voor het schoolexamen (SE) een cijfer behaald moet hebben. Daarnaast moeten Kunstvakken-1 (KCKV), Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) en alle handelingsdelen bij de overige vakken 'naar behoren' (met 'voldoende' of 'goed') zijn afgesloten.

Slotbepaling

In alle gevallen waarin dit PTA niet voorziet beslist de directeur. Indien er gedurende het schooljaar wijzigingen in het PTA optreden, besluit de directeur over deze wijziging.

Bijlage: TOOLBOX - werken aan een antwoord

Veel (examen) opgaven beginnen met een stuk tekst. Vaak is de informatie zo complex dat je het probleem (en de oplossing) niet meteen kunt overzien. Een (examen)opgave oplossen, gaat meestal in een aantal (denk)stappen. Daarbij spelen je kennis en vaardigheden een grote rol. Ook hier geldt: 'een ding tegelijk'! Een stapsgewijze aanpak helpt.

Stap 1. Benoemen Wat zie ik of wat staat er? Vraag je daarbij af bij welk onderdeel van het vak de vraag hoort en stel vast welke gegevens de tekst bevat.
Stap 2. Beschrijven Beschrijf in eigen woorden wat je ziet/leest. Maak tijdens het kijken/ lezen kleine aantekeningen in de kantlijn of onderstreep belangrijke trefwoorden.
Stap 3. Betekenis Bestudeer de bronnen bij de tekst. Wat betekent de bron <u>hier</u> . Je haalt aanvullende gegevens uit bijgeleverde illustraties, tekstkoppen, tabellen, diagrammen, legenda, bijschrift etc.
Stap 4. Wat is de vraag? Probeer voor jezelf na te gaan 'Wat willen ze nu van me weten..?.' Onderstreep in de vraagstelling woorden die dat aangeven: Is een voorbeeld vereist, moet ik het uitleggen, een argument geven, een berekening maken? Onderstaande lijst vraagwoorden geeft richtlijnen.
Stap 5. Antwoorden Begin met het herhalen van een deel van de vraag. Let op signaalwoorden (bv. en, want, dus, toen enz.)
Stap 6. Antwoord controleren Heb ik antwoord gegeven op de vraag.

Belangrijke vraagwoorden:	
Wat	- handeling of feit
Wie	- een persoon of groep
Waar	- een plek of plaats
Wanneer	- noem een tijdstip/periode
Waarom/waardoor	- oorzaak of reden
Hoe	- de manier waarop
Verklaar/ leg uit	- oorzaak en gevolg
Motiveer	- zeggen waarom
Beargumenteer	- maak duidelijk/leg uit m.b.v. argumenten
Toon aan	- leg uit m.b.v. feiten
Bekritiseer	- aantonen met eigen mening dat iets niet klopt / kritiek geven
Beschrijf	- vertel in eigen woorden
Geef een verband	- relatie tussen twee of meer verschijnselen/ feiten/ gebeurtenissen
Geef verschillen of overeenkomsten	- altijd minstens twee verschillen/overeenkomsten noemen.

Verboden woordenlijst: Ze, men, mensen, iedereen, dingen, de ene, de andere.

Nederlands**leerjaar 3****schooljaar '20/'21**

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja / nee
T 3.4.1	TT	SE-week Leesvaardigheid	K3, K6	100 min.	3	ja

De genoemde SE's tellen ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Engels	leerjaar 3	schooljaar '20/'21
---------------	-------------------	---------------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja / nee
T 3.4.1	PO/HD	Spreekvaardigheid + land/cultuur opdrachten	K1,K4,K6 ,V1,V3 t/m V5		2	nee
T 3.4.2	TT	SETWEEK Leestoets Engels	K3,K4,V1	100 min.	1	Ja

De genoemde SE's tellen ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Duits	leerjaar 3	schooljaar '20/'21
--------------	-------------------	---------------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee
T 3.3.1	PO	Gespreksvaardigheid: Taaldorp Duits	C1/C2	50 min.	1	Nee
T 3.4.1	TT	SE-WEEK Leesvaardigheid: Leestoets Duits	A	100 min.	1	Ja

De genoemde SE's tellen ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Frans**leerjaar 3****schooljaar '20/'21**

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee
T 3.4.1	TT	SE-WEEK Leesvaardigheid	KV, V1	100 min.	3	Ja

Het genoemde SE telt ook mee als een repetitie voor het rapport in klas t3. Dan geldt weging 6.

