

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

**ALGEMEEN DEEL
en
EXAMENDOSSIER**

van

.....

HAVO 5



**REVIUS LYCEUM
WIJK BIJ DUURSTEDEN**

2020-2021
(cohort 2019-2021)

INHOUDSOPGAVE

Inleiding.....	3
Regelingen Schoolexamen en Centraal Examen.....	4
Gang van zaken m.b.t. het Schoolexamen en het Centraal Examen.....	4
Perioden	4
Absentie en onwettig verzuim bij Schoolexamens	5
Toegestane hulpmiddelen havo	5
Beoordeling en becijfering	6
Becijfering leerlingen.....	6
SE eindcijfer.....	6
Instroom vanuit het vwo in havo-5.....	6
Combinatiecijfer	6
Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) en Maatschappijleer.....	6
Profielwerkstuk.....	7
Rekentoets.....	7
Lichamelijke Opvoeding (LO).....	7
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)	7
Inleveren werkstukken en praktische opdrachten.....	7
Vrijstellingen bij doubleren.....	7
Onregelmatigheden	8
Indienen van een bezwaar.....	8
Data schoolexamens (SE's)	8
Herkansingen en Herexamen maatschappijleer	8
Inhalen toetsen.....	9
Maatwerkdiploma	9
Plusdocument	9
Data Centrale Examens havo	10
Uitslagbepaling havo.....	10
Slotbepaling	11
Nederlands.....	12
Engels.....	13
Frans	14
Duits	15
Geschiedenis	16
Aardrijkskunde.....	17
Wiskunde A	18
Wiskunde B	19
Rekenen.....	20
Biologie.....	21
Natuurkunde.....	22
Scheikunde.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Economie	24
Bedrijfseconomie (BE)	25
Kunst BV/Kunst algemeen	26
Muziek	27
Muziek	27
Lichamelijke Opvoeding	29

Inleiding

In de havo-bovenbouw werken we toe naar het behalen van het eindexamen. Dit kan voor ieder vak bestaan uit een Schoolexamen (SE), uit een Centraal Examen (CE) dan wel uit beide. Het Schoolexamen havo omvat ook een profielwerkstuk (PWS).

Het Schoolexamen begint al in het 4e leerjaar, maar loopt uiteraard door in het 5e leerjaar. Het gemiddelde van alle toetsen behorende tot het SE, rekening houdend met de weging, levert je het eindcijfer voor het Schoolexamen op. Het landelijk Centraal Examen (CE) vindt plaats in de laatste periode van het examenjaar. Voor de vakken met zowel SE als CE, tellen de SE-cijfers en de CE-cijfers ieder voor 50% mee bij de bepaling van de uiteindelijke eindcijfers van je examen.

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit bestaat uit:

- een algemeen gedeelte, waarin o.a. de examenregels staan opgenomen;
- een vakinhoudelijk gedeelte, waarin alle toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen met hun weging staan die deel uitmaken van je Schoolexamen. Deze leerstofomschrijving plus je cijfers vormen samen je examendossier (ED).

In het *algemeen gedeelte* van dit PTA zijn regels opgenomen met betrekking tot het Schoolexamen en de herkansingen. Neem deze regels goed door, je weet dan o.a. wat je mogelijkheden zijn in geval je ziek bent tijdens een Schoolexamentoets (SET) of Schoolexamen praktische opdracht (SEP). Ook staat hierin wanneer je wel of geen recht hebt op een herkansing en hoe je je voor een herkansing op moet geven. In het *vakinhoudelijke gedeelte* staat voor elk vak omschreven wat er voor het Schoolexamen in het 4^e leerjaar is afgerond en er in het 5e leerjaar van je wordt verwacht aan theoretische toetsen (TT), praktische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD). Je kunt hierin de globale planning van de leerstof aflezen aan de codering van de toetsen voor het Schoolexamen: code H5.2.1 bijvoorbeeld, betekent dat het een toets betreft van leerjaar 5, periode 2, 1ste toets. Ook staat aangegeven welke SE-toetsen in de SET-weken gepland staan. In de op één na laatste kolom kun je zien of een toets herkanst kan worden of niet.

De omschrijving van de leerstof in dit PTA is zo compleet mogelijk. Toch kunnen er zich omstandigheden voordoen waardoor er wijzigingen ontstaan. Een docent kan bijvoorbeeld door ziekte een aantal lessen moeten missen. Daardoor kan dan een toets, die wel in het PTA staat aangegeven, niet afgenomen worden. De docent zal dergelijke wijzigingen aan je doorgeven.

Naast het PTA is er ook een Examenreglement van toepassing. Hierin staan de spelregels rondom het schoolexamen (SE) en het Centraal Examen (CE) uitgebreid omschreven.

Het Examenreglement kun je vinden op de website van onze school: www.reviuswijk.nl/ouders/exameninfo

We wensen iedereen heel veel succes toe in dit examenjaar!

Namens het docententeam,

Zwi Hartog (examensecretaris) en René Spooren (afdelingsleider)

Regelingen Schoolexamen en Centraal Examen

In dit hoofdstuk vind je de examenregels waar jij en de school zich aan moeten houden.

In geval van juridische onduidelijkheid of twijfel aan de uitleg van de tekst van het PTA, is de tekst van het Examenreglement bindend.

Gang van zaken m.b.t. het Schoolexamen en het Centraal Examen

1. Als kandidaat plaats je aan de bovenkant van elk papier je naam (voor- en achternaam), datum, klas, vak met cluster en de afkorting van je eigen vakdocent op de daartoe aangegeven plaats. Je noteert je naam op elk los vel.
2. Het werk mag niet met potlood gemaakt worden (uitgezonderd tekeningen en grafieken). Daarnaast is het gebruik van correctievloeistof of – lint (Tipp-Ex) niet toegestaan.
3. Tassen e.d. moeten buiten de examenruimte worden neergelegd.
4. Het meenemen van andere dan toegestane (woorden-)boeken, tabellen, etc. is verboden. Je mag geen mobieltjes, horloges (o.a. een smartwatch) of andere communicatiemiddelen meenemen in de examenruimte. Toegestane (woorden-)boeken, tabellen, etc. mogen geen zelf toegevoegde informatie bevatten en kunnen hierop voorafgaand aan of tijdens het examen worden gecontroleerd.
5. Alle opgaven voor een toets van het Schoolexamen blijven in de examenruimte tot het einde van de zitting.
6. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten. Het werk moet wel op de reguliere eindtijd worden ingeleverd.
7. Gedurende het eerste (les-)uur en het laatste kwartier van de zitting verlaat, om onnodige ordeverstoring te voorkomen, niemand de examenruimte.
8. Aan het einde van de zitting blijft iedereen zitten, tot het werk van alle kandidaten door de aanwezige surveillanten is opgehaald. Je moet er zelf op toezien dat je werk, inclusief de eventuele bijlagen, door één van de surveillanten is ingenomen.
9. De bijlagen waarop een antwoord moet worden ingevuld, dien je bij het overige werk in te sluiten. Indien het gemaakte werk uit meer papieren bestaat, moet je deze in elkaar gestoken inleveren.
10. Gemaakt werk dat eenmaal de examenruimte heeft verlaten, mag niet meer worden ingeleverd. Het mag niet meer door de surveillanten worden ingenomen.
11. Het tijdstip waarop je het gemaakte werk inlevert, wordt door de surveillant genoteerd op het proces verbaal.
12. Als je het gemaakte werk en opgaven hebt ingeleverd en de examenruimte hebt verlaten, mag je niet meer tot deze ruimte worden toegelaten, ook niet wanneer je buiten deze ruimte ontdekt dat je niet alle opgaven hebt gemaakt.
13. Deelname aan een zitting van een Schoolexamen betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt. Het telt dan altijd mee!

Perioden

Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden. In het examenjaar wordt in elk van de eerste drie perioden een SET-week georganiseerd. In deze week worden veel belangrijke SE-toetsen afgenomen die meetellen voor je Schoolexamen. Daarnaast kunnen SE-toetsen ook in gewone lesweken worden afgenomen. In de vierde periode vindt het Centraal Examen plaats.

Absentie en onwettig verzuim bij Schoolexamens

Als je niet in staat bent om deel te nemen aan een onderdeel van het Schoolexamen (SE), moet je je aan de volgende regels houden:

1. Als je door ziekte of een andere dwingende reden absoluut verhinderd bent deel te nemen aan een onderdeel van het Schoolexamen, moeten je ouders/verzorgers zo vroeg mogelijk maar in elk geval vóór aanvang van deze toets de examensecretaris, dhr. Zwi Hartog op de hoogte stellen van deze verhindering met de reden(en) daarvoor. Dit moet gebeuren door een e-mail, met vermelding van het vak en de docent te sturen naar: afmeldensethavo@reviuswijk.nl
De school heeft de mogelijkheid om je ouders/verzorgers te vragen om een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering toe te sturen aan de Examencommissie.
2. Als dwingende reden tot verhindering geldt in elk geval niet:
 - het bezoek aan tandarts of orthodontist, behalve in acute gevallen;
 - het bezoek aan een arts, fysiotherapeut of psychotherapeut, behalve in acute gevallen.

Alleen indien de (toelichting van de) reden van verhindering door de Examencommissie geldig verklaard wordt, mag de leerling het betreffende onderdeel van het Schoolexamen inhalen, met behoud van het recht op herkansing voor die periode. In overige gevallen gaat het inhalen ten koste van het recht op herkansing over die periode en vindt het inhalen van de gemiste toets in principe plaats op het herkansingsmoment.

Toegestane hulpmiddelen havo

Hulpmiddelen (behalve een computer) moet je zelf meenemen en worden niet door school verstrekt.

Vak	Toegestaan hulpmiddel bij
Bij alle vakken (bij zowel SE als CE)	Basispakket, bestaande uit: -schrijfmateriaal -tekenpotlood, puntenslijper en vlakgum -blauw en rood kleurpotlood -markeerstift -liniaal met millimeterverdeling -passer -geometrische driehoek - gewone rekenmachine (zie wiskunde)
Bij alle schriftelijke examens	Eindelijk woordenboek Nederlands* of woordenboek Nederlands-thuis taal
Moderne vreemde talen (En, Fa, Du)	Woordenboek* naar en van doeltaal; Bij Engels mag daarnaast ook een woordenboek En-En worden gebruikt.
wiskunde	Grafische rekenmachine (alleen toegestane modellen, bij voorkeur TI 84 Plus CE-T)
Biologie, natuurkunde, scheikunde	Goedgekeurd informatieboek: Binas - 6 ^e editie
Muziek, Kunst-bv	Computer

**tenzij de docent duidelijk aangeeft dat een woordenboek niet is toegestaan.*

Beoordeling en becijfering

Becijfering leerlingen

Schoolbreed is afgesproken dat we voor alle leerlingen het bodemcijfer 2,0 hanteren. Dit geldt ook voor onderdelen van het Schoolexamen. Daarnaast geldt voor de **dyslectische** leerlingen alleen bij de talen in alle gevallen een bodemcijfer van 3,0. Ten slotte geldt voor leerlingen met **dyscalculie** het bodemcijfer 3,0 voor de vakken economie, bedrijfseconomie, natuurkunde, scheikunde en wiskunde.

SE eindcijfer

Het eindcijfer van een Schoolexamen is het gemiddelde van alle toetsen behorende tot het SE, rekening houdend met de weging. Het cijfer wordt afgerond op één decimaal nauwkeurig. De afronding vindt naar beneden toe plaats als het tweede cijfer achter de komma 4 is of minder en naar boven toe als het tweede cijfer achter de komma 5 of meer is. Dus: 7,44 wordt 7,4 en 7,45 wordt 7,5.

Instroom vanuit het vwo in havo-5

Als een leerling vanuit vwo-4 of vwo-5 instroomt in havo-5, mogen in bepaalde gevallen SE-cijfers van het vwo worden overgenomen in het examendossier van het havo. Indien de lesstof van een bepaald vak uit het vwo overeenkomt met de lesstof uit het havo en op het vwo is getoetst met een SE-toets, mag het vwo-cijfer zonder dit om te rekenen of op te hogen binnen het havo-examendossier worden overgenomen. De leerling mag echter altijd zelf besluiten of hij het vwo-cijfer overneemt dan wel de vergelijkbare SET op havo opnieuw gaat maken.

Combinatiecijfer

Voor de bepaling van de uitslag van het havo-examen worden de cijfers van de vakken culturele en kunstzinnige vorming (CKV), maatschappijleer en het profielwerkstuk (PWS) gemiddeld tot het zgn. combinatiecijfer. Elk van deze drie onderdelen telt bij de bepaling van het combinatiecijfer even zwaar mee; elk voor een derde deel.

Bij de berekening van het combinatiecijfer wordt uitgegaan van de op een geheel getal afgeronde deelcijfers voor de vakken CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk (PWS). Het hieruit volgend rekenkundig gemiddelde wordt wederom afgerond op een geheel getal. Echter, elk onderdeel van het combinatiecijfer moet minimaal worden afgesloten met het eindcijfer 4. Als je resultaat voor bijv. het PWS een 3 is, word je afgewezen en ben je gezakt voor je eindexamen.

In het geval dat een leerling is ingestroomd vanuit het vwo en daar het vak ANW, levensbeschouwing of godsdienst volledig heeft afgerond, is er de mogelijkheid om dit cijfer mee te laten wegen in de bepaling van het combinatiecijfer. Dit wordt altijd in overleg met deze leerling besloten, nadat de cijfers voor CKV, maatschappijleer en het PWS bekend zijn.

Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) en Maatschappijleer

Voor de vakken CKV en maatschappijleer doe je alleen Schoolexamen (SE) en geen Centraal Examen (CE). In principe heb je deze vakken afgesloten aan het eind van het 4e leerjaar.

Het op een geheel getal afgeronde gemiddelde van deze twee vakken levert aan het eind van het 4^e leerjaar samen het *voorlopig combinatiecijfer* op. In het examenjaar wordt hieraan het op een geheel getal afgeronde cijfer voor het PWS toegevoegd.

Profielwerkstuk

Het Schoolexamen havo omvat mede een profielwerkstuk (PWS). Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meer vakken waarin je eindexamen doet. Ten minste één van deze vakken heeft een normatieve studielast van 320 uur (slu's) of meer. Het PWS wordt beoordeeld met een cijfer op grond van vooraf bekend gemaakte criteria (beoordelingspunten) en telt voor een derde deel mee bij de bepaling van het uiteindelijke combinatiecijfer. De procedure en manier van becijferen van het PWS staan beschreven in de informatiegids voor het profielwerkstuk (PWS-boekje) dat aan jullie wordt uitgereikt.