Wiskunde**leerjaar 3****schooljaar '20/'21**

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee
T 3.4.1	TT	SE-WEEK Vaardigheden	K1, t/m K6,K8	100 min.	2	Ja

Het genoemde SE telt ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de geweging die past bij de periode (periode 1 en 2 geweging 4, periode 3 en 4 geweging 6).

Maatschappijleer**leerjaar 3****schooljaar '20/'21**

Toets code	Domein	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja / nee
T 3.1.1	K1/K2/K3/K4/K5	TT	Jongeren	20 min.	1	Nee
T 3.1.2	K1/K2/K3/K4/K5	TT	Jongeren	50 min.	2	Nee
T 3.2.1	K1/K2/K3/K6	TT	Politiek	20 min.	1	Nee
T 3.2.2	K1/K2/K3/K6	TT	Politiek	50 min.	2	Ja
T 3.3.1	K1/K2/K3/K7	TT	Pluriforme samenleving	50 min.	2	Ja
T 3.3.2	K1/K2/K3/K7	TT	Media		2	Ja
T 3.4.1	K1/K2/K3/K5	TT	Werk	50 min.	2	Nee
T 3.4.2	K1/K2/K3	TT	Criminaliteit	50 min.	2	Ja
T 3.4.3	K1/K2/K3/K4	PO	Relaties, Handelingsdeel		o/v	Nee

Geschiedenis**leerjaar 3****schooljaar '20/'21**

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee
T 3.4.1	TT	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	K1 t/m K3,K11	100 min.	2	Ja

Het genoemde SE telt ook mee als een repetitie voor het rapport in klas t3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Aardrijkskunde**leerjaar 3****schooljaar '20/'21**

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee
T 3.4.1	TT	Bronnen van Energie (hele katern)	K5	100 min.	2	ja

Het genoemde SE telt ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Biologie**leerjaar 3****schooljaar '20/'21**

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee
T 3.3.1	PO	Microscopie, practicum, verslag	K1 t/m K3, V3,V4		1	Nee
T 3.4.1	TT	SE-week Stevigheid en beweging Ordering, Regeling	K1 t/m K4, K6 t/m K8, K11,K13,V3, V4	100 min.	1	Ja

De genoemde SE's tellen ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 3 en 4 = weging 6).

Economie	leerjaar 3	schooljaar '20/'21
-----------------	-------------------	---------------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee
T 3.4.1	TT	SE-WEEK Leerstof uit module Productie (hoofdstuk 5, 6, 7 en 8)	K1 t/m K3, K5a,K5b	100 min.	2	Ja

Het genoemde SE telt ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Nask1	leerjaar 3	schooljaar '20/'21
--------------	-------------------	---------------------------

Toets code	Toetscode (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee
T 3.3.1	TT	Het weer	K1 t/m K3, K12, V3,V4	50 min.	1	Ja
T 3.4.1	TT	Licht Materie Straling	K1 t/m K4, K7,K10,K11, V3,V4	100 min.	1	Ja

De genoemde SE's tellen ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Nask2**leerjaar 3****schooljaar '20/'21**

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee
T 3.4.1	TT	Hoofdstuk 3, 4 en 6	K1 t/m K4, K8,K9	100 min.	2	Ja

Het genoemde SE telt ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Innovatie en Design**leerjaar 3****schooljaar '20/'21**

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja / nee
T 3.3.1	PO	Inleveropdracht 1			1	nee
T 3.4.1	PO	Inleveropdracht 2			1	nee
T 3.4.2	PO	Portfolio jaar 3			2	Ja*

*Is het portfolio van onvoldoende kwaliteit, dan krijgt de leerling eenmalig de gelegenheid om het portfolio aan te vullen. Het maximaal dan nog te behalen resultaat is een 6.0. De deadline voor het inleveren van het portfolio en voor de eventuele verbetering worden aan het begin van periode 4 bekend gemaakt.