Als je onverhoopt het examenjaar moet overdoen en voor het combinatiecijfer een 6 of lager hebt behaald, dan moet je een extra herstelopdracht maken voor je PWS teneinde het cijfer te verbeteren.

Rekentoets

Inmiddels is de landelijke rekentoets als onderdeel van het eindexamen afgeschaft. Met ingang van dit schooljaar 2020-2021 echter, moeten leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben verplicht het schoolexamen rekenen afleggen. Om die reden is dit vak dan ook in dit PTA opgenomen.

Het resultaat van het schoolexamen rekenen telt echter niet mee bij de bepaling of je geslaagd bent of niet (de slaag-/zakregeling).

Enkele leerlingen hebben in voorgaande jaren nog wel de landelijke rekentoets op het niveau 3F gemaakt. Het resultaat van deze toets zal worden vermeld op een apart certificaat bij het diploma.

Lichamelijke Opvoeding (LO)

Als je het vak LO aan het eind van de derde periode in het 5e leerjaar niet 'naar behoren' (met een beoordeling 'voldoende' of 'goed') hebt afgesloten, kun je niet slagen voor je examen. Uiteraard houdt de docent rekening met je mogelijkheden. Zo nodig, bijv. bij een langdurige fysieke beperking (blessure), moet je een vervangende opdracht uitvoeren.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Leerlingen voeren voor dit examenonderdeel een aantal opdrachten uit, waarvan ze verslag leggen in hun LOB-dossier. Je moet hieraan, verdeeld over twee leerjaren, in totaal 80 studielasturen (slu's) besteden. Om aan het Centraal Examen te kunnen deelnemen, moet het LOB-dossier compleet zijn voor aanvang van dit Centraal Examen.

Inleveren werkstukken en praktische opdrachten

Eén van de criteria waarop je wordt beoordeeld bij het maken van werkstukken (bijv. het profielwerkstuk), praktische opdrachten en dergelijke, is je planning. Op tijd inleveren van dit soort opdrachten levert je punten op. Bij te laat inleveren worden er punten in mindering gebracht.

Als je een werkstuk of praktische opdracht ruim na het afgesproken tijdstip nog steeds niet hebt ingeleverd, krijg je nog één kans om dit alsnog te doen. Je ontvangt dan een e-mail met vermelding van het nieuwe tijdstip waarop je het werk uiterlijk moet hebben ingeleverd. Is dit op het uitgestelde tijdstip nog steeds niet gebeurd, dan wordt definitief het cijfer 1,0 toegekend.

Vrijstellingen bij doubleren

Indien een leerling onverhoopt zakt voor het examen, geldt dat de resultaten behaald in dat examenjaar komen te vervallen.

Uitzonderingen hierop vormen:

- het profielwerkstuk (PWS), indien een kandidaat voor het definitieve combinatiecijfer een 7 of hoger heeft behaald. Als dit niet het geval is moet de leerling een extra herstelopdracht maken voor het PWS om het combinatiecijfer te verbeteren.
- praktische opdrachten (PO's), mits het eerder behaalde resultaat voor zo'n opdracht voldoende was (5,5 of hoger) en het examenprogramma van het desbetreffende vak ongewijzigd is. Dit naar keuze van de leerling. Het geldt zowel voor PO's uit havo-4 als uit havo-5.

Onregelmatigheden

Indien iemand zich ten aanzien van enig deel van het Schoolexamen of van het Centraal Examen aan een onregelmatigheid (bijv. fraude, niet op tijd inleveren van praktisch werk, etc.) schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen. Hieronder vallen o.a. het toekennen van het cijfer 1,0 voor een toets, het verlies van recht op een herkansing en het ontzeggen van verdere deelname aan één of meer toetsen van het Schoolexamen of het Centraal Examen. Een verdere toelichting op deze regels staat in het Examenreglement.

Indienen van een bezwaar

Als je het niet eens bent met een cijfer of niet snapt hoe je aan zo'n cijfer komt, kun je binnen twee weken nadat de docent het cijfer bekend heeft gemaakt, inzage vragen bij de docent. Als jij en/of je ouders/verzorgers het, na overleg met de docent, oneens blijven kan je een bezwaar indienen bij de Commissie van Appèl. Dit bezwaar tegen een behaald resultaat voor een Schoolexamen moet binnen twee weken na het bekend worden van het resultaat schriftelijk worden ingediend bij de directeur. De directeur roept uiterlijk binnen vijf werkdagen de Commissie van Appèl bijeen. De Commissie van Appèl bestaat uit de directeur, de examensecretaris en de betreffende examinator (docent).

Tegen beslissingen van de Commissie van Appèl kan binnen drie werkdagen, nadat de beslissing aan je bekend gemaakt is, schriftelijk beroep worden aangetekend bij de Commissie van Beroep. In deze commissie hebben je eigen directeur en je eigen docent geen zitting. Voor verdere regels t.a.v. het indienen van een bezwaar kun je het Examenreglement raadplegen.

Data schoolexamens (SE's) *Noteer deze in je (digitale) agenda!*

In havo-5 zijn er drie belangrijke SE-weken. Deze zijn:

SE-1 van donderdag 29 oktober t/m woensdag 4 november 2020

SE-2 van woensdag 20 januari t/m dinsdag 26 januari 2021

SE-3 van donderdag 25 maart t/m donderdag 1 april 2021

Herkansingen en Herexamen maatschappijleer

In het schooljaar zijn er voor havo-5 drie herkansingsmogelijkheden. Herkansingen gelden uitsluitend voor SE-toetsen uit de voorafgaande periode, die herkansbaar zijn. Dit staat in je PTA aangegeven. Je moet een herkansing altijd digitaal aanvragen. De herkansing heeft dezelfde vorm en lengte en omvat dezelfde leerstof als de toets waarvoor de herkansing is aangevraagd. Hierbij telt het hoogst behaalde cijfer mee bij de bepaling van je eindcijfer voor het Schoolexamen.

Leerlingen die het examenjaar onverhoopt moeten overdoen, mogen ervoor kiezen om eenmaal (bij periode 1, 2 of 3) in plaats van een herkansing over een SET uit het 5^e leerjaar havo een SET uit het 4^e leerjaar havo te herkansen.

De **herkansingen** vinden plaats:

Periode 1: op **woensdag 18 november 2020**. Uiterlijk tijdstip van inleveren herkansingsformulier: *maandag 16 november, 12.30 uur.*

Periode 2: op **woensdag 10 februari 2021 (na 5^e lesuur)**. Uiterlijk tijdstip van inleveren herkansingsformulier: *vrijdag 5 februari, 12.30 uur.*

Periode 3: op **dinsdag 13 april 2021**. Uiterlijk tijdstip van inleveren herkansingsformulier: *vrijdag 9 april, 12.30 uur.*

Daarnaast is er voor het vak Maatschappijleer **eenmalig** in je examentraject de mogelijkheid tot het doen van een Herexamen. Dit vindt plaats in februari/maart 2021 van havo-5. Het Herexamen omvat de leerstof van de in het 4^e leerjaar afgenomen SET's bij het vak maatschappijleer. Het cijfer voor dit Herexamen vervangt de resultaten van de eerder gemaakte SET's, mits dit cijfer hoger is dan het gemiddelde van de eerder afgenomen SET's. De resultaten van de eerder in het 4^e leerjaar afgenomen SEP's zijn niet meer te herkansen en blijven staan.

Als je om enige geldige reden (zie Absentie en onwettig verzuim) verhinderd bent, krijg je nog één andere gelegenheid voor een herkansing of het Herexamen Maatschappijleer. Als je ook dan verhinderd bent, zelfs al heb je hiervoor dan een geldige reden, wordt het resultaat dat je voor de oorspronkelijke toets hebt behaald definitief.

Inhalen toetsen

Als je door ziekte of een andere dwingende reden niet aan een SE-toets kon deelnemen, haal je deze toets zo snel mogelijk in, uiterlijk op het eerstvolgende herkansingsmoment. Na het inhalen van deze toets (mits deze herkansbaar is), behoud je het recht op een herkansing voor deze toets, mits hiervoor nog voldoende tijd is in het lopende schooljaar. Je kunt per periode maximaal één toets herkansen.

Ben je bij de afspraak om een toets in te halen zonder geldige reden afwezig (bijv. afspraak vergeten), dan valt dit onder onregelmatigheid. Er kan dan het cijfer 1,0 toegekend worden. Bij SE-toetsen kan dit cijfer daarna alleen nog door een herkansing worden opgehaald. Het recht op het maken van een herkansing over een andere SE-toets uit die periode vervalt dan wel.

Maatwerkdiploma

Leerlingen hebben, bij gebleken geschiktheid, in principe de mogelijkheid om voor één of meer vakken eindexamen af te leggen op vwo-niveau. Voor deze leerlingen wordt dan op dat niveau een apart schoolexamenprogramma opgesteld met een voor dit vak aangepast PTA. Leerlingen die gebruik hebben gemaakt van deze mogelijkheid, ontvangen een zogenaamd maatwerkdiploma waarop staat vermeld welk(e) vak(ken) zij op vwo niveau hebben afgesloten.

Bij het Centraal Examen behoudt een leerling die in het 1^e tijdvak in een vak examen aflegt op vwo-niveau altijd het recht om in dat vak alsnog het eindexamen af te leggen op het oorspronkelijke havo niveau in een ander tijdvak.

Plusdocument

Bij het diploma ontvangt elke leerling naast de cijferlijst ook een Plusdocument van school. Hierop staan alle extra activiteiten vermeld die je tijdens je schoolloopbaan onder begeleiding van school hebt gedaan.

Hieronder valt in ieder geval de maatschappelijke stage, maar bijvoorbeeld ook het lidmaatschap van de Leerlingenraad of Medezeggenschapsraad. In februari/maart ontvangt iedereen een mail met een link waarmee je eigen Plusdocument kunt invullen.

Data Centrale Examens havo

Het datumschema van het Centraal Examen, 1^e tijdvak (CE-1) havo in **2021** is:

Ma 17 mei	13.30-16.30 uur	bedrijfseconomie
Di 18 mei	09.00-12.00 uur	geschiedenis
	13.30-16.00 uur	Engels
Wo 19 mei	09.00-12.00 uur	kunst-bv
	13.30-16.30 uur	Nederlands
Do 20 mei	09.00-12.00 uur	aardrijkskunde
	13.30-16.30 uur	natuurkunde
Vr 21 mei	09.00-11.30 uur	Duits

Ma 24 mei	2^e Pinksterdag	
Di 25 mei	09.00-11.30 uur	muziek
	13.30-16.00 uur	Frans
Wo 26 mei	13.30-16.30 uur	wiskunde A/B
Do 27 mei	13.30-16.30 uur	biologie
Vr 28 mei	13.30-16.30 uur	economie

Ma 31 mei	13.30-16.30 uur	scheikunde
-----------	-----------------	------------

De uitslag van CE-1 is op woensdag 16 juni 2021.

Het herexamen (CE-2 in het 2^e tijdvak) vindt plaats op maandag 21 t/m donderdag 24 juni 2021.

In maart 2021 wordt bekend gemaakt op welke dagen en tijdstippen en voor welke vakken de centrale examens in het tweede tijdvak (CE-2) exact worden afgenomen. Zodra dit bekend is, wordt dit aan jullie medegedeeld. ***De uitslag van het CE-2 is op vrijdag 2 juli 2021.***

Uitslagbepaling havo

Een leerling op het havo heeft minimaal acht cijfers die meewegen in de slaag-zakregeling. Een volledig examen bestaat uit: Nederlands, Engels, vier profielvakken, één vak in het vrije deel en een combinatiecijfer. Op grond van deze tenminste acht cijfers wordt vastgesteld of de kandidaat geslaagd is. Het resultaat van het schoolexamen rekenen telt niet mee bij de uitslag van het examen.

Een kandidaat die eindexamen **havo** heeft afgelegd, is geslaagd indien:

- CE-regel; het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het Centraal Examen (CE) behaalde cijfers een 5,50 of hoger is, en
- kernvakkenregel; hij/zij maximaal één onvoldoende, te weten het eindcijfer 5 heeft behaald in de groep van vakken Nederlands, Engels en voor zover van toepassing wiskunde A/B,

- c. hij/zij voor het vak lichamelijke opvoeding (LO) de beoordeling 'voldoende' of 'goed' heeft behaald, en
- d. er geldt dat:
1. alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
 2. er 1x5 is behaald en de eindcijfers van de overige vakken 6 of hoger zijn, of
 3. er 1x4 is behaald en de eindcijfers van de overige vakken 6 of hoger zijn waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is ,of
 4. er bij twee vakken een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is ,of
 5. er bij twee vakken respectievelijk een 5 en een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is.

Met een eindcijfer van 3 of lager is de kandidaat te allen tijde afgewezen. Dit geldt ook voor het eindcijfer per onderdeel van het combinatiecijfer: de kandidaat met een 3 of lager voor CKV, maatschappijleer of een 3 of lager voor het profielwerkstuk is dus afgewezen.

Een bijzondere bepaling regelt de rol van een **extra vak**. De uitslag wordt vastgesteld op een reeks van cijfers die samen een volledig examen vormen. Heeft een kandidaat in meer vakken dan het vereiste minimum examen gedaan, dan kan een extra vak buiten beschouwing worden gelaten, op voorwaarde dat daarmee nog steeds een volledig examen kan worden afgelegd. Als daardoor de kandidaat kan slagen, móet dat zelfs gebeuren. Het resultaat van het extra vak wordt op de cijferlijst vermeld, tenzij de kandidaat aangeeft dat hij/zij dat niet wil.

Cum laude

Leerlingen die hun havo afronden met gemiddeld een 8,0 of hoger voor hun eindcijfers en geen enkel afgerond eindcijfer lager dan een 6,0 hebben of ten minste de kwalificatie "voldoende" voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling hebben behaald, krijgen de vermelding **cum laude** (met lof) op hun diploma.

Slotbepaling

In alle gevallen waarin dit PTA niet voorziet beslist de directeur. Indien er gedurende het schooljaar wijzigingen in het PTA optreden, besluit de directeur over deze wijziging.