Muziek	leerjaar 3	schooljaar '20/'21
---------------	-------------------	---------------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja / nee
T 3.4.1		SE Theorie- en luistertoets <i>Algemene muzikaleer, instrumentenleer en solfège.</i>	K2/K3/ K7/K8/ K9/V3	100 min.	2	Ja
T 3.4.2		PO: Praktijk jaar 3 <i>Gemiddelde van de praktische opdrachten uit jaar 3.</i>	K4/K6	100 min.	1	Nee

De genoemde SE's tellen ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

K-ckv**leerjaar 3****schooljaar '20/'21**

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja / nee
T 3.1.1	HD	Cultureel zelfportret deel 1	K1,K2, K4		1	Nee
T3.1.2	HD	Project film, fotografie en design	K1 t/m K4		2	Ja
T3.2.1	HD	Project dans en muziek	K1 t/m K4		2	Ja
T3.3.1	HD	Project theater en literatuur	K1 /m K4		2	Ja
T3.4.1	HD	Project beeldende kunst en design	K1 t/m K4		2	Ja
T3.4.2	HD	Cultureel zelfportret deel 2	K1, K4		1	Nee

1. Het eindcijfer voor het vak kckv is het gemiddelde van alle deeltijfers afgerond op één decimaal, rekening houdend met hun weging. Dit eindcijfer moet tenminste gemiddeld een 5,5 zijn om het vak te kunnen afronden. Bij een gemiddeld eindcijfer van 5,5 tot en met 6,9 levert je dat de eindbeoordeling V (voldoende) op en bij een gemiddeld eindcijfer van 7,0 of hoger krijg je de eindbeoordeling G (goed).
2. Elk apart onderdeel wordt beoordeeld met een cijfer. Als de leerling aan het einde van het jaar voor de eindbeoordeling een gemiddelde heeft dat lager is dan een 5,5 mag de leerling maximaal één van de herkansbare onderdelen herkansen om zo het gemiddelde te verhogen.
3. Bij een onvoldoende eindbeoordeling (cijfer lager dan 5,5) kan je niet worden bevorderd naar het 4e leerjaar.

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

leerjaar 3

schooljaar '20/'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee
T 3.2.1	HD	Het uitvoeren van het Werk Oriëntatie Project (WOP-stage)	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Ja
T 3.4.1	HD	Het uitvoeren van een aantal VIP-projecten. VIP staat voor Very Important Projects.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Ja
T 3.4.2	HD	Het uitvoeren van de LOB-opdrachten in Dedecaan.net	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Ja

Lichamelijke opvoeding**leerjaar 3****schooljaar '20/'21**

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja / nee
T 3.1.1	PO	De turnonderdelen springen en zwaaien worden beoordeeld op inzet, vaardigheid en hulpverlening.	K2,K5		1	Ja
T 3.2.1	PO	De spelonderdelen tik- en afgooispelen, voetbal, hockey en basketbal worden beoordeeld op inzet, techniek, spel inzicht, zelfstandig spelen en samenwerken	K2,K4		1	Ja
T 3.3.1	PO	Eindbeoordeling	K1 t/m K9		3	Nee

Wanneer een leerling niet mee kan doen, door welke reden dan ook, zorgt de leerling ervoor dat de ouder of verzorger dit in een mail aan de docent laat weten. Gebeurt dit niet dan krijg je een melding van spullen vergeten. Leerlingen die geblesseerd zijn dienen in de les aanwezig te zijn tenzij anders is afgesproken met de docent. Bij langdurige blessures (langer dan twee weken) of als je per periode meer dan 4 keer niet mee hebt gedaan of kunnen doen dan krijg je een vervangende opdracht om zo toch een beoordeling per periode te krijgen. Als je meer dan 4 keer je gymspullen vergeet dien je een les in te halen. Na die 4 keer is elke keer je spullen vergeten een les inhalen. Dit is niet per periode!