Nederlands

leerjaar 4

schooljaar '19- '20

Toets Code	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	SET-week
H 4.1.1	Formuleren/spelling/woordenschat Woordenboek niet toegestaan	TT	50 min.	1	Ja	1
H 4.2.1	Literatuur: middeleeuwen, literaire begrippen, film Woordenboek niet toegestaan	TT	100 min.	1	nee	2
H 4.3.1	Schrijfvaardigheid in duo's	TT	50 min.	1	nee	-
H 4.3.2	Leesvaardigheid	TT	100 min.	2	Ja	3
H 4.4.1	Argumenteren	TT	50 min.	2	Ja	4

Nederlands

leerjaar 5

schooljaar '20- '21

Toets code	Leerstofomschrijving	Domein	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 5.1.1	Schrijfvaardigheid Renaissance in duo's	PO	100 min.	2	Ja	nee
H 5.2.1	Eindtoets; Leesvaardigheid – tekstverklaring/ samenvatten	TT	100 min.	3	Ja	2
H 5.3.1	Argumenteren en argumentatiestructuren	TT	100 min	3	Ja	3
H 5.3.2	Literaturopdracht in duo's	PO	20 min	3	Nee	Nee

Engels

leerjaar 4

schooljaar '19-'20

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 4.1.1	TT	Audio – and video test	B	60 min.	1	Nee	1
H 4.2.1	TT	Writing	D	100 min.	2	Ja	2
H 4.3.1*	TT	Vocabulary	A/D	50 min.	2	Nee	3
H 4.4.1	TT	Reading	A	100 min	2	Ja	4
H 5.2.1**	A:PO B:TT	Speaking (gemiddelde van 2 deelopdrachten, verdeeld over leerjaar 4 en 5) A: Reading out loud (leerjaar 4) B: Oral fluency test (leerjaar 5)	C1 & C2	10 min.	1	Nee	-
H 5.3.2***	PO	Literature (average of 2 literary items in H4 and 2 in H5) A: 1e boek (leerjaar 4) B: 2e boek (leerjaar 4) C: 3e boek (leerjaar 5) D: 4e boek (leerjaar 5)	E		1	Nee	-

Engels

leerjaar 5

schooljaar '20-'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 5.1.1	TT	Writing (formal letter)	D	100 min.	4	Ja	1
H 5.2.1**	A:PO B:TT	Speaking (gemiddelde van 2 deelopdrachten, verdeeld over leerjaar 4 en 5) A: Reading out loud (leerjaar 4) B: Oral fluency test (leerjaar 5)	C1 & C2	10 min.	3	Nee	± 2
H 5.3.1	TT	Audio – and video test	B	60 min.	3	Ja	3
H 5.3.2***	PO	Literature (average of 2 literary items in H4 and 2 in H5) A: 1e boek (leerjaar 4) B: 2e boek (leerjaar 4) C: 3e boek (leerjaar 5) D: 4e boek (leerjaar 5)	E		4	Nee	-

* Bij H4.3.1 is het gebruik van een woordenboek gedurende het schoolexamen niet toegestaan.

** De totale weging van H5.2.1 is 3. Dit is opgebouwd uit deel A met weging 1 en deel B met weging 3.

*** De totale weging van H5.3.2 is 4 en wordt opgedeeld in 4 deelopdrachten. De weging van deelopdracht A en B is ieder 1. De weging van deelopdracht C en D is ieder 4. Het gebruik van een woordenboek gedurende dit schoolexamen is niet toegestaan.

Frans

leerjaar 4

schooljaar '19-'20

Toets Code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 4.2.1	TT	Schrijfvaardigheid (informeel)	D	100 min.	3	Ja	2
H 4.3.1	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	3	Nee	3
H 4.4.1	TT	Kijk- en luistervaardigheid	B	60 min.	2	Ja	4
H 5.3.2	PO	Literatuur (gemiddelde van 3 deelopdrachten, verdeeld over leerjaar 4 en 5)* A: deel 1 B: deel 2 zie leerjaar 5 C: deel 3 zie leerjaar 5	E		1	Nee	-

Frans

leerjaar 5

schooljaar '20-'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 5.1.1	TT	Schrijfvaardigheid (formeel)	D	75 min.	3	Ja	1
H 5.2.1	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	4	Nee	2
H 5.3.1	PO	Gespreksvaardigheid: mondeling in tweetallen	C	n.v.t.	3	Nee	-
H 5.3.2	PO	Literatuur (gemiddelde van 3 deelopdrachten, verdeeld over leerjaar 4 en 5)* A : deel 1: zie leerjaar 4 B : deel 2 C : deel 3	E		2	Nee	-
H 5.3.3	TT	Examenvocabulaire (gemiddelde van 3 toetsen, verdeeld over periode 1, 2 en 3) (afname in de les) A: examenvocabulaire deel 1 B: examenvocabulaire deel 2 C: examenvocabulaire deel 3	nvt	50 min.	3	Nee	-
H 5.3.4	TT	Kijk- en luistervaardigheid	B	60 min.	2	Ja	3

* De weging van H5.3.2 wordt aangepast aan het aantal gemaakte deelopdrachten. Na deelopdracht 1 is de weging 1, na deelopdracht 2 is de weging 2, na deelopdracht 3 blijft de weging 2.

Duits

leerjaar 4

schooljaar '19-'20

Toets Code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 4.1.1	TT	Schrijfvaardigheid	D	100 min.	2	Ja	1
H 4.2.1	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	1	Ja	2
H 4.3.1	TT	Woordenschat/examenidoom (gemiddelde van 3 toetsen) A: 1 ^e toets woordenschat B: 2 ^e toets woordenschat C: 3 ^e toets woordenschat	n.v.t.	50 min.	2	Nee	-
H 4.4.1	PO	Gespreksvaardigheid (gemiddelde van 2 opdrachten) A: gespreksvaardigheid opdracht 1 C1 B: gespreksvaardigheid opdracht 2 C2	C	-	1	Nee	-
H 4.4.2	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	1	ja	4
H 5.3.3	PO	Literatuur (gemiddelde van 4 opdrachten, verdeeld over leerjaar 4 en 5) A: Literatuuropdracht 1 (leerjaar 4) B: Literatuuropdracht 2 (leerjaar 4) C: Literatuuropdracht 3 (leerjaar 5) D: Literatuuropdracht 4 (leerjaar 5)	E		1	Nee	-

Duits

leerjaar 5

schooljaar '20-'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 5.1.1	TT	Schrijfvaardigheid	D	100 min.	3	Ja	1
H 5.2.1	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	3	Ja	2
H 5.3.1	TT	Kijk- & luistervaardigheid	B	60 min.	2	Ja	-
H 5.3.2	TT	Examenidoom (gemiddelde van 3 opdrachten) A: Examenidoom opdracht 1 B: Examenidoom opdracht 2 C: Examenidoom opdracht 3	A	50 min	3	Nee	-
H 5.3.3	PO	Literatuur (gemiddelde van 4 opdrachten, verdeeld over leerjaar 4 en 5) A: Literatuuropdracht 1 (leerjaar 4) B: Literatuuropdracht 2 (leerjaar 4) C: Literatuuropdracht 3 (leerjaar 5) D: Literatuuropdracht 4 (leerjaar 5)	E	-	2	Nee	-
H 5.3.4	TT	Leesvaardigheid	A	100 min.	3	Ja	3

Geschiedenis

leerjaar 4

schooljaar '19/'20

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 4.2.1	TT	Kenmerkende aspecten Tijdvak 5: De Renaissance- hoofdstuk 5	A B	100 min.	1	Ja	2
H 4.3.1	TT	Kenmerkende aspecten Tijdvak 6: De Gouden Eeuw- par. 5.5+ hoofdstuk 6	A B D	100 min.	1	Ja	3
H 4.4.1	TT	Kenmerkende aspecten Tijdvak 8 en 9: Industriële Revolutie t/m Eerste Wereldoorlog: 8.1+8.2+9.2	A B C D	100 min.	2	Ja	4

Geschiedenis

leerjaar 5

schooljaar '20/'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 5.1.1	TT	Historische Context Duitsland 2.1, 2.2, 2.3	A B D	100 min.	2	Ja	1
H 5.2.1	TT	Historische Context Britse Rijk (1585-1900)	A B D	100 min.	2	Ja	1 mrt
H 5.3.1	TT	Historische Context Nederland (1948-2008)	A B D	100 min.	2	Ja	2
H 5.3.2	TT	Alle examenonderwerpen: 3x historische contexten en alle kenmerkende aspecten vanaf KA 18 tm 49. (tijdvak 5 tm 10)	A B D	120 min.	2	Nee	3

Aardrijkskunde

leerjaar 4

schooljaar '19-'20

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaarja/nee	In SET-week
H 4.2.1	TT	<u>(Over)leven in Europa</u> Hoofdstuk 1: Landbouw in Europa Hoofdstuk 2: De toekomst van de landbouw in Europa Hoofdstuk 3: Verder kijken dan de Costa's Hoofdstuk 4: Op de grens van continenten	B3 C1	100 min	3	Ja	2
H 4.3.1	PO	<u>Geografie dossier</u> Inclusief eigen geografisch onderzoek in de eigen omgeving	E2 A1 A2	-	2	Nee	-
H 4.4.1	TT	<u>Arm en Rijk</u> Hoofdstuk 1: Twee werelden, één grensgebied Hoofdstuk 2: Dromen van een betere toekomst Hoofdstuk 3: De olifant ontwaakt Hoofdstuk 4: Een veranderende wereld	B1 B2	100 min	3	Ja	4

Aardrijkskunde

leerjaar 5

schooljaar '20-'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaarja/nee	In SET-week
H5.1.1	TT	<u>Ontwikkelingsland: Brazilië</u> Hoofdstuk 1: Natuurlijk Brazilië Hoofdstuk 2: Het ingerichte landschap Hoofdstuk 3: Bevolkingskenmerken	D1	50 min	2	Nee	-
H 5.1.2	TT	<u>Ontwikkelingsland: Brazilië</u> Hoofdstuk 1: Natuurlijk Brazilië Hoofdstuk 2: Het ingerichte landschap Hoofdstuk 3: Bevolkingskenmerken Hoofdstuk 4: Brazilië: Blik op de buitenwereld Hoofdstuk 5: Actuele vraagstukken in Brazilië	D1 D2	100 min	3	Ja	1
H 5.2.1	TT	<u>Systeem Aarde</u> Hoofdstuk 1: Ons eiland in de ruimte Hoofdstuk 2: Afbraak en opbouw van het landschap	C2	50 min	2	Nee	-
H 5.2.2	TT	<u>Systeem Aarde</u> Hoofdstuk 1: Ons eiland in de ruimte Hoofdstuk 2: Afbraak en opbouw van het landschap Hoofdstuk 3: Klimaat en landschapszones Hoofdstuk 4: Natuurgeweld in de Verenigde Staten	C2 C3	100 min	3	Ja	2
H 5.3.1	TT	<u>Wonen in Nederland</u> Hoofdstuk 1: Ruimte voor water Hoofdstuk 2: Nederland Rivierenland Hoofdstuk 3: De wereld van de stad Hoofdstuk 4: Een leefbare stad	E1	100 min	3	Nee	-
H 5.3.2	TT	<u>Examenstof SET (Proefexamen)</u> Wonen in Nederland (H1 t/m H4) Systeem Aarde (H1, H2 en H3) Ontwikkelingsland: Brazilië (H1 t/m H4) Arm en Rijk (H3 en H4)	A1 B2 C2 D1 E1	120 min	4	Ja	3

Wiskunde A

leerjaar 4

schooljaar '19-'20

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 4.2.1	TT	H1 + H3 + H5 (paragraaf 5.1 en 5.2) Rekenregels en verhoudingen, Tabellen en Grafieken, Lineaire formules	B1 B2 C1 C2 C4	100 min.	3	Ja	2
H 4.3.1	TT	H4 + H7 Handig tellen , Veranderingen	B3 D	100 min.	3	Ja	3
H 4.4.1	TT	H5+ H6 Lineaire verbanden, Statistiek en beslissingen, algebraïsche vaardigheden	C4 E3 E4	100 min.	3	Ja	4

Wiskunde A

leerjaar 5

schooljaar '20 -'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 5.1.1	TT	H9 + paragraaf 12.1 en 12.2 Exponentiële verbanden en examenvaardigheden algemene vaardigheden en lineaire verbanden.	C4 C5	100 min.	4	Ja	1
H 5.2.1	SEP	SEP hoofdstuk 8 bestaande uit groepsopdracht (tweetallen)	A E		2	Nee	-
H 5.2.2	TT	H6 + H10 Statistiek .en beslissingen en statistische variabelen	E	100 min.	4	Ja	2
H 5.2.3	SEP	SEP Toegepaste wiskunde Deze SEP bestaat uit deelnemen aan de wiskunde A-lympiade	A	1 dag	4	Nee	-
H 5.3.1	TT	H11 en paragraaf 12.3 en 12.4 Formules en variabelen en examenvaardigheden werken met formules en groei	C	100 min.	4	Ja	3

Wiskunde B

leerjaar 4

schooljaar '19-'20

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving Getal en Ruimte 11 ^{de} editie	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 4.2.1	TT	H1 + H2 + H4 Formules, grafieken, vergelijkingen en veranderingen	B1 B2 D1 D2 D3	100 min.	3	Ja	2
H 4.3.1	TT	H3 + H7 Meetkunde : lijnen, cirkels, hoeken en afstanden	C	100 min.	3	Ja	3
H 4.4.1	TT	H5 (paragraaf 5.1 t/m 5.3) + H6 (paragraaf 6.1 en 6.2) Machten, exponenten en de afgeleide functie	B1 B2 D3 D4	100 min.	3	Ja	4

Wiskunde B

leerjaar 5

schooljaar '20-'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving Getal en Ruimte 11 ^{de} editie	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 5.1.1	TT	Goniometrie en exponentiële verbanden en logaritmen H8, paragraaf 5.4 en H9 par 9.1 en 9.2	B4 B1	100 min.	4	Ja	1
H 5.2.1	TT	Allerlei verbanden en functies H6, H9 en H11	B1 B2 B3	100 min.	4	Ja	2
H 5.2.2	SEP	SEP Toegepaste wiskunde Deze SEP bestaat uit deelnemen aan de wiskunde B-dag	A	1 dag	4	Nee	-
H 5.3.1	TT	Examenvaardigheden 12.1 t/m 12.3	B D	50 min.	2	Nee	-
H 5.3.2	TT	Meetkunde Hoofdstuk 10 en paragraaf 12.5	C	100 min.	4	Ja	3

Rekenen**3F****leerjaar 5****schooljaar '20/'21**

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee
H 5.1.1	TT	Rekenen zonder rekenmachine: alle domeinen	Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, verbanden	50 min.	1	Ja
H 5.2.1	TT	Rekenen met rekenmachine: Getallen, verhoudingen	Getallen, verhoudingen	50 min.	1	Ja
H 5.3.1	TT	Rekenen met rekenmachine: Meten en meetkunde, verbanden	Meten en meetkunde, verbanden	50 min.	1	Ja

N.B. Leerlingen die in het verleden de landelijke rekentoets 2F (vmbo-t) of 3F (havo) al met een voldoende resultaat hebben afgerond, voldoen aan de eisen die in dit PTA voor rekenen worden gesteld. Zij hebben aangetoond in voldoende mate te beschikken over de in dit PTA vastgelegde rekenvaardigheden. In dat geval mag, naar keuze van de leerling, het eerder behaalde resultaat op de landelijke rekentoets de resultaten van de deoltoetsen uit dit PTA vervangen. Daarmee zijn deze leerlingen dan ook vrijgesteld van het volgen van de rekenlessen in dit examenjaar.

Biologie		leerjaar 4	schooljaar '19-'20				
Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 4.1.1	TT	BVJ deel 4 <ul style="list-style-type: none"> Thema 1 – Inleiding in de biologie Thema 2 – Voortplanting PO maakt deel uit van het cijfer.	A, B2.1, B2.2, B3.1, B4.2, C1, C2, C3, D3.1-6, E1.2, E2.1-4 & 7 & 8, E3.1-6	100 min	2	ja	1
H 4.2.1	TT	BVJ deel 4 <ul style="list-style-type: none"> Thema 3 – Genetica Thema 4 – Evolutie PO maakt mogelijk deel uit van het cijfer.	A, B1.1, B2.1, B3.1, B3.2, C1.1, C2.1, C2.4, D1.1, E4.1, F1.1-4, F2.1-4, F3.2	100 min	2	ja	2
H 4.3.1	TT	BVJ deel 4 <ul style="list-style-type: none"> Thema 5 – Regeling Thema 6 – Waarneming en gedrag PO maakt mogelijk deel uit van het cijfer.	A, B2.1, B3.2, B4.1-3, B6.1, B6.2, B7.1-3, D2.1-8	100 min	2	ja	3
H 4.4.1	TT	BVJ deel 4 <ul style="list-style-type: none"> Thema 7 – Ecologie en milieu 	A, B3.2, B8.1-3, C3.1-5, D4.1, D4.2, F3.1-4	100 min	2	ja	4

Biologie		leerjaar 5	schooljaar '20-'21				
Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H.5.1.1	TT	BVJ deel 5 <ul style="list-style-type: none"> Thema 1 – Stofwisseling in de cel Thema 2 – DNA PO maakt mogelijk deel uit van het cijfer.	A, B1.1-3, B1.2 & 3 B2.3, B3.2, C1.1 & 2 D1.1-5, E1.1-3, E2.4-8, E3.6, E4.1, F1.1-4, F2.3	100 min	3	ja	1
H.5.2.1	TT	BVJ deel 5 <ul style="list-style-type: none"> Thema 3 – Vertering Thema 4 – Transport PO maakt mogelijk deel uit van het cijfer.	A, B3.1, B 3.4, B 3.6	100 min	3	ja	2
H.5.3.1	TT	BVJ deel 5 <ul style="list-style-type: none"> Thema 5 – Gaswisseling en uitscheiding Thema 6 – Afweer PO maakt mogelijk deel uit van het cijfer.	A, B3.1, B3.3, B3.5, B4.1, B5.1	100 min	3	ja	nee
H.5.3.2	TT	BVJ deel 4 <ul style="list-style-type: none"> Thema 1 – Inleiding in de biologie Thema 3 – Genetica Thema 4 – Evolutie Thema 5 – Regeling Thema 6 – Waarneming en gedrag (gedeeltelijk) Thema 7 – Ecologie en milieu 	Zie havo 4	100 min	3	nee	3

Natuurkunde

leerjaar 4

schooljaar '19-'20

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 4.1.1	TT	Overall natuurkunde HAVO 4 : H1, H2	A,C,G	100 min.	2	Ja	1
H 4.2.1	TT	Overall natuurkunde HAVO 4 : H2 , H TA Module Onderzoeken	A,C, G, I	100 min.	2	Ja	2
H 4.3.1	TT	Overall natuurkunde HAVO 4 : H3, H6	A,C,	100 min.	2	Ja	3
H 4.4.1	TT	Overall natuurkunde HAVO 4 : H4, H5	A,B,D	100 min.	2	Ja	4

Natuurkunde

leerjaar 5

schooljaar '20-'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 5.1.1	TT	Overall natuurkunde HAVO 5 : H5 , H7 en module Ontwerpen	A,D,F	100 min.	3	Ja	1
H 5.2.1	TT	Overall natuurkunde HAVO 5 : H8,H9	A,B,C	100 min.	3	Ja	2
H 5.2.2	PO	SEP: Practicum Slinger	A,I	100 min.	2	Nee	-
H 5.3.1	TT	Overall natuurkunde HAVO 5 : H10, H11 en H12	A,B, E,H,	100 min.	4	Ja	3

Scheikunde

leerjaar 4

schooljaar '19-'20

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	In SET-week
H4.2.1	TT	Chemie Overal scheikunde 4 HAVO H1-H3	B1, B2, B3, B4, C1, C2, D2, F4, F5	100	1	Ja	2
H4.3.1	TT	Chemie Overal scheikunde 4 HAVO H4-H6	B3, C1, C2, E3	100	1	Ja	3
H4.4.1	PO	Practicum onderzoek: "Zouten"	A, D2	100	1	Nee	*
H4.4.2	TT	Chemie Overal scheikunde 4 HAVO H6-H8	C2, C4	100	1	Ja	4

* Afname schoolweek bekend bij aanvang periode 4

Scheikunde

leerjaar 5

schooljaar '20-'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	In SET-week
H5.1.1	PO	Practicum onderzoek: "Zouten"	A, D2	100	1	Nee	*
H5.1.2	TT	Chemie Overal scheikunde 5 HAVO H9-H10	C2, C3, C4	100	2	Ja	1
H5.2.1	PO	Practicum onderzoek: "Zuur-base"	A, D2	100	1	Nee	**
H5.2.2	TT	Chemie Overal scheikunde 5 HAVO H1-11	A, E1, E3, F1, F3, F5, G3	100	2	Ja	2
H5.3.1	TT	Schriftelijke toets H12-H13	C5, G3, G4, G5	50	1	Nee	***
H5.3.2	TT	Chemie Overal scheikunde 5 HAVO H1-H13	A, D2, D4, E2, E3, F5, G3	100	2	Ja	3

** Afname schoolweek bekend bij aanvang periode 2

*** Afname schoolweek bekend bij aanvang periode 3

Voetnoot: De toetscode H5.1.1 was oorspronkelijk toetscode H4.4.1 die wegens Corona geen doorgang kon vinden. Datum van de toets wordt nog bepaald maar vindt plaats in de 1^e periode.

Economie

Leerjaar 4

schooljaar '19/'20

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 4.1.1	TT	"Schaarste, geld en handel"	50 min	1	Ja	1
H 4.2.1	TT	"Vraag en aanbod"	100 min	3	Ja	2
H 4.3.1	TT	"Markt en overheid"	100 min	3	Ja	3
H 4.4.1	TT	"Heden, verleden en toekomst"	100 min	3	Ja	-
H 4.4.2	HD	Klaslokaal-experimenten	divers	-	nee	-

Economie

Leerjaar 5

schooljaar '20/'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 5.1.1	TT	"Speltheorie"	100 min	4	Ja	1
H 5.2.1	TT	"Risico en rendement"	100 min	4	Ja	2
H 5.2.2	TT	"Economische groei"	100 min	4	Ja	-
H 5.3.1	TT	"Conjunctuur en economisch beleid"	100 min	4	Ja	3
H 5.3.2	HD	Klaslokaal-experimenten	divers	-	nee	-

Bedrijfseconomie (BE)

Leerjaar 4

Schooljaar '19/'20

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 4.1.1	TT	Geldzaken (excl. Samenleven)	100 min	2	Ja	1
H 4.2.1	TT	Ondernemerschap (geheel)	100 min	2	Ja	2
H 4.3.1	PO	PO Ondernemen	nvt	1	Nee	-
H 4.3.2	TT	De eenmanszaak – De beginbalans, Inkopen en verkopen	50 min	1	Ja	3
H 4.4.1	TT	De eenmanszaak – Kosten en uitgaven, De eindbalans, Break-even analyse	100 min	2	Ja	4

Bedrijfseconomie (BE)

Leerjaar 5

schooljaar '20/'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 5.1.1	TT	Geldzaken – Samenleven en De besloten vennootschap (geheel)	100 min	4	Ja	1
H 5.2.1	TT	De naamloze vennootschap (geheel)	100 min	3	Ja	2
H 5.3.1	PO	Keuze-onderwerpen (start in periode 2)	nvt	2	nee	-
H 5.3.2	TT	Herhaling lesstof uit HAVO-4 Examentraining	100 min	3	Nee	3

Kunst BV/Kunst algemeen

leerjaar 4

schooljaar '19-'20

Toets Code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 4.1.1	TT	SET-1: Boek: Cultuur v/d kerk	A t/m C	100 min.	2	Ja	1
H 4.2.1	TT	SET-2: Boek: Hofcultuur	A t/m C	100 min.	2	Ja	2
H 4.2.2	PO	SEP-1: werkstuk	A t/m C	n.v.t	2	Nee	-
H 4.3.1	TT	SET-3: Boek: De Gouden Eeuw	A t/m C	100 min.	2	Ja	3
H 4.4.1	TT	SET-4: Boek: Negentiende Eeuw	A t/m C	100 min.	2	Ja	4

Kunst BV/Kunst algemeen

leerjaar 5

schooljaar '20-'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar ja/nee	In SET-week
H 5.1.1	TT	SET-5: Boek: De Twintigste Eeuw, eerste helft		100 min.	2	Ja	1
H 5.2.1	PO	SEP-2: Werkstuk		n.v.t	3	Nee	-
H 5.2.2	TT	SET-6: Boek: De Twintigste Eeuw, tweede helft		100 min.	2	Ja	2
H 5.3.1	TT	SET-7: Boek: De Twintigste Eeuw, eerste en tweede helft + examenonderwerp		150 min.	2	Ja	3
H 5.3.2	PO	Thuisopdracht		Hele dag	6	Nee	-

Muziek

leerjaar 4

schooljaar '19-'20

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja / nee	Cijfer	In SET-week
H 4.1.1	TT	Middeleeuwen/Renaissance Algemene muziekleer Solfège	A	100 min.	2	Ja		1
H 4.2.1	HD	Concertverslag	A	n.v.t.	-	Nee	o/v/g	-
H 4.2.2	TT	Barok Algemene muziekleer Solfège	A	100 min.	2	Ja		2
H 4.3.1	TT	Classicisme Algemene muziekleer Solfège	A	100 min.	2	Ja		3
H 4.4.1	HD	Concertverslag	A	n.v.t.	-	Nee	o/v/g	-
H 4.4.2	PO	SEP Musiceren Voortschrijdend gemiddelde van de musicer opdrachten gedurende het jaar. Elke opdracht heeft gewicht 1	B	n.v.t.	4	Nee		-
H 4.4.3	TT	Romantiek Algemene muziekleer Solfège	A	100 min.	2	Ja		4

Muziek

leerjaar 5

schooljaar '20-'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja / nee	Cijfer	In SET-week
H 5.1.1	TT	Romantiek Algemene muziekleer Solfège <i>(Inhaal SET vanuit H4 wegens Corona)</i>	A	100 min.	2	Ja		-
H 5.1.2	TT	Moderne klassieke muziek Algemene muziekleer Solfège	A	100 min.	2	Ja		1
H 5.2.1	HD	Concertverslag	A	n.v.t.	-	Nee	o/v/g	-
H 5.2.2	TT	Jazz & Pop Algemene muziekleer Solfège	A	100 min.	3	Ja		2
H 5.3.1	PO	SEP Musiceren Voortschrijdend gemiddelde van de musicer opdrachten gedurende het jaar.	B	n.v.t.	4	Nee		-

		Elke opdracht heeft gewicht 1						
H 5.3.2	PO	Slotconcert Praktijkexamen muziek	B	n.v.t.	5	Nee		-
H 5.3.3	TT	SET op eindexamenniveau Muziekgeschiedenisperiodes Alle eindexamenstof Algemene muzikleer Solfège	A	100 min.	3	Ja		3

Lichamelijke Opvoeding

leerjaar 4

schooljaar '19-'20

Toets Code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Weging	Herkansbaar ja/nee	Cijfer
H 4.1.1	PO	De turnonderdelen springen en zwaaien worden beoordeeld op inzet, vaardigheid en hulpverleners	A/B	1	ja	O/V/G
H 4.2.1	PO	De spelonderdelen tik- en afgooispelen, voetbal, hockey en basketbal worden beoordeeld op inzet, techniek, spel inzicht, zelfstandig spelen en samenwerken.	A/B	1	Ja	O/V/G
H 4.3.1	PO	Eindbeoordeling	A/B	3	Nee	O/V/G

Lichamelijke Opvoeding

leerjaar 5

schooljaar '20-'21

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Weging	Herkansbaar ja/nee	Cijfer
H 5.1.1		De spel en turnonderdelen worden beoordeeld op inzet en vaardigheid.	A/B	1	Ja	O/V/G
H 5.2.1	HD	Sportoriëntatie	A/B	1	Nee	O/V/G
H 5.3.1		Eindbeoordeling	A/B	3	Nee	O/V/G

Wanneer

een leerling niet mee kan doen, door welke reden dan ook, zorgt de leerling ervoor dat de ouder of verzorger dit in een mail aan de docent laat weten. Gebeurt dit niet dan krijg je een melding van spullen vergeten. Leerlingen die geblesseerd zijn dienen in de les aanwezig te zijn tenzij anders is afgesproken met de docent. Bij langdurige blessures (langer dan twee weken) of als je per periode meer dan 4 keer niet mee hebt gedaan of kunnen doen dan krijg je een vervangende opdracht om zo toch een beoordeling per periode te krijgen. Als je meer dan 4 keer je gymspullen vergeet dien je een les in te halen. Na die 4 keer is elke keer je spullen vergeten een les inhalen. Dit is niet per periode!